

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran *Active Learning* tipe *The Power Of Two* terhadap Hasil Belajar Materi Perubahan dan Pelestarian Lingkungan Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Kalidawir” , ini ditulis oleh Nur Faza Lutfiah NIM 12620203096, yang dibimbing oleh Dr. Eni Setyowati, S.Pd., M.M.

Kata Kunci: *Active Learning* tipe *The Power Of Two*, Hasil Belajar

Penelitian ini dilatar belakangi dengan kegiatan belajar mengajar di kelas SMA Negeri 1 Kalidawir, dilaksanakan dengan model pembelajaran guru menerangkan dengan cara ceramah atau konvensional. Pertukaran informasi hanya satu arah, dari pendidik ke murid, sehingga membosankan bagi murid. Maka diperlukan paradigma pembelajaran yang tepat seperti pembelajaran aktif tipe *the power of two*. *Active learning* tipe *the power of two* merupakan salah satu model pembelajaran yang dapat digunakan sebagai strategi kegiatan belajar mengajar yang menuntut keaktifan siswa dan partisipasi siswa secara maksimal dalam segala aktivitas pembelajaran sehingga siswa dapat mengubah perilakunya secara efektif dan efisien, sehingga siswa dapat membimbing satu sama lain, bertanggung jawab secara individu, serta sepakat untuk terlibat dan berinteraksi satu sama lain.

Penelitian ini memiliki tujuan adalah untuk mengetahui Pengaruh Model Pembelajaran *Active Learning* tipe *The Power Of Two* terhadap Hasil Belajar Materi Perubahan dan Pelestarian Lingkungan Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Kalidawir.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dan dilakukan dalam bentuk eksperimen semu. Penelitian dilakukan di SMA Negeri 1 Kalidawir. Peneliti mengumpulkan data melalui tes dan dokumentasi. Data selanjutnya diperiksa dengan uji prasyarat seperti uji normalitas *Shapiro Wilk* dan uji homogenitas. Lebih lanjut, dilakukan pengujian hipotesis yang terdiri dari uji *independent sample t-test* dan uji *effect size*.

Terdapat hasil penelitian yang diperoleh yaitu terdapat pengaruh pada model pembelajaran *active learning* tipe *the power of two* terhadap hasil belajar materi perubahan dan pelestarian lingkungan siswa kelas X SMA Negeri 1 Kalidawir yang cukup signifikan dibuktikan dengan uji *independent sample t-test* sejumlah $0,000 < 0,05$, selain uji *independent sample t-test* penelitian ini menggunakan uji *effect size* untuk memperkuat besar pengaruh model pembelajaran *active learning* tipe *the power of two* adalah sebesar 1,3 dengan nilai 90% dan nilai ini masuk dalam kategori baik.

ABSTRACT

Thesis with the title “The Impact of Activated Learning type The Power of Two on Learning Outcomes of Environmental Change and Preservation Material for Class X Students of SMAN 1 Kalidawir”, written by Nur Faza Lutfiah, NIM 126208203096, advisor by Dr. Eni Setyowati, S.Pd., M.M.

Keywords: Active Learning type The Power of Two, Learning Outcomes

Background of the difficulty Teaching Along with learning activities during class of SMAN 1 Kalidawir, carried out with a teacher learning model explaining by lecturing or conventional. The communication that occurs is one-way, namely from educators to students so that it is boring for students. then the right learning model is needed such as active reinforcement. One of the learning models that can be a teaching and learning strategy that requires student activeness and participation in every learning activity as optimally as possible so that students are able to change their behavior effectively and efficiently is the Active Learning type the power of two learning model. so that students are able to guide each other, have individual responsibility, and there is an agreement to be active and interactive with each other.

This study has the following objectives To find out the effect of Active Learning Model type The Power Of Two on Learning Outcomes of Environmental Change and Preservation Material of Class X SMAN 1 Kalidawir Students.

The approach in this research is a quantitative approach and the type of research conducted is a pseudo experiment. The research location was at SMA Negeri 1 Kalidawir. The research took data using tests and documentation. Then testing the data is tested using prerequisite tests such as the Saphiro Wilk normality test and homogeneity test. Furthermore, hypothesis testing includes independent sample t-test and effect size test.

There are research results obtained, namely there is an influence on the active learning model type the power of two on the learning outcomes of environmental change and preservation material of class X SMAN 1 Kalidawir students which is quite significant as evidenced by the independent sample t-test of $0.000 < 0.05$, in addition to the independent sample t-test test this study uses the effect size test to strengthen the influence of the active learning model type the power of two is 1.3 with a value of 90% and this value is in the good category.

الملخص

أطروحة بعنوان "تأثير نموذج التعلم النشط من نوع التعلم النشط قوة الاثنين على نواتج التعلم في مادة التغير البيئي والمحافظه على البيئة لطلاب الصف العاشر من المدرسة الثانوية الحكومية ١ كاليداوير"، من تأليف نور فزع لطفية نيم ١٢٦٢٠٨٢٠٣٠٩٦، بإشراف الدكتور عيني سيتيواتي، دكتوراه في العلوم السياسية.

الكلمات المفتاحية نوع التعلّم النشط قوة الاثنين، نواتج التعلّم.

أنشطة التعليم والتعلم في فصل المدرسة الثانوية الحكومية ١ كاليداوير، يتم تنفيذها بنموذج تعلم المعلم الذي يشرح عن طريق المحاضرة أو التقليدية. يكون التواصل الذي يحدث أحادي الاتجاه، أي من المعلم إلى الطلاب بحيث يكون مملاً للطلاب، ومن ثم هناك حاجة إلى نموذج التعلم الصحيح مثل التعزيز النشط. أحد نماذج التعلم التي يمكن أن تكون استراتيجية تعليم وتعلم تتطلب نشاط الطلاب ومشاركتهم في كل نشاط تعليمي على النحو الأمثل بحيث يكون الطلاب قادرين على تغيير سلوكهم بفعالية وكفاءة هو نموذج التعلم النشط، وهو نموذج التعلم النشط توجيه بعضهم البعض، ويتحملون. الذي يعتمد على قوة التعلم من اثنين بحيث يكون الطلاب قادرين على مسؤولية فردية، ويكون هناك اتفاق على أن يكونوا نشطين ومتفاعلين مع بعضهم البعض

تهدف هذه الدراسة إلى تحقيق الأهداف التالية تحديد أثر نموذج التعلّم النشط من نوع التعلم النشط "قوة الاثنين" على نواتج التعلم لمادتي التغير البيئي والمحافظه على البيئة لطلاب الصف العاشر من مدرسة كاليداوير ١ الإعدادية الحكومية.

المنهج المتبع في هذا البحث هو منهج كمي ونوع البحث الذي تم إجراؤه هو تجربة زائفة. كان موقع البحث في المدرسة الثانوية في نيجيري ١ كاليداوير. أخذ البحث البيانات باستخدام الاختبارات والتوثيق. ثم اختُبرت البيانات باستخدام اختبارات مسبقة مثل اختبار معيارية سافيرو وبيك واختبار التجانس. علاوة على ذلك، حجم التأثير. يتضمن اختبار الفرضيات اختبار العينة المستقلة واختبار

هناك نتائج البحث التي تم الحصول عليها، وهي وجود تأثير معنوي كما يتضح من اختبار العينة المستقلة ٠.٠٠٠. >٠.٠٥٠ بالإضافة إلى اختبار العينة المستقلة، تستخدم هذه الدراسة اختبار حجم التأثير لتعزيز تأثير نوع نموذج التعلم النشط قوة اثنين هي ١.٣ بقيمة ٩٠% وهذه القيمة مدرجة في الفئة الجيدة