

## ABSTRAK

Nafi'a, Fadhila Ilman. 2024. *Pengaruh Kemampuan Literasi Numerasi dan Motivasi terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Menggunakan Data Kelas VII di MTsN 8 Blitar*. Skripsi, Program Studi Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing: Dr. Syaiful Hadi, M.Pd.

**Kata Kunci:** Kemampuan Literasi Numerasi, Motivasi, Hasil Belajar

Kemampuan literasi numerasi merupakan salah satu prasyarat bagi siswa untuk menghadapi pembelajaran matematika abad 21 dan juga sebagai salah satu faktor yang dapat menentukan hasil belajar siswa. Selain itu, faktor lain yang sangat dibutuhkan dan erat kaitannya untuk menunjang hasil belajar siswa adalah motivasi. Sedangkan faktanya, kemampuan literasi numerasi dan motivasi siswa khususnya pada pembelajaran matematika masih tergolong rendah. Oleh karena itu untuk mendapatkan hasil belajar yang maksimal diharapkan dapat meningkatkan kemampuan literasi numerasi dan motivasi belajar. Tujuan penelitian ini adalah (1) mengetahui adanya pengaruh kemampuan literasi numerasi terhadap hasil belajar siswa materi menggunakan data kelas VII di MTsN 8 Blitar, (2) mengetahui adanya pengaruh motivasi terhadap hasil belajar siswa materi menggunakan data kelas VII di MTsN 8 Blitar, (3) mengetahui adanya pengaruh kemampuan literasi numerasi dan motivasi terhadap hasil belajar siswa materi menggunakan data kelas VII di MTsN 8 Blitar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *causal effect*. Teknik sampling yang digunakan yaitu *purposive sampling*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII di MTsN 8 Blitar yang berjumlah 337 siswa sedangkan sampel yang diteliti adalah siswa kelas VII A, VII B, dan VII C dengan jumlah 102 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan tes dan angket yang kemudian dianalisis menggunakan analisis regresi linear sederhana dan analisis regresi linear berganda.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) ada pengaruh positif antara kemampuan literasi numerasi terhadap hasil belajar siswa materi menggunakan data kelas VII di MTsN 8 Blitar dengan kontribusinya sebesar 83,9%, (2) ada pengaruh positif antara motivasi terhadap hasil belajar siswa materi menggunakan data kelas VII di MTsN 8 Blitar dengan kontribusinya sebesar 4,2%, (3) ada pengaruh positif antara kemampuan literasi numerasi dan motivasi terhadap hasil belajar siswa materi menggunakan data kelas VII di MTsN 8 Blitar dengan kontribusinya sebesar 84,2%.

## ABSTRACT

Nafi'a, Fadhila Ilman. 2024. *The Effect of Numeracy Literacy Skills and Motivation on Student Learning Outcomes in Using Class VII Data at MTsN 8 Blitar*. Thesis, Tadris Mathematics Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training Sciences, Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung State Islamic University. Advisor: Dr. Syaiful Hadi, M.Pd.

**Keywords:** Numeracy Literacy, Motivation, Learning Outcomes

Numeracy literacy is one of the prerequisites for students to face 21st century mathematics learning and also as one of the factors that can determine student learning outcomes. In addition, another factor that is needed and closely related to support student learning outcomes is motivation. While in fact, numeracy literacy skills and student motivation, especially in learning mathematics, are still relatively low. Therefore, to get maximum learning outcomes, it is expected to improve numeracy literacy skills and learning motivation. The objectives of this study are (1) to determine the effect of numeracy literacy skills on student learning outcomes of material using class VII data at MTsN 8 Blitar, (2) to determine the effect of motivation on student learning outcomes of material using class VII data at MTsN 8 Blitar, (3) to determine the effect of numeracy literacy skills and motivation on student learning outcomes of material using class VII data at MTsN 8 Blitar.

This research uses a quantitative approach with the type of causal effect research. The sampling technique used was purposive sampling. The population in this study were all seventh grade students at MTsN 8 Blitar totaling 337 students while the samples studied were VII A, VII B, and VII C students with a total of 102 students. The data collection technique used tests and questionnaires which were then analyzed using simple linear regression analysis and multiple linear regression analysis.

The results of this study indicate that (1) there is a positive influence between numeracy literacy skills on student learning outcomes using class VII data at MTsN 8 Blitar with a contribution of 83.9%, (2) there is a positive influence between motivation on student learning outcomes using class VII data at MTsN 8 Blitar with a contribution of 4.2%, (3) there is a positive influence between numeracy literacy skills and motivation on student learning outcomes using class VII data at MTsN 8 Blitar with a contribution of 84.2%.

## المخلص

نافعا، فضيلا علما. ٢٠٢٤. تأثير مهارات محو الأمية الحاسوبية والدافعية على نتائج تعلم الطلاب في استخدام البيانات الصف السابع في مدرسة تسناوية نيجيري ٨ بليتار. أطروحة، برنامج تدريس الرياضيات، كلية التربية وعلوم إعداد المعلمين، جامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية في تولونغاونغ. المشرف: د. شيف الهادي، ماجستير.

**الكلمات المفتاحية:** محو الأمية الحاسوبية، التحفيز، نتائج التعلم، استخدام البيانات

يُعد الإمام بالقراءة والكتابة في مجال الرياضيات أحد المتطلبات الأساسية للطلاب لمواجهة تعلم الرياضيات في القرن الحادي والعشرين، كما أنه أحد العوامل التي يمكن أن تحدد نتائج تعلم الطلاب. وبالإضافة إلى ذلك، هناك عامل آخر مطلوب ومرتبب ارتباطاً وثيقاً بدعم نتائج تعلم الطلاب وهو الدافعية. بينما في الواقع، لا تزال مهارات محو الأمية الحاسوبية ودافعية الطلاب، خاصة في تعلم الرياضيات، منخفضة نسبياً. لذلك، للحصول على أقصى قدر من نتائج التعلم، من المتوقع تحسين مهارات القراءة والكتابة الحاسوبية ودافعية التعلم. كانت أهداف هذه الدراسة: (١) تحديد أثر مهارات القراءة والكتابة الحاسوبية على نواتج تعلم الطلاب للمادة باستخدام بيانات الصف السابع في مدرسة تسناوية نيجيري ٨ بليتار، (٢) تحديد أثر الدافعية على نواتج تعلم الطلاب للمادة باستخدام بيانات الصف السابع في مدرسة تسناوية نيجيري ٨ بليتار، (٣) تحديد أثر مهارات القراءة والكتابة الحاسوبية والدافعية على نواتج تعلم الطلاب للمادة باستخدام بيانات الصف السابع في مدرسة تسناوية نيجيري ٨ بليتار.

يستخدم هذا البحث نهجاً كمياً بنوع بحث التأثير السببي. أما أسلوب أخذ العينات المستخدم فكان أسلوب أخذ العينات الانتقائي. وكان مجتمع الدراسة في هذه الدراسة جميع طلاب الصف السابع في مدرسة تسناوية نيجيري ٨ بليتار، بإجمالي ٣٣٧ طالباً وطالبة، بينما كانت العينات المدروسة من طلاب الصفوف السابع أ، والسابع ب، والسابع ج، بإجمالي ١٠٢ طالباً وطالبة. استخدمت تقنية جمع البيانات الاختبارات والاستبيانات التي تم تحليلها بعد ذلك باستخدام تحليل الانحدار الخطي البسيط وتحليل الانحدار الخطي المتعدد.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى: (١) وجود تأثير إيجابي بين مهارات القراءة والكتابة الحاسوبية على نواتج تعلم الطلاب للمادة باستخدام بيانات الصف السابع في مدرسة تسناوية نيجيري ٨ بليتار بنسبة مساهمة ٨٣,٩%، (٢) وجود تأثير إيجابي بين الدافعية على نواتج تعلم الطلاب للمادة باستخدام بيانات الصف السابع في مدرسة تسناوية نيجيري ٨ بليتار بنسبة مساهمة ٤,٢%، (٣) وجود تأثير إيجابي بين مهارات القراءة والكتابة الحاسوبية والدافعية على نواتج تعلم الطلاب للمادة باستخدام بيانات الصف السابع في مدرسة تسناوية نيجيري ٨ بليتار بنسبة مساهمة ٨٤,٢%.