

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Analisis Kesulitan Belajar Siswa Dalam Memecahkan Soal Fisika Tipe HOTS (Haight Order Thinking Skill) Pada Materi Fluida Statis Di MA Darul Hikmah Tulungagung” yang ditulis oleh Kusnadi, NIM. 126211201032, pembimbing Husni Cahyadi Kurniawan, M.Si.

Kata kunci : Kesulitan Belajar, Berpikir Tingkat Tinggi, HOTS

Keterampilan berpikir tingkat tinggi (HOTS) adalah keterampilan memecahkan masalah yang kompleks secara sistematis dan akurat. HOTS adalah kemampuan berpikir kritis (menganalisis dan mengevaluasi), kreativitas (merumuskan, merencanakan dan membuat), pemecahan masalah, penalaran dan pengambilan keputusan. Rendahnya tingkat berpikir peserta didik dapat di lihat dari tingkah lakunya, yaitu rasa ingin tahu dalam mencari informasi masih rendah. Hal ini telah dibuktikan oleh peserta didik hanya mendapat informasi dari gurunya. Pengaruhnya terletak pada peserta didik gagal mengembangkan keterampilan berpikir, khususnya kemampuan berpikir tingkat tinggi.

Tujuan dari penelitian ini adalah (1) Mengetahui bentuk kesulitan siswa dalam konsep Fluida Statis Kelas XI di MA Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung, (2) Mengetahui faktor-faktor kesulitan belajar peserta didik pada konsep Fluida Statis Kelas XI di MA Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung, (3) Mengetahui upaya guru Fisika mengatasi kesulitan belajar peserta didik pada materi Fluida Statis kelas XI di MA Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan deskriptif dan kualitatif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui faktor-faktor kesulitan belajar peserta didik dan Untuk mengetahui upaya guru Fisika mengatasi kesulitan belajar peserta didik pada materi Fluida Statis kelas XI di MA Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung, baik yang diperoleh dari observasi, tes, wawancara dan dokumentasi. Deskripsi inilah yang nantinya akan digunakan peneliti dalam menjawab fokus penelitian.

Hasil penelitian ini menunjukkan: Bentuk kesulitan belajar siswa diantaranya: 1) Siswa dengan kemampuan berfikir tingkat tinggi tidak mampu menunjukkan indikator menyelesaikan masalah verbal, siswa dengan kemampuan berfikir tingkat sedang tidak mampu menunjukkan indikator menerapkan prinsip, siswa dengan kemampuan berfikir tingkat rendah tidak mampu menunjukkan indikator mempelajari konsep. 2) Faktor-faktor yang mempengaruhi kesulitan belajar peserta didik pada Pelajaran Fluida Statis Kelas XI di MA Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung adalah kondisi fisik, kondisi psikologis, lingkungan keluarga, masyarakat dan sekolah, faktor motivasi dan apresiasi. 3) Upaya guru fisika mengatasi kesulitan belajar peserta didik pada materi guru harus memberikan tugas setelah memperkenalkan materi pelajaran.

ABSTRACT

Thesis with the title "Analysis of Students' Learning Difficulties in Solving HOTS (Haight Order Thinking Skill) Type Physics Problems on Static Fluid Material at MA Darul Hikmah Tulungagung" written by Kusnadi, NIM. 126211201032, supervisor Husni Cahyadi Kurniawan, M.Sc.

Keywords: Learning Difficulties, Higher Level Thinking, HOTS

Higher order thinking skills (HOTS) are the skills to solve complex problems systematically and accurately. HOTS is the ability to think critically (analyze and evaluate), creativity (formulate, plan and create), problem solving, reasoning and decision making. The low level of thinking of students can be seen from their behavior, namely their curiosity in seeking information is still low. This has been proven by students only getting information from their teachers. The influence lies in students failing to develop thinking skills, especially higher order thinking abilities.

The aims of this research are (1) To find out the forms of students' difficulties in the Class XI Static Fluid concept at MA Darul Hikmah Tawangarsi Tulungagung, (2) To find out the factors of students' learning difficulties in the Class (3) Knowing the Physics teacher's efforts to overcome students' learning difficulties in class XI Static Fluid material at MA Darul Hikmah Tawangarsi Tulungagung.

The method used in this research is a descriptive and qualitative approach. This research aims to determine the factors of students' learning difficulties and to determine the efforts of Physics teachers to overcome students' learning difficulties in class XI Static Fluid material at MA Darul Hikmah Tawangarsi Tulungagung, both obtained from observations, tests, interviews and documentation. This description will later be used by researchers to answer the research focus.

The results of this research show: Forms of student learning difficulties include: 1) Students with high level thinking abilities are unable to show indicators of solving verbal problems, students with medium level thinking abilities are unable to show indicators of applying principles, students with low level thinking abilities are unable to show indicators learn concepts. 2) Factors that influence students' learning difficulties in Class XI Static Fluid Lessons at MA Darul Hikmah Tawangarsi Tulungagung are physical condition, psychological condition, family, community and school environment, motivation and appreciation factors. 3) The physics teacher's efforts to overcome students' learning difficulties in the material, the teacher must give assignments after introducing the lesson material.

خلاصة

الأطروحة بعنوان "تحليل صعوبات التعلم لدى الطلاب في حل مسائل فيزياء النوع خات (مهارة التفكير بترتيب هایت) على مواد الموائع الساكنة في ماجستير دار الحكمة تولونج أجونج "كتبها كوسنادي، نيم. ۱۰۳۲.۰۱۱۲۲۱۲۶۲ المشرف حسني جحيادي كورنيوان م س إ.

الكلمات المفتاحية: صعوبات التعلم، مستوى التفكير العالي، خات

مهارات التفكير العلمي (خات) هي المهارات اللازمة لحل المشكلات المعقدة بشكل منهجي ودقيق . خات هي القدرة على التفكير النقدي (التحليل والتقييم)، والإبداع (الصياغة والتخطيط والإبداع)، وحل المشكلات، والتفكير واتخاذ القرار. يمكن ملاحظة انخفاض مستوى تفكير الطلاب من خلال سلوكهم، أي أن فضولهم في البحث عن المعلومات لا يزال منخفضًا. وقد ثبت ذلك من خلال حصول الطلاب على المعلومات فقط من معلمهم. ويمكن التأثير في فشل الطلاب في تطوير مهارات التفكير، وخاصة قدرات التفكير العليا .

أهداف هذا البحث هي (١) لمعرفة أشكال صعوبات التعلم لدى الطلاب في مفهوم السوائل الساكنة للفصل الحادي عشر في ماجستير دار الحكمة تاوانغساري تولونج أجونج، (٢) لمعرفة عوامل صعوبات التعلم لدى الطلاب في الفصل (٣) المعرفة جهود مدرس الفيزياء للتغلب على صعوبات التعلم لدى الطلاب في مادة السوائل الثابتة للصف الحادي عشر في ماجستير دار الحكمة تاوانغساري تولونج أجونج .

الطريقة المستخدمة في هذا البحث هي المنهج الوصفي والنوعي. يهدف هذا البحث إلى تحديد عوامل صعوبات التعلم لدى الطلاب وتحديد جهود معلمي الفيزياء للتغلب على صعوبات التعلم لدى الطلاب في الفصل الحادي عشر مادة السوائل الثابتة في ماجستير دار الحكمة تاوانغساري تولونج أجونج، كلاً من تم الحصول عليها من الملاحظات والاختبارات والمقابلات والوثائق. سيتم استخدام هذا الوصف لاحقاً من قبل الباحثين للإجابة على محور البحث .

وأظهرت نتائج هذا البحث: أن أشكال صعوبات التعلم لدى الطلاب تشمل: (١) الطلاب ذوي قدرات التفكير العالية غير قادرين على إظهار مؤشرات حل المشكلات اللفظية، الطلاب ذوي قدرات التفكير المتوسطة غير قادرين على إظهار مؤشرات تطبيق المبادئ، الطلاب ذوي القدرات المنخفضة. مستوى قدرات التفكير غير قادر على إظهار مؤشرات تعلم المفاهيم. (٢) العوامل التي تؤثر على صعوبات تعلم الطلاب في دروس السوائل الساكنة للصف الحادي عشر في ماجستير دار الحكمة تاوانغساري تولونج أجونج هي الحالة البدنية، والحالة النفسية، والبيئة الأسرية والمجتمعية والمدرسية، وعوامل التحفيز والتقدير. (٣) جهود معلم الفيزياء في التغلب على صعوبات التعلم لدى الطلاب في المادة، فيجب على المعلم إعطاء واجبات بعد عرض مادة الدرس.