

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
HALAMAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	vi
MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR BAGAN	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
ABSTRAK	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Penelitian Terdahulu	10
F. Penegasan Istilah	19
G. Sistematika pembahasan	22

BAB II KAJIAN PUSTAKA	25
A. Perspektif Teori.....	25
1. Pendidikan Karakter	25
a. Pengertian Pendidikan Karakter.....	25
b. Fungsi Pendidikan Karakter.....	29
c. Tujuan Pendidikan Karakter.....	29
2. Kurikulum Merdeka.....	31
a. Sejarah Singkat Taman Siswa ke Kurikulum Merdeka.....	31
b. Pengertian Kurikulum Merdeka.....	34
c. Prinsip Kurikulum Merdeka.....	37
d. Dimensi dalam Kurikulum Merdeka.....	44
3. PAI	48
a. Pengertian PAI.....	48
b. Tujuan PAI	52
c. Fungsi PAI.....	54
d. Peran Guru PAI	55
B. Kerangka Berpikir	56
BAB III METODE PENELITIAN	58
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	58
B. Kehadiran Peneliti	59
C. Lokasi Penelitian	60
D. Data dan Sumber Data.....	61
E. Teknik Pengumpulan Data	63
F. Analisis Data	67
G. Keabsahan Data.....	69
H. Prosedur Penelitian.....	71

BAB IV PAPARAN DATA DAN HASIL PENELITIAN	73
A. Deskripsi Umum Lokasi Penelitian.....	73
B. Paparan Data.....	73
C. Temuan Penelitian	116
BAB V PEMBAHASAN	120
A. Desain Pembelajaran Pendidikan Karakter pada Kurikulum Merdeka dalam Mata pelajaran PAI di Kelas X SMAN 2 Trenggalek	120
B. Konten Pembelajaran Pendidikan Karakter Siswa pada Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran PAI di Kelas X SMAN 2 Trenggalek.....	127
C. Evaluasi Pendidikan Karakter Siswa pada Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran PAI di Kelas X SMAN 2 Trenggalek.....	134
BAB VI PENUTUP	136
A. Kesimpulan.....	136
B. Saran	137
DAFTAR RUJUKAN	139
LAMPIRAN-LAMPIRAN	145