

DAFTAR PUSTAKA

- Agus, Suprijono. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Raya, 2014.
- Andriyati, Tri. “Pengaruh Disiplin Belajar dan Lingkungan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Administrasi Umum Siswa Kelas X Administrasi Perkantoran di SMK Negeri 1 Jogonalan Klaten.” *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran* 7, no. 7 (2018).
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2006.
- Arista, Ita Dwi. “Pengaruh Disiplin Belajar dan Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Kedamean Gresik.” *Jurnal Pendidikan Ekonomi* 6, no. 3 (2018). <https://doi.org/10.26740/jupe.v6n3.p%p>.
- Charles S dan Evans. “Mengajar Perspektif global di kelas dasar.” *Jurnal Sekolah dasar* 87, no. 5 (1987): 545–55.
- Desmita. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik Panduan Bagi Orang Tua dan Guru dalam Memahami Psikologi Anak Usia SD, SMP, dan SMA*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2008.
- Djamarah, Syaiful Bahri. *Rahasia Sukses Belajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2002.
- Edy Surahman dan Mukminan. “Peran Guru IPS Sebagai Pendidik dan Pengajar Dalam Meningkatkan Sikap Sosial dan Tanggung Jawab Sosial Siswa SMP.” *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS* 4, no. 1 (2017).
- Faturrohmah, Pupuh dan M. Sobry Sutikno. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Refika, 2010.
- Ghazali, Imam. *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu, 2006.
- Hamzah, dan Nurdin Mohamad. *Belajar dengan Pendekatan PAIKEM*. Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2011.
- Hardi, Muhammad. “Pengaruh Kedisiplinan dan Motivasi Berprestasi terhadap Hasil Belajar Siswa (Studi Kasus) pada Mata Pelajaran IPS Kelas VIII di MTs Pondok Pesantren Nurul Hakim Kediri Lombok Barat Tahun Ajaran 2018/2019.” Universitas Islam Negeri Mataram, 2019.
- Haryadi, Sarjono, dan Winda Julianita. *SPSS vs Lisel*. Jakarta: Salemba Empat, 2011.
- Hasil Penelitian pada tanggal 20 Januari 2024 di SMPN 2 Kauman Tulungagung.

- Hasil Pra Penelitian pada tanggal 20 Oktober 2023 di SMPN 2 Kauman Tulungagung.
- Irma, Leka. "The Impact of Peer Relations in the Academic Process among Adolescents" 6, no. 1 (2015).
- Jaenudin R. "Konsep Ilmu Pengetahuan Sosial dalam Sistem Pendidikan di Indonesia." *Jurnal Forum Sosial* 7, no. 1 (2014).
- Khairinal, Khairinal, Farida Kohar, dan Dina Fitmilina. "Pengaruh Motivasi Belajar, Disiplin Belajar, dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMAN Titian Teras." *JURNAL MANAJEMEN PENDIDIKAN DAN ILMU SOSIAL* 1, no. 2 (10 Juli 2020): 379–87. <https://doi.org/10.38035/jmpis.v1i2.276>.
- Khumaero, Lathifa, dan Sandy Arief. "Pengaruh Gaya Mengajar Guru, Disiplin Belajar, dan Teman Sebaya Terhadap Prestasi Belajar." *Economic Education Analysis Journal* 6, no. 3 (2017). <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj>.
- Kusnadi, Edi. *Metode Penelitian*. Lampung: Ramayana Press, 2008.
- Makmur, Abi Syamsudin. *Psikologi Kependidikan Perangkat Sistem Pengajaran Modul*. Bandung: Remaja Rosda Karya, 2005.
- Margono, S. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta, 2010.
- Mulyasa, E. *Kurikulum Yang Disempurnakan Pengembangan Standar kompetensi dan Kompetensi Dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2006.
- Naryanto. "Pengaruh Disiplin Belajar dan Lingkungan Keluarga Terhadap Prestasi Belajar Ssiswa SMP Negeri 251 Jakarta." *PAEDAGOGY: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Psikologi* 2, no. 1 (30 Maret 2022): 94–102. <https://doi.org/10.51878/paedagogy.v2i1.1055>.
- Noor, Juliansyah. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Kencana, 2011.
- Nurani, Dina Eka. "Pengaruh Lingkungan Teman Sebaya dan Motivasi Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar pada Mata Pelajaran PAI Kelas VIII di SMP Negeri 1 Sambit Tahun Ajaran 2019/2020." Institut Agama Islam Negeri Ponorogo, 2020.
- Nurnazathul, Azie dan Oknaryana. "Pengaruh Motivasi Belajar dan Lingkungan Teman Sebaya terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi." *Jurnal Ecogen* 4, no. 4 (30 Desember 2021): 622. <https://doi.org/10.24036/jmpe.v4i4.12774>.
- Nurqadriani. "Pengaruh Keaktifan dan Kedisiplinan Belajar di Sekolah terhadap Hasil Belajar PAI Kelas IX SMP Negeri 5 Takalar." Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar, 2019.

- Prijodarminto, Soegeng. *Disiplin Kiat Menuju Sukses*. Jakarta: PT. Pratnya Pramito, 2004.
- Pungkasari, Anastasia Zeniko Tridira. “Pengaruh Disiplin Belajar, Lingkungan Teman Sebaya, dan Kondisi Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Bisnis Siswa Kelas X DI SMK Negeri 1 Depok.” *Jurnal Pendidikan dan Ekonomi* 8, no. 4 (2019): 326–34.
- Purwanto, Ngalim. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2014.
- Q.S Al-Zalzalah : 7*. Bandung: Al-Qur’an Al-Qosbah, 2021.
- Rahman, Masykur Arif. *Kesalahan-Kesalahan Fatal Paling Sering Dilakukan Guru Dalam Kegiatan Belajar Mengajar*. Jogjakarta: DIVA Press, 2011.
- Requene, Kenneth W. *Strategi Jitu Membangun Disiplin Anak*. Jakarta: Pustaka Raya, 2005.
- Saepul Hamdi, Asep, dan E. Bahrudin. *Metode Penelitian Kuantitatif Aplikasi dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish, 2014.
- Salim, dkk. *Penelitian Tindakan Kelas*. Medan: Perdana Publishing, 2017.
- Santoso, Slamet. *Dinamika Kelompok*. Jakarta: Bumi Aksara, 2006.
- Sapriya. *Pendidikan IPS*. Bandung: Remaja Rosda Karya, 2009.
- Sapriya, dkk. *Pembelajaran dan Evaluasi Hasil Belajar IPS*. Bandung: UPI Press, 2006.
- Sesetya, Budi. *Statistika Untuk Analisis Data Penelitian*. Bandung: Refika Aditama, 2010.
- Siregar, Anissa, Umni Kalsum, dan Sehat Muda Rambe. “Pengaruh Ruang Lingkup IPS Terhadap Perkembangan Siswa di MTS PAB 2 Sampali.” *Journal Research and Education Studies* 1, no. 1 (2022).
- Siregar, Syofian. *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif dilengkapi dengan Perhitungan Manual dan Aplikasi SPSS Versi 17*. Jakarta: Bumi Aksara, 2013.
- Slameto. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- . *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta, 2013.
- Slavin, R.e. *Psikologi Pendidikan dan Praktik*. Jakarta: Indek Permata Putri Media, 2011.

- Somantri, Numan. *Menggagas pembaharuan pendidikan IPS*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2001.
- Sudjana, Nana. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2011.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta, 2015.
- . *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta, 2018.
- . *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta, 2013.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2011.
- Sulistyowati, Sofchah. *Cara Belajar Yang Efektif dan Efisien*. Pekalongan: Cinta Ilmu, 2002.
- Syah, Muhibbin. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2009.
- Syah, Muhibbin. *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2013.
- Syahroni, Muhammad Irfan. “Prosedur Penelitian Kuantitatif.” *Jurnal Al-Musthofa STIT Al-Aziziyah Lombok Barat* 2 (2022). <https://doi.org/10.62552/ejam.v2i3.50>.
- Syarifudin. *Jurnal Ekonomi*. Bandung: Mandar Maju, 2005.
- Thobroni dan Aif Mustafa, Muhammad. *Belajar & Pembelajaran pengembangan wacana dan praktik pembelajaran dalam pembangunan nasional*. Jogjakarta: AR-RUZZ MEDIA, 2013.
- Tirtarahardja, Umar. *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta, 2000.
- Tu’u, Tulus. *Peran Disiplin Pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta: Grasindo, 2004.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Wijaya, Cece. *Faktor-faktor Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers, 1994.
- Wijaya, Cece, dan Tabrani Rusyan. *Kemampuan Guru dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 1994.
- Yuliantika, Siska. “Analisis Faktor-faktor yang Mempengaruhi Disiplin Belajar Siswa Kelas X, XI, DAN XII di SMA Bhakti Yasa Singaraja Tahun Pelajaran 2016/2017.” *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha* 9, no. 1 (9 Juni 2017). <https://doi.org/10.23887/jjpe.v9i1.19987>.