

## ABSTRAK

Amin, Rodhiyah Nur. 2024. *Pengembangan Media Scrapbook Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA Topik Memakan dan Dimakan Di Kelas V SDI Bayanul Azhar Bendiljati Kulon*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing Skripsi: Dr. Adi Wijayanto, S.Or., S.Kom., M.Pd., AIFO.

**Kata kunci:** Pengembangan, *Scrapbook*, Hasil Belajar

Pengembangan media pembelajaran *scrapbook* merupakan salah satu alternatif penunjang hasil belajar siswa. Kegiatan pembelajaran IPA berisi banyak materi yang menyebabkan siswa kurang antusias dan merasa bosan karena banyaknya tulisan yang harus dibaca. Akibatnya siswa tidak menguasai materi dan hasil belajar kurang dari KKM. Media *scrapbook* berisi tempelan catatan dan hiasan ilustrasi yang sesuai dengan karakteristik siswa SD/MI. Media *scrapbook* mempermudah siswa dalam memahami materi dan juga tidak membosankan karena dikemas dalam bentuk buku yang unik dan menarik.

Tujuan penelitian ini adalah untuk (1) mengetahui desain produk *scrapbook* pada materi Memakan dan Dimakan di kelas V SDI Bayanul Azhar Bendiljati Kulon, (2) untuk mengetahui proses pengembangan media *scrapbook* pada materi Memakan dan Dimakan di kelas V SDI Bayanul Azhar Bendiljati Kulon, (3) untuk mengetahui efektifitas media *scrapbook* pada materi Memakan dan Dimakan di kelas V SDI Bayanul Azhar Bendiljati Kulon.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian dan pengembangan (*Research & Development*) dengan model pengembangan ADDIE yang memiliki 5 tahapan pengembangan yang terdiri dari tahap analisis (*Analyze*), tahap desain/perencanaan (*Design*), tahap pengembangan (*Development*), implementasi (*Implementation*), dan evaluasi (*Evaluation*). Teknik pengumpulan data dalam yang digunakan dalam penelitian adalah wawancara, angket atau kuisioner, tes, observasi dan dokumentasi.

Pengembangan media pembelajaran ini telah menghasilkan produk berupa *scrapbook* topik memakan dan dimakan kelas V SD/MI. Media *scrapbook* ini telah memenuhi kriteria kevalidan dengan hasil uji ahli media 91,6%, ahli materi 87,1%, dan ahli soal 83,8%. Hasil uji coba lapangan mencapai tingkat kepraktisan 88,92%. Sedangkan dalam penerapan di kelas, rata-rata hasil *pretest* siswa adalah 48,68 dan rata-rata hasil *posttest* siswa adalah 76,58. Berdasarkan analisis menggunakan uji *I-Paired Sample T-Test* pada *SPSS 25 for windows* nilai *sig (2-tailed)* adalah  $0,000 < 0,05$  yang artinya terdapat peningkatan hasil belajar siswa yang signifikan setelah penggunaan media *scrapbook* topik memakan dan dimakan.

## ABSTRACT

Amin, Rodhiyah Nur. 2024. *Development of Scrapbook Media in Improving Student Learning Outcomes in Science Learning on the Topic of Eating and Being Eaten in Class V SDI Bayanul Azhar Bendiljati Kulon*. Thesis, Department of Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education, Faculty of Tarbiyah and Keguruan Sciences, Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung State Islamic University. Thesis Supervisor: Dr. Adi Wijayanto, S.Or., S.Kom., M.Pd., AIFO.

**Keywords:** Development, Scrapbook, Learning Outcomes

Scrapbook learning media development is one of the alternatives to support student learning outcomes. Science learning activities contain a lot of material that causes students to be less enthusiastic and feel bored because of the many pieces that must be read. As a result, students do not master the material and learning outcomes are less than KKM. Scrapbook media contains sticky notes and illustrations that are in accordance with the characteristics of SD / MI students. Scrapbook media makes it easier for students to understand the material and is also not boring because it is packaged in the form of a unique and interesting book.

The purpose of this study was to (1) determine the design of scrapbook products on Eating and Eaten material in grade V SDI Bayanul Azhar Bendiljati Kulon, (2) to determine the process of developing scrapbook media on Eating and Eaten material in grade V SDI Bayanul Azhar Bendiljati Kulon, (3) to determine the effectiveness of scrapbook media on Eating and Eaten material in grade V SDI Bayanul Azhar Bendiljati Kulon.

The method used in this research is the research and development (R&D) method with the ADDIE development model which has 5 development stages consisting of the analysis stage (Analyze), the design/planning stage (Design), the development stage (Development), implementation (Implementation), and evaluation (Evaluation). The data collection techniques used in the research are interviews, questionnaires or questionnaires, tests, observation and documentation.

The development of this learning media has produced a product in the form of a scrapbook on the topic of eating and eaten class V SD / MI. This scrapbook media has met the criteria of validity with the results of the media expert test 91.6%, material experts 87.1%, and question experts 83.8%. The results of the field trial reached a practicality level of 88.92%. While in classroom application, the average student pretest result was 48.68 and the average student posttest result was 76.58. Based on the analysis using the I-Paired Sample T-Test test on SPSS 25 for windows, the sig (2-tailed) value is 0.000 < 0.05, which means that there is a significant increase in student learning outcomes after using scrapbook media on the topic of eating and being eaten.

## المخلص

أمين ، روضية نور. ٢٠٢٤. تطوير وسائط سجل القصصات في تحسين نتائج تعلم الطلاب حول موضوع تعلم العلوم لتناول الطعام وتناوله في الفصل الخامس سدي بيان الأزهر بنديلجاتي كولون. أطروحة ، قسم تعليم المعلمين مدرسة ابتدائية ، كلية التربية وتدريب المعلمين ، جامعة الدولة الإسلامية السيد علي رحمة الله تولونغاغونغ. مؤلف الكتاب: دكتور. عدي ويجاياتو ، ماجستير في التربية

**كلمات البحث:** التنمية ، سجل القصصات ، نتائج التعلم

يعد تطوير سجل قصصات وسائط التعلم أحد البدائل لدعم نتائج تعلم الطلاب. تحتوي أنشطة تعلم العلوم على الكثير من المواد التي تجعل الطلاب أقل حماسا ومللا بسبب كمية الكتابة التي يجب قراءتها. ونتيجة لذلك ، لا يتقن الطلاب المواد ونتائج التعلم أقل من كم. يحتوي سجل القصصات وسائط الإعلام الملاحظات والرسوم التوضيحية الزخرفية التي تتطابق مع خصائص الطلاب سد / مي. تسهل وسائط سجل القصصات على الطلاب فهم المادة كما أنها ليست مملّة لأنها معبأة في شكل كتاب فريد ومثير للاهتمام.

كان الغرض من هذه الدراسة هو (١) تحديد تصميم منتجات سجل القصصات على المواد المستهلكة والمأكولة في الفئة الخامسة سدي بيان الأزهر بنديلجاتي كولون ، (٢) تحديد عملية تطوير وسائط سجل القصصات على المواد المستهلكة والمأكولة في الفئة الخامسة سدي بيان الأزهر بنديلجاتي كولون ، (٣) تحديد فعالية وسائط سجل القصصات على المواد المستهلكة والمأكولة في الفئة الخامسة سدي بيان الأزهر بنديلجاتي كولون.

الطريقة المستخدمة في هذه الدراسة هي طريقة البحث والتطوير (البحث والتطوير) مع نموذج تطوير أدي الذي يحتوي على ٥ مراحل من التطوير تتكون من التحليل (التحليل) والتصميم/التخطيط (التصميم) والتطوير (التطوير) والتنفيذ (التنفيذ) والتقييم (التقييم). تقنيات جمع البيانات العميقة المستخدمة في البحث هي المقابلات والاستبيانات والاختبارات والملاحظات والتوثيق.

وقد أنتج تطوير هذه الوسائط التعليمية منتجا في شكل سجلات القصصات حول موضوع الأكل والأكل من قبل الصف الخامس من سد / مي. استوفت وسائط سجل القصصات هذه معايير

الصلاحية مع نتائج اختبار خبراء الإعلام ٩١,٦٪ ، وخبراء المواد ٨٧,١٪ ، وخبراء المشكلات ٨٣,٣٪. وصلت نتائج التجارب الميدانية إلى معدل عملي قدره ٨٨,٩٢٪. بينما في التطبيق في الفصل الدراسي ، فإن متوسط نتيجة الاختبار المسبق للطلاب هو ٤٨,٦٨ ومتوسط نتيجة الاختبار اللاحق للطلاب هو ٧٦,٥٨. استنادا إلى التحليل باستخدام ط-يقترن عينة تي اختبار على سبس ٢٥ لنظام المعلومات الجغرافية ويندوز (٢-الذيل) قيمة  $0,000 > 0,005$  مما يعني أن هناك زيادة كبيرة في نتائج تعلم الطلاب بعد استخدام وسائل الإعلام سجل القصصات المستهلكة والموضوعات تُوكل.