

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Media Ular Tangga Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa di MI Darul Huda Pojok Ngantru Tulungagung” ini ditulis oleh Anisa Alfa Fauziah, NIM 126205201002. Program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Fakultas Tarbiyah Ilmu dan Keguruan (FTIK), UIN SATU Tulungagung, dibimbing oleh Dr. Khabibur Rohman, M.Pd.I.

Kata Kunci : *Media Ular Tangga, Kemampuan Berpikir Kritis, Hasil Belajar*

Hasil pengamatan menunjukkan bahwa di MI Darul Huda peran guru di dalam kelas masih sangat dominan sebagai sumber utama pengetahuan, masih ada kekurangan dalam inovasi dan kreativitas guru dalam menggunakan media pembelajaran. Hal ini berdampak pada kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar yang rendah, yang disebabkan oleh media pembelajaran yang kurang menarik dan bervariasi. Diantara media yang dapat dijadikan sebagai alternatif, peneliti memilih media ular tangga yang terlihat menarik sebagai media pembelajaran. Kenyataan inilah yang mendorong peneliti menarik untuk melakukan penelitian dengan tema seberapa besar pengaruh media ular tangga sebagai alat untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar siswa. Penggunaan media ini diharapkan dapat menarik perhatian siswa, membuat mereka lebih antusias belajar di dalam kelas, dan merasa senang selama proses pembelajaran.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimana Pengaruh Media Ular Tangga Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa di Kelas V pada Mata Pelajaran Fikih di MI Darul Huda Pojok Ngantru Tulungagung. (2) Bagaimana Pengaruh Media Ular Tangga Terhadap Hasil Belajar Siswa di Kelas V pada Mata Pelajaran Fikih di MI Darul Huda Pojok Ngantru Tulungagung. Adapun yang menjadi tujuan dalam penelitian ini adalah (1) Untuk Mengetahui Pengaruh media Ular Tangga Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa di Kelas V pada Mata Pelajaran Fikih di MI Darul Huda Pojok Ngantru Tulungagung. (2) Untuk Mengetahui Pengaruh Media Ular Tangga Terhadap Hasil Belajar Siswa di Kelas V pada Mata Pelajaran Fikih di MI Darul Huda Pojok Ngantru Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *Quasi eksperimen*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas V yang berjumlah 35 peserta didik. Teknik sampling yang digunakan dalam pengambilan sampel adalah *purposive sampling*, yaitu kelas VA sejumlah 19 siswa sebagai kelas eksperimen dan VB sejumlah 16 siswa sebagai kelas kontrol, Teknik pengumpulan data yang digunakan oleh peneliti adalah kuesioner dan tes. Teknik analisis data dalam penelitian ini yaitu dengan menggunakan uji normalitas dan uji homogenitas untuk uji prasyarat, sedangkan untuk uji hipotesis menggunakan uji *T-test* yaitu *Independent Sampel T-test* dan uji *N-gain score*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Ada pengaruh yang signifikan antara media ular tangga terhadap kemampuan berpikir kritis siswa

kelas V, Hal ini dilihat dari perolehan thitung sebesar 2.438 dan sig (2 tailed) adalah 0,000 karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $2,438 > 2,032$ dan sig (2 tailed) $0,000 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. (2) Ada pengaruh yang signifikan media permainan ular tangga terhadap hasil belajar siswa kelas V. Hal ini dilihat dari perolehan thitung sebesar 3,373 dan sig (2 tailed) adalah 0,000, karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ $3,373 > 2,032$ dan sig (2 tailed) $0,000 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan begitu dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan pengaruh yang signifikan penggunaan Media Permainan Ular Tangga Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa Kelas V Mata Pelajaran Fiqih di MI Darul Huda Pojok Ngantru Tulungagung.

ABSTRACT

Thesis with title 'The Effect of Snakes and Ladders Game Media on Critical Thinking Ability and Learning Outcomes of Grade V Students at MI Darul Huda Pojok Ngantru Tulungagung' is written by Anisa Alfa Fauziah, NIM 126205201002. Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Study Program (PGMI) study programme, Faculty of Tarbiyah and Teacher Science (FTIK), Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung, thesis supervised by Dr. Khabibur Rohman, M.Pd.I.

Keywords: *Snakes and Ladders Media, Critical Thinking Skills, Learning Outcomes*

The observation For Grade V shows that in MI Darul Huda the role of the teacher in the For Graderoom is still very dominant as the main source of knowledge, there is still a lack of innovation and creativity in using learning media. This has an impact on critical thinking skills and low learning outcomes, which are caused by learning media that are less interesting and varied. Therefore, the researcher proposed an alternative by changing the learning media which was previously only in the form of textbooks and then replaced with snakes and ladders game media. The use of this media is expected to attract students' attention, make them more enthusiastic about learning in the For Graderoom, and feel happy during the learning process.

The problem formulations in this thesis are (1) How is the Effect of Snakes and Ladders Game Media on Critical Thinking Ability of Students in For Grade V in Jurisprudence Subjects at MI Darul Huda Pojok Ngantru Tulungagung. (2) How is the Effect of Snakes and Ladders Game Media on Student Learning Outcomes in For Grade V in Jurisprudence Subjects at MI darul Huda Pojok Ngantru Tulungagung. The objectives of this study are (1) To determine the effect of the Snakes and Ladders Game media on students' critical thinking skills in for grade V in Jurisprudence subjects at MI Darul Huda Pojok Ngantru Tulungagung. (2) To find out the effect of Snakes and Ladders Game Media on Student Learning Outcomes in in Jurisprudence Subjects at MI Darul Huda Pojok Ngantru Tulungagung.

This research uses a quantitative approach with the type of research Quasi experiment. The population in this study were all fifth grade students totalling 36 students. The sampling technique used in sampling was purposive sampling, namely For Grade VA of 19 students as an experimental For Grade and VB of 16 students as a control For Grade, The data collection techniques used by researchers are questionnaires and tests. The data analysis technique in this study is to use the normality test and homogeneity test for the prerequisite test, while for the hypothesis test using the T-test, namely the Independent Sample T-test and the N-gain score test.

The results of this study indicate that (1) There is a significant influence between snakes and ladders media on the critical thinking skills for grade V students, this can be seen from the acquisition of tcount of 2.438 and sig (2 tailed) is 0.000 because tcount > ttable or 2.438 > 2.032 and sig (2 tailed) 0.000 < 0.05 then

Ho is rejected and Ha is accepted. (2) There is a significant effect of snakes and ladders game media on the learning outcomes of grade V students. This can be seen from the acquisition of tcount of 3.373 and sig (2 tailed) is 0.000, because $t_{count} > t_{table}$ $3.373 > 2.032$ and sig (2 tailed) $0.000 < 0.05$ then Ho is rejected and Ha is accepted. Thus it can be concluded that there is a significant difference in the effect of using the Snakes and Ladders Game Media on Critical Thinking Ability and Learning Outcomes for Grade V Students of Jurisprudence Subjects at MI Darul Huda Pojok Ngantru Tulungagung

المخلص.

عنوان الرسالة: "تأثير وسائل لعبة الثعابين والسلام على القدرة لتفكير النقدي ونتائج التعلم لتلاميذ الصف الخامس في مدرسة دار الهدى بوجوك نغنترو تولونغ أغونغ" كتبها أنيسة ألفا فوزية، رقم التسجيل 126205201002. برنامج دراسة تعليم معلمي المدارس الابتدائية، كلية التربية والتعليم)، جامعة العلوم الإسلامية تولونغ أغونغ، بإشراف الدكتور حبيب الروحمان، ماجستير في التربية الإسلامية.

كلمات المفتاحية : وسائل لعبة الثعابين والسلام، القدرة على التفكير النقدي، نتائج التعلم

أظهرت الملاحظات أن دور المعلم في مدرسة دار الهدى لا يزال سائداً بشكل كبير داخل الفصل كمصدر رئيسي للمعرفة، ولا تزال هناك نقص في الابتكار والإبداع لدى المعلمين في استخدام وسائل التعلم. وينعكس ذلك على القدرة على التفكير النقدي والنتائج التعليمية المنخفضة، نتيجة لقلة جاذبية وتنوع وسائل التعلم. لذا، يقترح الباحث بديلاً من خلال استبدال وسائل التعلم السابقة التي كانت تقتصر على الكتب الدراسية فقط، بوسائل لعبة الثعابين والسلام. من المتوقع أن يؤدي استخدام هذه الوسائل إلى جذب انتباه الطلاب، وجعلهم أكثر حماسة للتعلم داخل الفصل، والشعور بالسعادة أثناء عملية التعلم.

أسئلة البحث في بحث علمي هي (1) قدرة تلاميذ الصف الخامس في مادة الفقه في مدرسة دار الهدى بوجوك نغنترو تولونغ أغونغ على التفكير النقدي؟ (2) نتائج تعلم تلاميذ الصف الخامس في مادة الفقه في مدرسة دار الهدى بوجوك نغنترو تولونغ أغونغ؟ وأهداف البحث في هذه الدراسة هي (1) لمعرفة تأثير وسائل لعبة الثعابين والسلام على قدرة تلاميذ الصف الخامس في مادة الفقه في مدرسة دار الهدى بوجوك نغنترو تولونغ أغونغ على التفكير النقدي. (2) لمعرفة تأثير وسائل لعبة الثعابين والسلام على نتائج تعلم تلاميذ الصف الخامس في مادة الفقه في مدرسة دار الهدى بوجوك نغنترو تولونغ أغونغ.

البحث يستخدم النهج الكمي مع نوع البحث "Quasi eksperimen". السكان في هذه الدراسة هو جميع طلاب الصف الخامس والبالغ عددهم 35 طالباً. تقنية العينة المستخدمة في اختيار العينة هي "purposive sampling"، حيث تم اختيار الصف VA المؤلف من 19 طالباً كفصل تجريبي والصف VB المؤلف من 16 طالباً كفصل ضابط. تقنيات جمع البيانات المستخدمة

من قبل الباحث هي الاستبيان والاختبار. تقنية تحليل البيانات في هذه الدراسة هي باستخدام اختبارات الانحدار الخطي واختبار T-test المستقل واختبار N-gain score.

نتائج هذه الدراسة تشير إلى أن (1) هناك تأثيراً ملحوظاً للعرض السلمي على قدرة تفكير الطلاب في الصف الخامس، ويظهر ذلك من القيمة المحسوبة $t_{hitung} > t_{tabel}$ بمقدار 2.438 وقيمة sig (ثنائية الذيل) هي 0.000. بما أن القيمة المحسوبة $t_{hitung} > t_{tabel}$ (2.032 < 2.438) والقيمة-2 sig (الذيل) أقل من 0.05 ($0.05 > 0.000$)، فإن فرضية الصفر (H_0) تُرفض وتُقبل فرضية البحث (H_a). هناك تأثير جوهري لوسائل لعبة الثعابين والسلام على نتائج تعلم تلاميذ الصف الخامس. يظهر القيمة المحسوبة $t_{hitung} > t_{tabel}$ المعتمدة (2.032 < 3.373) وقيمة sig (2-tailed) تساوي 0.000. بما أن القيمة المحسوبة $t_{hitung} > t_{tabel}$ (2.032 < 3.373) والقيمة (2-tailed) sig أقل من 0.05 ($0.05 > 0.000$)، فإن فرضية الصفر (H_0) تُرفض وتُقبل فرضية البحث (H_a). بالتالي، يمكن استنتاج وجود فارق تأثير جوهري لاستخدام وسائل لعبة الثعابين والسلام على قدرة تلاميذ الصف الخامس على التفكير النقدي ونتائج تعلمهم في مادة الفقه في مدرسة دار الهدى بوجوك نغنترو تولونغ أغونغ.