

DAFTAR PUSTAKA

- Agma, Ranti, dan Dewi Asmarani. “Pengaruh Pembelajaran Think Talk Write terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa kelas VII MTsN 2 Tulungagung.” *ELIPS: Jurnal Pendidikan Matematika* 4, no. 2 (2023): 216–26. <http://journal.unpacti.ac.id/index.php/ELIPS>.
- Anwar, Nevi Trianawaty. “Peran Kemampuan Literasi Matematis pada Pembelajaran Abad-21.” *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* 1 (2018): 364–70. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>.
- Budiyani, Atis, Rina Marlina, dan Karunia Eka Lestari. “Analisis Motivasi Belajar Siswa terhadap Hasil Belajar Matematika.” *MAJU* 8, no. 2 (2021): 310–19.
- Fajriyah, Euis. “Kemampuan Literasi Numerasi Siswa pada Pembelajaran Matematika di Abad 21,” 2022, 403–9.
- Fitri, Agus Zaenul dan Nik Haryanti. 2020. *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Edisi 1. Malang: Madani Media.
- Han, Weilin, Dicky Susanto, dan Sofie Dewayani. *Materi Pendukung Literasi Numerasi*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan TIM GLN Kemendikbud, 2017.
- Hasibuan, Ida Lestari, Maratun Nafiah, dan A. R. Supriatna. “Hubungan Antara Motivasi Belajar Matematika dengan Literasi Numerasi Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Utan Kayu Selatan Kecamatan Matraman Jakarta Timur.” *EDUMAT: Jurnal Edukasi Matematika* 13, no. 1 (2022): 1–9. <https://doi.org/10.53717/edumat.v13i1.305>.
- Kadir. 2015. *Statistika Terapan*, Edisi 2. Jakarta: Rajawali Pers.
- Keban, Maria Lina, Selestina Nahak, dan Yoseph P K Kelen. “Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMP.” *Jurnal Saintek Lahan Kering* 1, no. 1 (2018): 17–18. <https://doi.org/https://doi.org/10.32938/slk.v1i1.440>.
- Laila, Rika Nur, dan Ummu Sholihah. “Kemampuan Literasi Matematika Siswa dalam Menyelesaikan Soal Model PISA Siswa Kelas IX.” *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika* 1 (2022): 99–106.
- Mardiatmoko, Gun. “Pentingnya Uji Asumsi Klasik pada Analisis Regresi Linear Berganda.” *Jurnal Ilmu Matematika dan Terapan* 14, no. 3 (2020): 333–42. <https://doi.org/https://doi.org/10.30598/barekengvol14iss3pp333-342>.
- Naibaho, Tutiarny, Venny Herawati Simangunsong, dan Susi Sihombing. “Penguatan Literasi dan Numerasi untuk Mendukung Profil Pelajar Pancasila sebagai Inovasi Pembelajaran Matematika.” *SEPREN: Journal of Mathematics Education and Applied*, 2022, 111–17. <https://doi.org/https://doi.org/10.36655/sepren.v3i2>.

- Nihayah, Ana Zahrotun. *Pengolahan Data Penelitian Menggunakan Software SPSS 23.0*. Semarang, 2019.
- Ningsih, Sestia, Ida Bagus Kade Gunayasa, dan Nurul Kemala Dewi. “Pengaruh Literasi Numerasi terhadap Hasil Belajar Matematika pada Siswa Kelas III SDN Lingkok Lima Tahun Ajaran 2021/2022.” *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* 7, no. 3c (2022): 1938–43. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i3c.881>.
- Novianti, Chatarina, Berty Sadipun, dan John M Balan. “Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik.” *SPEJ (Science and Physics Education Journal)* 3, no. 2 (2020): 57–75. <https://doi.org/https://doi.org/10.31539/spej.v3i2.992>.
- Nurlindayani, Ellen, Setiono, dan Suhendar. “Profil Hasil Belajar Kognitif Siswa dengan Metode Blended Learning pada Materi Sistem Pernapasan Manusia.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi* 7, no. 2 (2021): 55–62.
- Nursyifa, Ana, dan Siti Masyithoh. “Analisis Hubungan Literasi Numerasi dan Hasil Belajar Siswa.” *Jurnal Pendidikan Dasar dan Keguruan* 8, no. 1 (2023): 22–29. <https://journal.iaimsinjai.ac.id/index.php/JPKD>.
- Ponidi, dan Masayuki Nugroho. *Modul Pembelajaran SMP Terbuka Matematika Penyajian Data*. Jakarta: Direktorat Sekolah Menengah Pertama, 2020.
- Purba, Djuli Sjafei, Wico Jontarudi Tarigan, Mahaitin Sinaga, dan Vitryani Tarigan. “Pelatihan Penggunaan Software SPSS dalam Pengelolaan Regresi Linear Berganda untuk Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Simalungun di Masa Pandemi Covid 19.” *Jurnal Karya Abadi* 5, no. 2 (2021): 202–8.
- Putri, Mutiara, Fifqi Inayah, dan Dian Afia Hadiany. “Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Siswa SMP Ditinjau dari Kemandirian Belajar Matematika.” *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika (SNPM) III, Univeristas Swadaya Gunung Jati (UGJ)* 3 (2021): 196–207. <http://fkipp-unswagati.ac.id/ejournal/index.php/snpm/article/view/953%0Ahttp://fkipp-unswagati.ac.id/ejournal/index.php/snpm/article/viewFile/953/453>.
- Rahmayanti, Danica Zerlinda, dan Utama. “Pembudayaan Literasi Numerasi dalam Kegiatan Inti Pembelajaran Matematika di Sekolah Menengah Pertama.” *JRPMS (Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah)* 6, no. 2 (2022): 19–24. <https://doi.org/10.21009/jrpms.062.03>.
- Saputra, Hendra Dani, Faisal Ismet, dan Rizal. “Pengaruh Motivasi terhadap Hasil Belajar Siswa SMK.” *Jurnal Inovasi Vokasional dan Teknologi Volume* 18, no. 1 (2018): 25–30. <https://doi.org/10.24036/invotek.v18i1.168>.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Edisi 26. Bandung: Alfabeta.
- Widodo, Slamet, Festy Ladyani, dan Rusdi. *Buku Ajar Metode Penelitian*. Pangkalpinang: CV Sciece Techno Direct, 2023.
- Yasa, Dewa Made Krisna. *Matematika Penyajian Data*. Denpasar, 2020.

Zainudin, dan Ubabudin. “Ranah Kognitif, Afektif dan Psikomotorik sebagai Objek Evaluasi Hasil Belajar Peserta Didik.” *Islamic Learning Journal (Jurnal Pendidikan Islam)*, n.d., 915–31.