

ABSTRAK

Skripsi dengan judul **“Penanaman Pendidikan Karakter pada Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran PAI di Kelas X SMAN 2 Trenggalek”** ini ditulis oleh Marsaa Rihaadatul Aisy, NIM. 126201202162, Pembimbing Muhammad Dwi Toriyono, S.Pd.I, M.Pd.

Kata Kunci: Pendidikan Karakter, Pendidikan Agama Islam, Kurikulum Merdeka

Pendidikan karakter merupakan fokus utama yang dikembangkan dalam kurikulum merdeka dimana PAI adalah salah satu mata pelajaran yang mempunyai potensi besar dalam menanamkan pendidikan karakter ini.

Tujuan penelitian ini adalah untuk menjelaskan secara detail mengenai penanaman pendidikan karakter pada kurikulum merdeka dalam mata pelajaran PAI dimulai dari desain, konten dan evaluasi.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Adapun subjek penelitiannya adalah peserta didik, guru PAI dan Waka Kurikulum. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah kondensasi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa desain pembelajaran dirancang dan dilaksanakan dengan baik sesuai kurikulum merdeka yang diterapkan melalui 6 dimensi P5 (Program Penguatan Profil Pelajar Pancasila) yaitu: Beriman bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia, mandiri, bergotong-royong, bernalar kritis, berkebinekaan global dan kreatif. Konten pembelajaran efektif dalam membantu siswa memahami materi pembelajaran yang diberikan melalui materi-materi dari modul, internet dan dalam bentuk pemberian contoh secara langsung yang diterapkan guru melalui pembiasaan, keteladanan dan nasihat. Evaluasi pembelajaran dilakukan secara terstruktur dalam memantau karakter siswa yaitu dengan cara melakukan observasi perilaku siswa, mengukur kekonsistenan rencana program pendidikan karakter, menganalisis data, mendiskusikan temuan masalah, mengidentifikasi langkah perbaikan dan memantau secara berkelanjutan penanaman pendidikan karakter, sehingga penanaman pendidikan karakter sukses diterapkan dalam sekolah SMAN 2 Trenggalek.

ABSTRACT

This thesis with the title "**Application of Character Education in the Merdeka Curriculum in Islamic Religious Education Subjects in Class X of SMAN 2 Trenggalek**" is written by Marsaa Rihaadatul Aisy, NIM. 126201202162, advisor Muhammad Dwi Toriyono, S.Pd.I, M.Pd.

Keywords: Character Education, Islamic Religious Education, Merdeka Curriculum

Character education is the main focus developed in the Merdeka curriculum where Islamic Religious Education is one of the subjects that has great potential in instilling this character education.

The purpose of this study is to explain in detail about the cultivation of character education in the independent curriculum in Islamic Religious Education subjects starting from design, content and evaluation.

This research uses a qualitative approach with a type of case study research. The research subjects are students, Islamic Religious Education teachers and Vice Principal for Curriculum. Data collection techniques use observation, interviews and documentation. The data analysis techniques used are data condensation, data presentation and conclusions.

The results of this study show that the learning design is well designed and implemented according to the Merdeka Curriculum, the full involvement of all school members in the cultivation of character education is also successful in providing meaningful teaching to students and has a positive impact on students. Learning content is effective in helping students understand the learning material provided through materials from modules, the internet and in the form of direct examples that make students familiar and obedient. Evaluation of learning is done in a structured manner in monitoring student character by observing student behavior, measuring the consistency of the character education program plan, analyzing data, discussing problem findings, identifying corrective measures and continuously monitoring the cultivation of character education, so that the cultivation of character education is successfully implemented in school.

ملخص البحث

الرسالة بعنوان "تنمية التربية الشخصية في المنهج ميرديكا بتعلم الدراسة الإسلامية في الصف العاشر بمدرسة الثانوية الحكومية الثانية ترينججاليك" هي رسالة كتبتها مرسى رحادة العيش، رقم الطالب ١٢٠٢١٦٢، المشرف محمد دوي توريونو، الماجستير.

الكلمات المفتاحية: تربية الشخصيات، الدراسة الإسلامية، المنهج ميرديكا.

تعد التربية الشخصية هو التركيز الرئيسي الذي تطور في المناهج ميرديكا حيث تعد مادة الدراسة الإسلامية أحد المادة التي لديها إمكانيات كبيرة في نشأة التربية الشخصية.

يهدف هذا البحث إلى الشرح التفصيلي لتنمية التربية الشخصية في المنهج ميرديكا بمادة الدراسة الإسلامية بدءاً من تصميم التعلم ومحتوياته وتقييمه.

يستخدم هذا البحث منهجاً نوعياً مع الدراسة الحالة البحثية. وأما موضوع هذا البحث هو الطلاب ومعلمي مادة الدراسة الإسلامية ورئيس المناهج الدراسية. تستخدم تقنيات جمع البيانات الملاحظة والمقابلات والوثائق. وتقنيات تحليل البيانات المستخدمة هي تكثيف البيانات وعرض البيانات واستخلاص الاستنتاجات.

تظهر نتائج هذا البحث أن التعلم قد تم تصميمه وتنفيذه بشكل جيد وفقاً للمنهج ميرديكا الذي يتم تنفيذه من خلال الأبعاد الستة لبرنامج (برنامج تقوية ملف الطالب بانكاسيلا)، وهي: الإيمان بالله تعالى، وذو شخصية نبيلة، والاستقلال والتعاون المتبادل والتفكير النقدي والتنوع العالمي والإبداع. يعد محتوى التعلم فعالاً في مساعدة الطلاب على فهم المواد التربوية المقدمة من خلال مواد من الوحدات والإنترنت وأمثلة مباشرة يطبقها المعلمون من خلال التعود والقدوة والمشورة. قامت الباحثة بتقييم التعلم بطريقة منظمة في مراقبة شخصية الطالب، أي من خلال ملاحظة سلوك الطالب، وقياس مدى اتساق خطة برنامج التربية الشخصية، وتحليل البيانات، ومناقشة نتائج المشكلة، وتحديد خطوات التحسين والمراقبة المستمرة لتنمية التربية الشخصية، بحيث يتم تنفيذ تنمية التربية الشخصية بنجاح في المدارس.