

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Pengaruh Manajemen Kesiswaan Terhadap Motivasi Belajar Siswa SMAN 1 Kauman**” ditulis oleh Melian Oktaviardana, NIM 126207202055. Prodi Manajemen Pendidikan Islam. Pembimbing: Prof. Dr. H. Ahmad Tanzeh, M.Pd.I.

Kata Kunci: *Manajemen Kesiswaan, Motivasi Belajar*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh motivasi belajar siswa di SMAN 1 Kauman masih kurang. Seperti membuat kebisingan saat upacara, siswa terburu-buru mendekati gerbang sekolah sebelum jam pulang, serta siswa sudah meninggalkan kelas sebelum jam pulang sekolah. Oleh karena itu, sekolah perlu melaksanakan manajemen kesiswaan dengan baik agar dapat senantiasa memberikan pelayanan-pelayanan yang mampu memenuhi kebutuhan siswa sehingga siswa semangat mengikuti kegiatan di sekolah.

Rumusan masalah pada penelitian ini adalah: (1) Bagaimana deskripsi manajemen kesiswaan di SMAN 1 Kauman?; (2) Bagaimana deskripsi motivasi belajar siswa di SMAN 1 Kauman?; (3) Adakah pengaruh manajemen kesiswaan terhadap motivasi belajar siswa di SMAN 1 Kauman?. Sedangkan, tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk menganalisis tentang deskripsi manajemen kesiswaan di SMAN 1 Kauman; (2) Untuk menganalisis tentang deskripsi motivasi belajar siswa di SMAN 1 Kauman; (3) Untuk menganalisis pengaruh manajemen kesiswaan terhadap motivasi belajar siswa di SMAN 1 Kauman;

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian asosiatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah kuesioner dan dokumentasi. Populasi pada penelitian ini adalah siswa SMAN 1 Kauman kelas 10 dan 11 yang berjumlah 838. Adapun teknik pengambilan sampel menggunakan rumus slovin yang diperoleh 89 siswa, serta pembagian sampel menggunakan teknik *proportionate stratified random* sehingga diperoleh 45 siswa kelas X dan 44 siswa kelas XI. Teknik analisis data menggunakan analisis data deskriptif, uji prasyarat, dan uji hipotesis menggunakan analisis regresi linear sederhana.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, (1) Manajemen kesiswaan di SMAN 1 Kauman dikategorikan sangat baik dengan perolehan nilai sebesar 68,5%. (2) Motivasi belajar siswa di SMAN 1 Kauman dikategorikan sangat baik dengan perolehan nilai sebesar 48,3%. (3) Terdapat pengaruh yang signifikan antara manajemen kesiswaan terhadap motivasi belajar. Hal ini didasarkan pada hasil uji t yang menunjukkan nilai signifikan 0,000 sehingga pada taraf signifikansi 10% maka $0,000 < 0,1$. Kemudian, diperoleh nilai T_{hitung} 6,816 dan pada taraf signifikansi 10% diperoleh nilai T_{tabel} 1,663, maka $6,816 > 1,663$. Sehingga pada pengujian ini menunjukkan bahwa H_0 diterima dengan pengaruh sebesar 34,8%, sedangkan 65,2% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak dimasukkan dalam penelitian ini.

ABSTRACT

This undergraduate thesis with the title “**The Influence of Student Management on Students Learning Motivation at SMAN 1 Kauman**” was written by Melian Oktaviardana, NIM 126207202055. Majoring in Islamic Education Management. Advisor: Prof. Dr. H. Ahmad Tanzeh, M.Pd.I.

Keywords: *Student Management, Student Learning Motivation*

This research was motivated by the lack of students learning motivasi at SMAN 1 Kauman. Like making noise during a ceremony, students rush to the school gate before it's time to go home, and students leave the class before school time. Therefore, the school need to carry out good student management so that schools always provide that are able to fulfill student needs so that students are enthusiastic about participating in activities at school.

The problem formulation in this research is: (1) What is the description of student management at SMAN 1 Kauman?; (2) What is the description of student learning motivation at SMAN 1 Kauman?; (3) Is there an influence of student management on student learning motivation at SMAN 1 Kauman?. While the aim of this research is (1) To analyze the description of student management at SMAN 1 Kauman; (2) To analyze the description of student learning motivation at SMAN 1 Kauman; (3) To analyze the influence of student management on student learning motivation at SMAN 1 Kauman.

This research uses a quantitative approach with an associative type of research. The data collection technique used was a questionnaire and documentation. The population of this research were 10th grade and 11th grade students at SMAN 1 Kauman which totaled 838. The sampling technique was using the Slovin formula which was obtained by 89 students, and distribution of samples using proportionate stratified random technique so that 45 students of 10th grade and 44 students of 11th grade. Data analysis technique using descriptive data analysis, prerequisite test, and hypothesis test using multiple linear regression analysis.

Research results show that, (1) Student management at SMAN 1 Kauman categorized as very good with a score of 68,5%. (2) Student learning motivation at SMAN 1 Kauman categorized as very good with a score of 48,3%. (3) There is a significant influence between student planning and student learning motivation. It's based on T test which is show significant value 0,000 so at the significance level of 10% then $0,000 < 0,1$. Then, the T_{hitung} value is 6,816 and at the significance level of 10% , the T_{tabel} value is 1,663, then $6,816 > 1,663$. So this test shows that H_a is accepted with an influence of 34,8%, while 65,2% is influenced by other factors not included in this research.

ملخص

تحمل هذه المهمة النهائية عنوان "تأثير إدارة الطلاب على دافعية تعلم الطلاب في المدرسة الثانوية العامة ١ كو مان" بقلم ميليان أوكتافياردانا، رقم الطالب: ٥٥٠٢٠٢٧٠٢٦٢١. برنامج الدراسات الإدارية في التعليم الإسلامي. المشرف: البروفيسور الدكتور أحمد تنزح، ماجستير التربية الإسلامية.

الكلمات الدالة: إدارة الطلاب، الدافع للتعلم

تم استنباط هذا البحث من ضعف دافعية تعلم الطلاب في المدرسة الثانوية العامة ١ كو مان. مثل إحداث الضجيج أثناء الاحتفالات، واندفاع الطلاب نحو بوابة المدرسة قبل نهاية اليوم الدراسي، بالإضافة إلى مغادرة الطلاب بالصفوف قبل نهاية يوم الدراسة. لذا، يجب على المدرسة تنفيذ إدارة الطلاب بشكل جيد لتقديم خدمات قادرة على تلبية احتياجات الطلاب، مما يجعلهم متحمسين للمشاركة في الأنشطة المدرسية.

رُؤوز المشكلة في هذا البحث هي: (١) كيفية وصف إدارة الطلاب في المدرسة الثانوية العامة ١ كو مان؟ (٢) كيفية وصف دافعية التعلم لدى الطلاب في المدرسة الثانوية العامة ١ كو مان؟ (٣) هل هناك تأثير لإدارة الطلاب على دافعية تعلم الطلاب في المدرسة الثانوية العامة ١ كو مان؟ وفي نفس الوقت فإن هدف هذا البحث هو: (١) لتحليل وصف إدارة الطلاب في المدرسة الثانوية العامة ١ كو مان، (٢) لتحليل وصف دافعية التعلم لدى الطلاب في المدرسة الثانوية العامة ١ كو مان (٣) لتحليل تأثير إدارة الطلاب على دافعية تعلم تعلم الطلاب في المدرسة الثانوية العامة ١ كو مان.

هذا البحث يستخدم النهج الكمي مع نوع البحث الارتباطي. تقنية جمع البيانات المستخدمة هي الاستبيان والتوثيق. تشكل الفئة المستهدفة للبحث طلاب المرحلة العليا في كاومان بالصف العاشر والحادي عشر والبالغ عددهم ٨٣٨ طالبًا. وبالنسبة لتقنية اختيار العينة، تم استخدام صيغة سلوفين للحصول على ٩٨ طالبًا، بالإضافة إلى تقنية العينة المتناسبة المتدرجة العشوائية لتوزيع العينات، مما أدى إلى الحصول على ٥٤ طالبًا من الصف العاشر و ٤٤ طالبًا من الصف الحادي عشر. استخدام تحليل البيانات الوصفي الاختبار الأساسي، واختبار الفرضيات باستخدام تحليل الانحدار الخطي المتعدد.

أظهرت نتائج البحث أن (١) إدارة الطلاب في المدرسة الثانوية العامة ١ كو مان تُصنَّف بأنها جيدة جدًا بحصولها على نسبة ٦٨.٥ بالمئة. (٢) دافعية تعلم الطلاب في المدرسة الثانوية العامة ١ كو مان تُصنَّف بأنها جيدة جدًا بحصولها على نسبة ٤٨.٣ في المائة. (٣) يوجد تأثير معنوي بين إدارة الطلاب على دافعية التعلم. يستند هذا إلى نتائج اختبار T تظهر قيمة معنوية تبلغ ٠.٠٠٠٠٠، لذا عند مستوى الدلالة ١٠ في المئة

يكون $0.1 > 0.0000$. بعد ذلك تكون قيمة Tcount هي 6.816 وعند مستوى دلالة 10 بالمائة تم الحصول على قيمة Ttable بقيمة 1.663 وبالتالي $6.816 > 1.663$. لذلك يوضح هذا الاختبار أن H_0 مقبول بتأثير قدره 34.8 بالمائة، بينما يتأثر 65.2 بالمائة بعوامل أخرى غير مدرجة في هذا البحث.