

## ABSTRAK

Sari, Putri, Kurnia. 2024. *Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Minat Baca Al-Qur'an Siswa Kelas XI di SMAN 1 Gondang Tulungagung*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing Skripsi: Prof. Dr. Ahmad Tanzeh, M.Pd.I.

**Kata Kunci:** Peran Guru, Minat Baca

Penelitian ini dilatar belakangi oleh peran guru pendidikan agama islam dalam meningkatkan minat baca al-qur'an siswa kelas XI di SMAN 1 Gondang Tulungagung. Peran guru sangatlah penting dalam minat baca siswa karena guru menjadi salah satu faktor penentu keberhasilan siswanya dalam minat baca dan harus bisa menyesuaikan diri menjadi berbagai macam karakter yang mampu mendorong siswa untuk lebih semangat dalam proses meningkatkan minat baca. Peran guru merupakan strategi mengarahkan siswa dalam pembelajaran bagi siswa yang minat bacanya masih rendah, guru lebih mengarahkan siswanya untuk lebih meningkatkan minat baca. Minat baca adalah keinginan kuat disertai keinginan siswa untuk membaca.

Fokus penelitian ini adalah (1) Bagaimana peran guru pendidikan Agama Islam sebagai pendidik dalam meningkatkan minat baca Al-Qur'an siswa kelas XI di SMA Negeri 1 Gondang Tulungagung? (2) Bagaimana peran guru Pendidikan Agama Islam sebagai motivator dalam meningkatkan minat baca Al-Qur'an siswa kelas XI di SMA Negeri 1 Gondang Tulungagung? (3) Bagaimana peran guru Pendidikan Agama Islam sebagai fasilitator dalam meningkatkan minat baca Al-Qur'an siswa kelas XI di SMA Negeri 1 Gondang Tulungagung?

Pendekatan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Lokasi penelitian terletak di SMAN 1 Gondang Tulungagung. Peneliti memperoleh data dari siswa, guru PAI, dan waka kurikulum. Pengumpulan data diperoleh dengan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Data dianalisis dengan tahapan kondensasi data dengan perpanjangan pengamatan, pembahasan sejawat, dan triangulasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Peran guru sebagai pendidikan untuk membiasakan peserta didik membaca Al-Qur'an sebelum pelajaran pendidikan agama islam dimulai. Guru menjadi suri tauladan untuk peserta didik. Guru mendampingi peserta didik dalam melaksanakan pembiasaan. Membina peserta didik untuk terus meningkatkan minat baca Al-Qur'an dengan memberikan *reward* dan *punishment*. (2) Peran guru sebagai motivator untuk memberi motivasi peserta didik baik dalam pembelajaran maupun di luar pembelajaran. Memberikan motivasi kepada peserta didik melalui nasihat, menceritakan kisah nabi, dan keutamaan membaca Al-Qur'an. Memberikan motivasi kepada peserta didik untuk istiqomah dalam membaca Al-Qur'an. (3) Peran guru sebagai fasilitator untuk memberikan fasilitas berupa LCD dan layar proyektor yang layak dan memadai guna untuk pembelajaran dalam membaca al-qur'an. Guru memberikan fasilitas al-qur'an cetak maupun digital untuk meningkatkan minat membaca al-qur'an dengan baik.

## ABSTRACT

Sari, Putri, Kurnia. 2024. The Role of Islamic Religious Education Teachers in Increasing Interest in Reading the Al-Qur'an for Class XI Students at State Senior High School 1 Gondang Tulungagung. Thesis, Department of Islamic Religious Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung. Thesis Supervisor Ahmad Tanzeh,

**Keywords:** Teacher's Role, Interest in Reading

This research is motivated by the role of Islamic religious education teachers in increasing interest in reading the Al-Qur'an of class XI students at State Senior High School 1 Gondang Tulungagung. The role of the teacher is very important in students' interest in reading because teachers are one of the factors determining students' success in reading interest and must be able to adapt themselves to various kinds of characters that are able to encourage students to be more enthusiastic in the process of increasing their interest in reading. The role of the teacher is a strategy to direct students in learning. For students whose interest in reading is still low, the teacher directs students to further increase their interest in reading. Interest in reading is a strong desire accompanied by students' desire to read.

The focus of this research is (1) What is the role of Islamic religious education teachers as educators in increasing interest in reading the Al-Qur'an for class XI students at State Senior High School 1 Gondang Tulungagung? (2) What is the role of the Islamic Religious Education teacher as a motivator in increasing interest in reading the Al-Qur'an for class XI students at State Senior High School 1 Gondang Tulungagung? (3) What is the role of the Islamic Religious Education teacher as a facilitator in increasing interest in reading the Al-Qur'an for class XI students at State Senior High School 1 Gondang Tulungagung?

Qualitative research approach with case study research type. The research location is located at State Senior High School 1 Gondang Tulungagung. Researchers obtained data from students, Islamic religious education teachers, and curriculum leaders. Data collection was obtained by interviews, observation and documentation. Data were analyzed using data condensation stages with extended observation, peer discussion and triangulation.

The results of this research show that (1) The teacher's role as education is to familiarize students with reading the Al-Qur'an before Islamic religious education lessons begin. Teachers become role models for students. The teacher accompanies students in carrying out the habituation. Fostering students to continue to increase their interest in reading the Al-Qur'an by providing rewards and punishment. (2) The role of the teacher as a motivator to motivate students both in learning and outside of learning. Providing motivation to students through advice, telling stories of the prophet, and the importance of reading the Koran. Providing motivation to students to be persistent in reading the Al-Qur'an. (3) The role of the teacher as a facilitator is to provide facilities in the form of LCD and projector screens that are appropriate and adequate for learning to read the Al-Qur'an. Teachers provide printed and digital Al-Qur'an facilities to increase interest in reading the Al-Qur'an well.

## الملخص

فوتري كورنيا ساري ٢٠٢٤ دور معلمي التربية الدينية الإسلامية في زيادة الاهتمام بقراءة القرآن لطلاب الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الحكومية العليا ١ جوندانج تولونج أجونج. أطروحة، قسم التربية الدينية الإسلامية، كلية التربية وإعداد المعلمين، جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرف على الرسالة أحمد تنزيه.

**الكلمات المفتاحية:** دور المعلم، الاهتمام بالقراءة.

الدافع وراء هذا البحث هو دور معلمي التربية الدينية الإسلامية في زيادة الاهتمام بقراءة القرآن الكريم لدى طلاب الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى جوندانج تولونج أجونج. إن دور المعلمين مهم جدًا في اهتمام الطلاب بالقراءة لأن المعلمين هم أحد العوامل التي تحدد نجاح الطلاب في اهتمامهم بالقراءة ويجب أن يكونوا قادرين على التكيف مع أنواع مختلفة من الشخصيات القادرة على تشجيع الطلاب على أن يكونوا أكثر حماسًا في القراءة. عملية زيادة اهتمامهم بالقراءة. دور المعلم هو استراتيجية لتوجيه الطلاب في التعلم. بالنسبة للطلاب الذين لا يزال اهتمامهم بالقراءة منخفضًا، يوجه المعلم الطلاب إلى زيادة اهتمامهم بالقراءة بشكل أكبر. الاهتمام بالقراءة هو رغبة قوية تصاحبها رغبة الطلاب في القراءة.

يركز هذا البحث على (١) ما هو دور معلمي التربية الدينية الإسلامية كمعلمين في زيادة الاهتمام بقراءة القرآن الكريم لطلاب الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الحكومية العليا ١ جوندانج تولونج أجونج؟ (٢) ما هو دور معلم التربية الدينية الإسلامية كمحفز لزيادة الاهتمام بقراءة القرآن الكريم لدى طلاب الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الحكومية العليا ١ جوندانج تولونج أجونج؟ (٣) ما هو دور معلم التربية الدينية الإسلامية كميسر لزيادة الاهتمام بقراءة القرآن الكريم لطلاب الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الحكومية العليا ١ جوندانج تولونج أجونج؟

وتظهر نتائج هذا البحث أن (١) دور المعلم كتعليم هو تعريف الطلاب بقراءة القرآن الكريم قبل بدء دروس التربية الدينية الإسلامية. يصبح المعلمون قلدوة للطلاب. يرافق المعلم الطلاب في تنفيذ التعويد. تشجيع الطلاب على الاستمرار في زيادة اهتمامهم بقراءة القرآن الكريم من خلال تقديم الثواب والعقاب. (٢) دور المعلم كمحفز لتحفيز الطلاب سواء في التعلم أو خارجه. تحفيز الطلاب من خلال النصائح ورواية القصص النبوية وأهمية قراءة القرآن الكريم. تحفيز الطلاب على المثابرة على قراءة القرآن الكريم. (٣) لقد كان المعلم هو الميسر لأعضاء المرافق المختلفة لشاشات الكريستال السائل ووضع جهاز عرض يانغ لايك ومعلمي للمساعدة في حفظ القرآن الكريم. يستخدم المعلمون أعضاء في مرافق القرآن الكريم رقميًا لحفظ القرآن الكريم باستخدام بايك.