

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN SAMPUL DALAM	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
SURAT KESEDIAAN PEBLIKASI KARYA ILMIAH	vi
MOTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
PRAKATA	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR BAGAN	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
ABSTRAK	xix
ABSTRACT	xx
ملخص	xxi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus dan Pertanyaan Penelitian	10
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian	11

E. Penegasan Istilah.....	12
F. Sistematika Penulisan	18
BAB II KAJIAN PUSTAKA	20
A. Deskripsi Teori.....	20
1. Kajian tentang Peran	20
a. Pengertian Peran.....	20
b. Macam-macam Peran Guru.....	22
2. Kajian tentang Guru Akidah Akhlak.....	31
a. Pengertian Guru	31
b. Pengertian Akidah Akhlak	34
c. Pengertian Guru Akidah Akhlak.....	38
3. Kajian tentang Peran Guru Akidah Akhlak sebagai Pembimbing.....	39
4. Kajian tentang Karakter	40
a. Pengertian Karakter.....	40
b. Nilai-nilai Karakter	43
c. Metode Pembentukan Karakter.....	66
d. Hambatan dan Faktor yang Mempengaruhi Keberhasilan Pembentukan Karakter	67
e. Fungsi dan Tujuan Pendidikan Karakter.....	70
B. Penelitian Terdahulu	71
C. Paradigma Penelitian.....	80
BAB III METODE PENELITIAN	83
A. Jenis Penelitian.....	83
B. Lokasi Penelitian.....	84

C. Kehadiran Peneliti.....	85
D. Sumber Data.....	85
E. Teknik Pengumpulan Data.....	86
F. Teknik Analisis Data.....	90
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	92
H. Tahap-tahap Penelitian.....	94
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	95
A. Deskripsi Data.....	95
B. Temuan Penelitian.....	118
BAB V PEMBAHASAN	122
A. Peran Guru Akidah Akhlak sebagai Pembimbing dalam Membentuk Karakter Sopan Santun Siswa di MA Bustanul Muta'allimin	123
B. Peran Guru Akidah Akhlak sebagai Pembimbing dalam Membentuk Karakter Disiplin Siswa di MA Bustanul Muta'allimin	127
C. Peran Guru Akidah Akhlak sebagai Pembimbing dalam Membentuk Karakter Tanggung jawab Siswa di MA Bustanul Muta'allimin.....	134
BAB VI PENUTUP	138
A. Kesimpulan	138
B. Saran.....	139
DAFTAR PUSTAKA	141
LAMPIRAN-LAMPIRAN	148