

DAFTAR PUSTAKA

- Anugraheni, Indri, 'Meta Analisis Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Meta Analisis Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Di Sekolah Dasar', *A Journal of Language, Literature, Culture, and Education*, 14.1 (2018), 9–18
- Desniarti, Zulfitri, Hariyati Ahda, and Siti Khayroiyah, 'Penggunaan Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Bagi Guru SD Swasta IT Darussalam', *Prosiding Seminar Nasional Hasil Pengabdian Kepada Rakyat*, 1, 2022, 57–65 <<https://e-prosiding.umnaw.ac.id/index.php/pengabdian/article/view/818>>
- Dian Saputri, Arviny, and Sitti Hajerah Hasyim, 'Accounting: Jurnal Pendidikan Akuntansi Pengaruh Media Pembelajaran Canva Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Prodi Pendidikan Akuntansi Universitas Negeri Makassar', 3.3 (2023), 201–11
- Dianti, Yira, 'Pengaruh Media Aplikasi Canva Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas XI Perhotelan SMK Negeri Semarang', *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 10 (2017), 5–24 <[http://repo.iain-tulungagung.ac.id/5510/5/BAB 2.pdf](http://repo.iain-tulungagung.ac.id/5510/5/BAB%202.pdf)>
- Elis Warti, 'Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Di SD Angkasa 10 Halim Perdana Kusuma Jakarta Timur', *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP Garut*, 5 (2016), 177–85 <<https://media.neliti.com/media/publications/226634-pengaruh-motivasi-belajar-siswa-terhadap-942bfa32.pdf>>
- Garris Pelangi, 'Pemanfaatan Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia Jenjang SMA/MA', *Jurnal Sasindo Unpam*, 8.2 (2020), 1–18 <<http://www.openjournal.unpam.ac.id/index.php/Sasindo/article/view/8354>>
- Ibrahim, Fahmi, Budi Hendrawan, and Sunanilah Sunanilah, 'Pengembangan Media Pembelajaran PACAS Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa', *JLEB:*

Journal of Law, Education and Business, 1.2 (2023), 102–8
<<https://doi.org/10.57235/jleb.v1i2.1192>>

Irdam Idrus, and Sri Irawati, ‘Analisis Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Ipa-Biologi’, *Talenta Conference Series: Science and Technology (ST)*, 2.2 (2019)
<<https://doi.org/10.32734/st.v2i2.532>>

Jannah, Feryana N Miftahul, H Nuroso, Mudzanatun Mudzanatun, and E Isnuryantono, ‘Penggunaan Aplikasi Canva Dalam Media Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar’, *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11.1 (2023), 2
<<https://jurnal.uns.ac.id/JPD/article/view/72716>>

Junaedi, Sony, ‘Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Daring Untuk Meningkatkan Kemampuan Kreatifitas Mahasiswa Pada Mata Kuliah English for Information Communication and Technology’, *Bangun Rekaprima*, 7.2 (2021), 80
<<https://doi.org/10.32497/bangunrekaprima.v7i2.3000>>

Lubis, Dea Putri Tamara, and Naeklan Simbolon, ‘Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Canva Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Tema 1 Subtema 1 Siswa Kelas V Sd Negeri 028227’, *Jurnal Handayani*, 14.1 (2023), 123
<<https://doi.org/10.24114/jh.v14i1.45515>>

Magdalena, Ina, Nur Fajriyati Islami, Eva Alanda Rasid, and Nadia Tasya Diasty, ‘Tiga Ranah Taksonomi Bloom Dalam Pendidikan’, *EDISI: Jurnal Edukasi Dan Sains*, 2.1 (2020), 132–39 <<https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi>>

Muhaemin B, ‘Urgensi Motivasi Dalam Meningkatkan Semangat Belajar Siswa’, *Adabiyah*, XIII.1 (2013), 47–54 <<http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/adabiyah/article/view/321>>

Musrikah " Prosiding Internasional AIP Artikel Rekonstruksi Konsep"(2023)

Novianti, Chatarina, Berty Sadipun, and John M Balan, ‘Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik’, *Science, and*

Physics Education Journal (SPEJ), 3.2 (2020), 57–75
<<https://doi.org/10.31539/spej.v3i2.992>>

Nuraeni, Aam, Elih Solihatulmilah, and Eka Nurul Muallimah, ‘Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Canva Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Teks Anekdote Fase E 7 Sma Negeri 1 Bayah’, 04.02 (2023), 103–12

Oktaviani, Windi, ‘Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 5 Sd’, *Jurnal Basicedu*, 2.2 (2018), 5–10
<<https://doi.org/10.31004/basicedu.v2i2.137>>

Pito, Abdul Haris, ‘Media Pembelajaran Dalam Perspektif Al-Qur’an’, *Andragogi: Jurnal Diklat Teknis Pendidikan Dan Keagamaan*, 6.2 (2018), 97–117 <<https://doi.org/10.36052/andragogi.v6i2.59>>

Prihartanta, Widayat, ‘Teori-Teori Motivasi Prestasi’, *Universitas Islam Negeri Ar-Raniry*, 1.83 (2015), 1–11

Purba, Yusnita Adelina, and Amin Harahap, ‘Pemanfaatan Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Matematika Di SMPN 1 NA IX-X Aek Kota Batu’, *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6.2 (2022), 1325–34 <<https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i2.1335>>

Rohayati, Yetti, Nur Yana, and Apriyanda Kusuma Wijaya, ‘Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Aplikasi Canva Terhadap Hasil Belajar Siswa Di SMPN 2 Susukanlebak.’, *SOCIAL PEDAGOGY: Journal of Social Science Education*, 3.2 (2023), 241 <<https://doi.org/10.32332/social-pedagogy.v3i2.5381>>

Sari, W M, J Siska, and Hermawangsa Hermawangsa, ‘Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Canva Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Tjkt Smkn 1 Seluma’, *Computer and Informatics Education Review*, 4.2 (2023), 53–57

Setiawati, Siti Ma’rifah, ‘HELPER” Jurnal Bimbingan Dan Konseling FKIP

UNIPA', *Jurnal Bimbingan Dan Konseling FKIP UNIPA*, 35.1 (2018), 31–46

Sukamto, Sukamto, 'Strategi Quantum Learning Dengan Pendekatan Konstruktivisme Untuk Meningkatkan Disposisi Dan Penalaran Matematis Siswa', *Journal of Primary Education*, 2.2 (2013), 91–98

Thesalonika, Emelda, and Ease Arent, 'Pengaruh Penggunaan Media Aplikasi Canva Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Konsep Dasar IPS', *Jurnal Simki Pedagogia*, 6.1 (2023), 215–22 <<https://doi.org/10.29407/jsp.v6i1.240>>

Tri Wulandari, and Adam Mudinillah, 'Efektivitas Penggunaan Aplikasi CANVA Sebagai Media Pembelajaran IPA MI/SD', *Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah (JURMIA)*, 2.1 (2022), 102–18 <<https://doi.org/10.32665/jurmia.v2i1.245>>

Ummu Sholikhah, "Prosiding Seminar Pendidikan Matematika", (Cetakan Pertama, Oktober, 2022)