

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Peran Guru Akidah Akhlak sebagai Pembimbing dalam Membentuk Karakter Siswa Kelas XI MA Bustanul Muta'allimin Kota Blitar” ini ditulis oleh Arum Roikhatul Jannah, NIM. 126201202113, Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Dosen Pembimbing Prof. Dr. H. Asrop Safi'i, M.Ag.

Kata Kunci : Peran Guru Akidah Akhlak dan Karakter.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh era globalisasi saat ini semakin bertumbuh pesat sehingga mempengaruhi segala pertumbuhan di Indonesia tidak terkecuali pendidikan. Hal tersebut berpotensi menimbulkan beberapa dampak positif maupun negatif. Salah satu hal yang menjadi prioritas perhatian ialah penurunan karakter siswa. Oleh karena itu solusi untuk mengatasinya yaitu melalui pembentukan karakter siswa sebagai pengontrol dari perilaku remaja tersebut sehingga nantinya aset penerus bangsa ini dapat terselamatkan serta mampu menorehkan prestasi dan mempunyai karakter yang berkualitas.

Pertanyaan penelitian dalam penelitian ini adalah : (1) Bagaimana peranan guru Akidah Akhlak sebagai pembimbing dalam membentuk karakter sopan santun siswa kelas XI di MA Bustanul Muta'allimin? (2) Bagaimana peranan guru Akidah Akhlak sebagai pembimbing dalam membentuk karakter disiplin siswa kelas XI di MA Bustanul Muta'allimin? (3) Bagaimana peranan guru Akidah Akhlak sebagai pembimbing dalam membentuk karakter tanggung jawab siswa kelas XI di MA Bustanul Muta'allimin?

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif. Adapun lokasi penelitiannya berada di MA Bustanul Muta'allimin Kota Blitar. Sumber datanya diperoleh dari sumber primer dan sekunder. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara mendalam, observasi partisipan, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan kondensasi data, penyajian data serta penyimpulan dan verifikasi. Sedangkan untuk pengecekan keabsahan data menggunakan triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Guru memberikan pengarahan serta pendampingan dengan menerapkan sanksi dan pemberian reward kepada siswa. (2) Guru memberikan pemahaman pentingnya memelihara fasilitas sekolah, melakukan pembekalan dan pendampingan pada saat siswa berkegiatan diluar madrasah guna mengawasi siswa untuk menjaga nama baik madrasah, dan membiaskan kebiasaan tertib seperti turut serta mendampingi sholat dhuha dan dhuhur para siswa. (3) Guru selalu memantau siswa guna memberikan semangat dalam menyelesaikan tugas individunya dengan baik, selalu memberikan pemahaman tentang adanya hukum sebab akibat dan melakukan kerja sama dengan guru lain seperti guru BK guna siswa dapat mempunyai karakter yang menerima resiko atas tindakan yang dilakukannya, selalu menanamkan kepada siswa sikap jujur dan berani mengakui kesalahan sendiri guna siswa dapat mempunyai karakter tidak menyalahkan orang lain untuk kesalahannya.

ABSTRACT

The thesis with the title "The Role of the Aqidah Akhlak Teacher as a Guide in Shaping the Character of Class XI MA Bustanul Muta'allimin Blitar City Students" was written by Arum Roikhatul Jannah, NIM. 126201202113, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Supervisor Prof. Dr. H. Asrop Safi'i, M.Ag.

Keywords : Role of Teachers Aqidah Morals, Character.

This research is motivated by the current era of globalization which is growing rapidly so that it influences all growth in Indonesia, including education. This has the potential to cause several positive and negative impacts. One of the things that is a priority for attention is the decline in student character. Therefore, the solution to overcome this is through building the character of students as controllers of the behavior of these teenagers so that later the assets of this nation's future can be saved and they will be able to make achievements and have quality character.

The research questions in this study are: (1) What is the role of the Aqidah Akhlak teacher as a guide in forming the polite character of class XI students at MA Bustanul Muta'allimin? (2) What is the role of the Aqidah Akhlak teacher as a guide in shaping the disciplined character of class XI students at MA Bustanul Muta'allimin? (3) What is the role of the Aqidah Akhlak teacher as a guide in forming the responsible character of class XI students at MA Bustanul Muta'allimin?

This research uses qualitative research. The research location is at MA Bustanul Muta'allimin, Blitar City. The data source was obtained from primary and secondary sources. Data collection techniques use in-depth interviews, participant observation, and documentation. Data analysis techniques use data condensation, data presentation as well as inference and verification. Meanwhile, to check the validity of the data using triangulation.

The research results show that (1) Teachers provide direction and assistance by applying sanctions and giving rewards to students. (2) Teachers provide an understanding of the importance of maintaining school facilities, provide provision and assistance when students are active outside the madrasah in order to supervise students to maintain the good name of the madrasah, and introduce orderly habits such as participating in accompanying the students' dhuha and midday prayers. (3) Teachers always monitor students to encourage them to complete their individual assignments well, always provide an understanding of the law of cause and effect and collaborate with other teachers such as guidance and counseling teachers so that students can have a character that accepts the risks of the actions they take, always instilling to students with an honest attitude and the courage to admit their own mistakes so that students can have the character of not blaming others for their mistakes.

ملخص

الأطروحة بعنوان "دور معلم عقيدة أخلاق كدليل في تشكيل شخصية طلاب الصف الحادي عشر ماجستير بستانول معلمين بليتار" كتبها أروم رويخاتول الجنة، نيم. ٢٦٢١.٢١٠.٢١٢٠٣١١٢ برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية كلية التربية وإعداد المعلمين المشرف الأستاذ الدكتور الحاج اسروب صافي ماجستير في الدين.

الكلمات المفتاحية: دور المعلم، العقيدة، الأخلاق والشخصية.

الدافع وراء هذا البحث هو عصر العولمة الحالي الذي ينمو بسرعة بحيث يؤثر على النمو في إندونيسيا، بما في ذلك التعليم. وهذا لديه القدرة على التسبب في العديد من الآثار الإيجابية والسلبية. من الأشياء التي تعتبر أولوية الاهتمام هو تراجع شخصية الطالب. ولذلك فإن الحل للتغلب على ذلك هو من خلال بناء شخصية الطلاب كمتحكمين في سلوك هؤلاء المراهقين حتى يتم لاحقاً حفظ ثروات مستقبل هذه الأمة ويكونوا قادرين على تحقيق الإنجازات وتكون لديهم شخصية جيدة.

ما أسئلة البحث في هذه الدراسة فهي: (١) ما دور معلم عقيدة الأخلاق كمرشد في تكوين الشخصية المهدبة لدى طلاب الصف الحادي عشر في ماجستير بستان المتعلمين؟ (٢) ما هو دور معلم عقيدة الأخلاق كمرشد في تشكيل الشخصية المنضبطة لطلاب الصف الحادي عشر في ماجستير بستان المتعلمين؟ (٣) ما دور معلم عقيدة الأخلاق كمرشد في تكوين الشخصية المسؤولة لدى طلاب الصف الحادي عشر في ماجستير بستان المتعلمين؟

يستخدم هذا البحث البحث النوعي. مكان البحث هو في المدرسة عالية البستان المتعلمين مدينة بليتار. تم الحصول على مصدر البيانات من المصادر الأولية والثانوية. تستخدم تقنيات جمع البيانات المقابلات المتعمقة، وملاحظة المشاركين، والوثائق. تستخدم تقنيات تحليل البيانات تكثيف البيانات وعرض البيانات وكذلك الاستدلال والتحقق. وفي الوقت نفسه، للتحقق من صحة البيانات باستخدام التثليث.

أظهرت نتائج البحث أن (١) يقدم المعلمون التوجيه والمساعدة من خلال تطبيق العقوبات وإعطاء المكافآت للطلاب. (٢) يوفر المعلمون فهمًا لأهمية صيانة مرافق المدرسة، وتوفير الدعم والمساعدة عندما ينشط الطلاب خارج المدرسة من أجل الإشراف على الطلاب للحفاظ على السمعة الجيدة للمدرسة، وإدخال عادات منظمة مثل المشاركة في مرافقة المدرسة. صلاة الضحى والظهر للطلاب. (٣) يراقب المعلمون الطلاب دائماً لتشجيعهم على إكمال واجباتهم الفردية بشكل جيد، ويقدمون دائماً فهمًا لقانون السبب والنتيجة ويتعاونون مع المعلمين الآخرين مثل معلمي

التوجيه والإرشاد حتى يتمكن الطلاب من الحصول على شخصية تقبل المخاطر من الإجراءات التي يتخذونها، يغرسون دائمًا لدى الطلاب الموقف الصادق والشجاعة للاعتراف بأخطائهم حتى يتمكن الطلاب من التمتع بشخصية عدم إلقاء اللوم على الآخرين بسبب أخطائهم