

ABSTRAK

Skripsi dengan judul **“Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Aplikasi Canva Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Aljabar Kelas VII MTs MBI Mambaul Falah”** ini ditulis oleh Zulzilatul Nabawiyah., NIM 126204202140, pembimbing Dr. Miswanto, M.Pd.

Kata kunci : Media Pembelajaran Aplikasi Canva, Motivasi Belajar dan Hasil Belajar.

Pembelajaran yang dianggap rumit untuk dipahami memberi dampak yang tidak baik bagi proses pembelajaran siswa. Pembelajaran matematika pada saat ini hanya mementingkan keterampilan prosedural dalam menyelesaikan soal yang sebenarnya hanya perlu berlatih untuk dapat menguasainya. Pandangan siswa terhadap pembelajaran matematika yang dianggap sulit ini mempengaruhi hasil belajar dan rendahnya motivasi belajar. Berbagai keluhan yang dialami siswa pada proses pembelajaran matematika sebagai salah satu bukti rendahnya motivasi yang dimiliki. Pemilihan media pembelajaran dapat menentukan hasil belajar siswa, jika pemilihan media pembelajaran tidak sesuai dengan kondisi kelas maka target hasil belajar juga tidak akan tercapai. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh media pembelajaran aplikasi canva terhadap motivasi dan hasil belajar siswa kelas VII pada materi aljabar di MTs MBI Mambaul Falah.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode penelitian eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII di MTs MBI Mambaul Falah yang berjumlah 62 siswa. Teknik pengampilan sample yang digunakan adalah porpusive sampling. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dan tes. Analisis data tersusun atas uji instrumen (uji validitas dan reabilitas) uji prasyarat (normalitas dan homogenitas) uji hipotesis (uji-t dan manova).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Ada pengaruh penggunaan media pembelajaran aplikasi canva terhadap motivasi belajar siswa pada materi aljabar kelas VII MTs MBI Mambaul Falah. Kesimpulan tersebut berdasarkan kriteria pengujian dengan signifikansi $< 0,05$, didapatkan nilai signifikansi yaitu $0,000 < 0,05$. 2) Ada pengaruh penggunaan media pembelajaran aplikasi canva terhadap hasil belajar siswa pada materi aljabar kelas VII MTs MBI Mambaul Falah. Kesimpulan tersebut berdasarkan kriteria pengujian dengan signifikansi $0,000 < 0,05$. 3) Ada pengaruh penggunaan media pembelajaran aplikasi canva terhadap motivasi dan hasil belajar siswa pada materi aljabar kelas VII MTs MBI Mambaul Falah. Kesimpulan tersebut berdasarkan kriteria pengujian dengan signifikansi $0,000 < 0,05$.

ABSTRACT

The thesis with the title "**The Effect of Using the Canva Application Learning Media on Student Motivation and Learning Outcomes in Class VII Algebra Material MTs MBI Mambaul Falah**" was written by Zulzilatul Nabawiyah., NIM 126204202140, supervisor of Dr. Miswanto, M.Pd.

Keywords: Canva Application Learning Media, Learning Motivation and Learning Results.

Learning that is considered complicated to understand has a bad impact on students' learning process. Mathematics learning currently only emphasizes procedural skills in solving problems which actually only require practice to master them. Students' views on learning mathematics which is considered difficult affects learning outcomes and low learning motivation. The various complaints experienced by students during the mathematics learning process are evidence of their low motivation. The choice of learning media can determine student learning outcomes, if the choice of learning media is not appropriate to class conditions, the target learning outcomes will not be achieved. This research aims to determine whether or not there is an influence of the Canva application learning media on the motivation and learning outcomes of class VII students in algebra material at MTs MBI Mambaul Falah.

This research uses a quantitative approach with experimental research methods. The population in this study was all seventh grade students at MTs MBI Mambaul Falah, totaling 62 students. The sampling technique used was purposive sampling. Data collection techniques use questionnaires and tests. Data analysis consisted of instrument tests (validity and reliability tests), prerequisite tests (normality and homogeneity), and hypothesis tests (t-test and MANOVA).

The results of the research show that: 1) There is an influence of using the Canva application learning media on students' learning motivation in class VII algebra material at MTs MBI Mambaul Falah. This conclusion is based on testing criteria with significance < 0.05 , the significance value obtained is $0.000 < 0.05$. 2) There is an influence of using the Canva application learning media on student learning outcomes in class VII algebra material at MTs MBI Mambaul Falah. This conclusion is based on testing criteria with a significance of $0.000 < 0.05$. 3) There is an influence of using the Canva application learning media on student motivation and learning outcomes in class VII algebra material at MTs MBI Mambaul Falah. This conclusion is based on testing criteria with a significance of $0.000 < 0.05$.

الملخص

الأطروحة بعنوان "تأثير استخدام الوسائط التعليمية لتطبيق جانف على تحفيز الطلاب ونتائج التعلم في مادة الجبر للصف السابع المدرسة الثناوية مقرها الدولية منبع الفلاح كتبها ذو الزيلاتون النبوية. رقم تسجيل الطال ١٢٦٢٠٤٢٠٢١٤٠ ، المشرف على الدكتور مسوانظ ماجيستير في التربية.

الكلمات المفتاحية: الوسائط التعليمية لتطبيق جانفا، دوافع التعلم ونتائج التعلم.

التعلم الذي يعتبر معقدًا للفهم له تأثير سبيء على عملية تعلم الطلاب. يركز تعلم الرياضيات حاليًا فقط على المهارات الإجرائية في حل المشكلات التي تتطلب في الواقع الممارسة فقط لإتقانها. إن آراء الطلاب حول تعلم الرياضيات والتي تعتبر صعبة تؤثر على نتائج التعلم وانخفاض دافعية التعلم. إن الشكاوى المختلفة التي يعاني منها الطلاب أثناء عملية تعلم الرياضيات هي دليل على انخفاض دافعتهم. إن اختيار الوسائط التعليمية يمكن أن يحدد نتائج تعلم الطلاب، إذا كان اختيار وسائل التعلم غير مناسب لظروف الفصل، فلن يتم تحقيق نتائج التعلم المستهدفة. يهدف هذا البحث إلى تحديد ما إذا كان هناك تأثير لوسائل التعلم التطبيقية جانفا على التحفيز ونتائج التعلم لطلاب الصف السابع في مادة الجبر في المدرسة الثناوية مقرها الدولية منبع الفلاح .

يستخدم هذا البحث المنهج الكمي مع أساليب البحث التجريبي. كان السكان في هذه الدراسة جميع طلاب الصف السابع في المدرسة الثناوية مقرها الدولية منبع الفلاح ، ويبلغ عددهم ٦٢ طالبًا. وكانت تقنية أخذ العينات المستخدمة هي أخذ العينات. تستخدم تقنيات جمع البيانات الاستبيانات والاختبارات . يتكون تحليل البيانات من اختبارات الأدوات (اختبارات الصلاحية والموثوقية)، واختبارات المتطلبات الأساسية (الحالة الطبيعية والتجانس)، واختبارات الفرضيات (اختبار ت و منوفا).

أظهرت نتائج البحث ما يلي: (١) هناك تأثير لاستخدام وسائط التعلم التطبيقية جانفا على دافعية التعلم لدى الطلاب في مادة الجبر للصف السابع في مدرسة الثناوية مقرها الدولية منبع الفلاح. ويستند هذا الاستنتاج إلى معايير الاختبار ذات الأهمية > 0.05 ، وقيمة الأهمية التي تم الحصول عليها هي > 0.0001 .

(٢) هناك تأثير لاستخدام وسائط التعلم التطبيقية جانفا على نتائج تعلم الطلاب في مادة الجبر للصف السابع في الثناوية مقرها الدولية منبع الفلاح. يعتمد هذا الاستنتاج على معايير الاختبار ذات الأهمية > 0.05 .

(٣) هناك تأثير لاستخدام وسائط التعلم التطبيقية جانفا على تحفيز الطلاب ونتائج التعلم في مادة الجبر للصف السابع في الثناوية مقرها الدولية منبع الفلاح. يعتمد هذا الاستنتاج على معايير الاختبار ذات الأهمية > 0.0001 .