

ABSTRAK

Penelitian dengan judul "Strategi Guru Kelas dalam Membentuk Karakter Sopan Santun Peserta Didik di MI Nurul Jadid Kolomayan Blitar" ini ditulis oleh Nurhidayatul Mu'alimah, NIM 126205202119, dosen pembimbing Dr. H. Mochamad Arif Faizin, M, Ag.

Kata Kunci: Strategi Guru Kelas, Karakter, Sopan Santun

Permasalahan yang terjadi sekarang ini, banyak anak yang kurang memiliki karakter sopan santun. Faktor lingkungan dan pergaulan menjadi penyebab dari lunturnya karakter sopan santun yang dimiliki oleh peserta didik. Pudarnya karakter sopan santun peserta didik dapat dilihat dari tutur katanya yang menjadi kasar. Kebiasaan kurang sopan yang dilakukan peserta didik di lingkungan rumah terbawa ke sekolah, sehingga sekolah memiliki peran dalam membentuk karakter sopan santun kepada peserta didik. Guru mempunyai tugas untuk membimbing dan membentuk karakter sopan santun peserta didik di sekolah. Pembentukan karakter sopan santun dapat memberikan pemahaman dan pertahanan terhadap peserta didik. Penanaman karakter sopan santun diharapkan dapat memperbaiki moral peserta didik menjadi lebih baik.

Peneliti merumuskan fokus penelitian sebagai berikut: (1) Bagaimana upaya guru kelas rendah dalam menanamkan karakter sopan santun peserta didik di MI Nurul Jadid Kolomayan Blitar? (2) Bagaimana upaya guru kelas tinggi dalam menanamkan karakter sopan santun peserta didik di MI Nurul Jadid Kolomayan Blitar? (3) Bagaimana kendala dan solusi guru kelas dalam menanamkan karakter sopan santun peserta didik di MI Nurul Jadid Kolomayan Blitar?

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan jenis penelitian studi lapangan. Teknik pengumpulan data yang digunakan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Sedangkan untuk teknik analisis data menggunakan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Upaya guru kelas rendah dalam membentuk karakter sopan santun dengan menanamkan tutur kata yang sopan, membiasakan peserta didik mengucapkan salam ketika keluar masuk kelas dan meminta izin ketika mau ke kamar mandi. (2) Upaya guru kelas tinggi dalam membentuk karakter sopan santun dengan memberikan teladan yang baik kepada peserta didik, membiasakan peserta didik dengan berbicara yang baik dan pembiasaan yang dilakukan sebelum pembelajaran. (3) Kendala yang dirasakan guru kelas rendah yaitu faktor lingkungan dan orang tua, solusi yaitu, adanya buku penghubung dan sosialisasi dengan orang tua. Sedangkan kendala guru kelas tinggi yaitu faktor lingkungan dan peserta didik yang tidak menurut, solusi yang diberikan oleh guru kelas tinggi yaitu selalu mengingatkan peserta didik untuk berperilaku sopan dan selalu menasihati.

ABSTRACT

The research, entitled "The Strategy of Classroom Teacher in Shaping Students' Polite Character at MI Nurul Jadid, Kolomayan, Blitar" was written by Nurhidayatul Mu'alimah, NIM 126205202119, Supervisor, Dr. H. Mochamad Arif Faizin, M, Ag.

Keywords: Classroom Teacher Strategy, Character, Politeness

The problem that occurs nowadays is that many children lack the character of courtesy. Environmental factors and social intercourse become the cause of the fading of manners &/or characters possessed by students. The fading of the courtesy of students can be seen from their speaking, that becomes rude. Impolite habits that students carry out in the home will be carried over to school. Therefore, schools have a role in forming polite character in students. Teachers have a duty to guide and shape the polite character of students at school. The formation of good manners can provide understanding and defense for students. It is hoped that cultivating good manners can improve students' morals for the better.

The Researcher formulated the research focus as follows: (1) How are the efforts of low grade teachers in instilling the character of courtesy of students at MI Nurul Jadid Kolomayan Blitar? (2) What are the efforts of high grade teachers in instilling the character of courtesy of students at MI Nurul Jadid Kolomayan Blitar? (3) What are the obstacles and solutions for class teachers in instilling the character of courtesy of students at MI Nurul Jadid Kolomayan Blitar?

This research uses qualitative methods with the type of field study research. Data collection techniques used were interviews, observation, and documentation. Meanwhile, data analysis techniques use data collection, data reduction, data presentation and drawing conclusion.

The results of this study shows that: (1) Low-grade teachers' efforts in shaping the character of courtesy by instilling polite speech, getting students used to greetings every time they enter and exit the classroom, and asking permission when going to the bathroom. (2) High-class teachers' efforts in shaping the character of courtesy are providing good examples to students, familiarizing students with good speaking and habituation carried out before learning. (3) The obstacles felt by low grade teachers are environmental factors and parents, the solution is, the existence of liaison book and socialization with parents. While the obstacles for high-class teachers are environmental factors and students who do not obey, the solution given by high-class teachers is to always remind students to behave politely and always advise.

المخلص

البحث بعنوان "استراتيجيات المعلم الصفي في تكوين الشخصية المهذبة للطلاب في مدرسة نور الجديد كولومبايان بليتار" من تأليف نور هداية المعلمة، نيم ١٢٦٢٠٥٢٠٢١١٩، وإشراف المحاضر د. ح. محمد عارف فايزين، م، أ.ج.

الكلمات المفتاحية: استراتيجية المعلم الصفي، الشخصية، الأخلاق

المشكلة التي تحدث اليوم هي أن الكثير من الأطفال يفتقرون إلى التحلي بطابع الكياسة. فالعوامل البيئية والاجتماعية هي السبب في تلاشي صفة المجاملة التي يتحلى بها الطلاب. يمكن ملاحظة تلاشي طابع المجاملة لدى الطلاب من خلال كلامهم الذي يصبح فظاً. فالعادات غير المحترمة لدى الطلاب في البيئة المنزلية تنتقل إلى المدرسة، لذا فإن للمدرسة دور في تشكيل طابع المجاملة لدى الطلاب. يقع على عاتق المعلمين واجب توجيه وتشكيل شخصية الطلاب الأخلاق في المدرسة. يمكن لتكوين الأخلاق الحميدة أن يوفر التفاهم والدفاع عن الطلاب. من المتوقع أن تؤدي تنمية الأخلاق الحسنة إلى تحسين أخلاق الطلاب ليكونوا أفضل.

وقد صاغ الباحث محور البحث على النحو التالي: (١) ما هي جهود معلمي الصف الأول في غرس الشخصية المهذبة لدى الطلاب في مدرسة نور الجديد كولومبايان بليتار؟ (٢) ما هي الجهود التي يبذلها معلمو الصف العالي لغرس الأخلاق المهذبة لدى الطلاب في مدرسة نور الجديد كولومبايان بليتار؟ (٣) ما هي المعوقات والحلول التي تواجه معلمي الصف في غرس الأخلاق الحميدة لدى طلاب مدرسة نور الجديد كولومبايان بليتار؟

يستخدم هذا البحث المنهج النوعي مع نوع الدراسة الميدانية للبحث. وكانت تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي المقابلات والملاحظة والتوثيق. وفي الوقت نفسه، تستخدم تقنيات تحليل البيانات جمع البيانات وتقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى ما يلي: (١) جهود معلمي الصفوف الدنيا في تشكيل طابع المجاملة عن طريق غرس الكلام المهذب، وتعويد الطلاب على إلقاء التحية عند الدخول والخروج من الفصل، والاستئذان عند الذهاب إلى دورة المياه. (٢) جهود معلمي الصفوف العليا في تشكيل طابع المجاملة عن طريق تقديم القدوة الحسنة للطلاب، وتعويد الطلاب على حسن التحدث والتعود الذي يتم قبل التعلم. (٣) المعوقات التي يشعر بها معلمو الصفوف الدنيا هي العوامل البيئية وأولياء الأمور، والحل هو وجود كتاب اتصال وتواصل اجتماعي مع أولياء الأمور. أما معوقات معلمي الصفوف العليا فتتمثل في العوامل البيئية والطلاب الذين لا يطيعون، والحل الذي يقدمه معلمو الصفوف العليا هو تذكير الطلاب دائماً بالتأدب والنصح دائماً.