

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Internalisasi Nilai-Nilai Ke-Islaman Dalam Membentuk Akhlakul Karimah Peserta Didik di SMAN 1 Campurdarat” ditulis oleh Aldita Nur Layli, NIM. 126201202102, Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, pembimbing Dr. Agus Purwowododo, M.Pd., NIP.197204172006041002

Kata Kunci: Internalisasi, Nilai-Nilai Keislaman, Akhlakul Karimah

Konteks penelitian ini ialah maraknya kasus bullying disekolah yang menjadikan karakter anak bermasalah. Persoalan karakter menjadi bahan pemikiran sekaligus keprihatinan bersama karena negara ini bisa dianggap sedang menderita krisis karakter. Sehingga persoalan ini menjadi tanggung jawab yang penting bagi dunia pendidikan. Pentingnya menginternalisasi nilai-nilai akhlaqul karimah melalui pendidikan pada diri peserta didik. Hal ini bertujuan untuk menjadikan peserta didik berakhlak mulia atau berakhlak yang baik, baik itu kepada Tuhan, sesama manusia, alam dan segenap makhluk Tuhan lainnya

Fokus penelitian dalam skripsi ini: 1) Bagaimana desain nilai-nilai dalam membentuk karakter religius peserta didik di SMAN 1 Campurdarat? 2) Bagaimana konten nilai-nilai dalam membentuk karakter kejujuran peserta didik di SMAN 1 Campurdarat? 3) Bagaimana evaluasi nilai-nilai dalam membentuk karakter kedisiplinan peserta didik di SMAN 1 Campurdarat.

Metode penelitian dalam penelitian ini menggunakan kualitatif dengan jenis penelitian fenomenologi. Data diambil dengan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi dengan guru Agama Islam, kepala sekolah, waka kesiswaan dan siswa-siswi SMAN 1 Campurdarat, selanjutnya data diolah kemudian dianalisis menggunakan model analisis deskriptif. Dengan pengecekan keabsahan data dilakukan oleh peneliti, teman sejawat, keajekan isi, dan triangulasi.

Hasil penelitian ditemukan bahwa, 1) Transaksi internalisasi nilai-nilai religius akhlakul karimah di SMAN 1 Campurdarat yaitu dengan cara membangun diskusi dua arah dan membuat peraturan yang berkaitan dengan nilai religious. 2) Cara transformasi nilai-nilai keislaman di SMAN 1 Campurdarat yaitu dengan pembiasaan perilaku jujur, memberikan teladan sportifitas dan pemberian nasihat keagamaan. 3) cara transetralisasi nilai-nilai dalam membentuk karakter kedisiplinan peserta didik di SMAN 1 Campurdarat dengan pengkondisian peserta didik, dan pembiasaan hidup disiplin.

ABSTRACT

The thesis with the title "Internalization of Islamic Values in Forming Students' Akhlakul Karimah at SMAN 1 Campurdarat" was written by Aldita Nur Layli, NIM 126201202102, Department of Islamic Religious Education (PAI), Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, University State Islamic Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, supervisor Dr. Agus Purwowododo, M.Pd., NIP. 197204172006041002

Keywords: Internalization, Islamic Values, Akhlakul Karimah

The context of this research is the widespread cases of bullying in schools which make children's characters problematic. The issue of character is a matter for thought and common concern because this country can be considered to be suffering from a character crisis. So this issue becomes an important responsibility for the world of education. The importance of internalizing the values of akhlaqul karimah through education in students. This aims to make students have noble character or good morals, whether towards God, fellow humans, nature and all other God's creatures.

The research focus in this thesis: 1) How are the values designed to shape the religious character of students at SMAN 1 Campurdarat? 2) How does the value content shape the honest character of students at SMAN 1 Campurdarat? 3) How do values evaluate in shaping the disciplinary character of students at SMAN 1 Campurdarat?

The research method in this study uses qualitative phenomenological research. Data was collected using interviews, observation and documentation methods with Islamic teachers, school principals, head of student affairs and students of SMAN 1 Campurdarat, then the data was processed and then analyzed using a descriptive analysis model. By checking the validity of the data carried out by researchers, colleagues, consistency of content, and triangulation.

The results of the research found that, 1) The transaction of internalizing religious values, akhlakul karimah at SMAN 1 Campurdarat, namely by building two-way discussions and making regulations related to religious values. 2) The way to transform Islamic values at SMAN 1 Campurdarat is by habituating honest behavior, providing examples of sportsmanship and providing religious advice. 3) how to transcentralize values in forming the disciplinary character of students at SMAN 1 Campurdarat by conditioning students and getting them used to a disciplined life.

الملخص

البحث العلمي بالموضوع " استيعاب القيم الإسلامية في تكوين الأخلاق الكريمة لدى الطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية ١ جامفور درات" مؤلفة ألدينا نور ليلي ، رقم الطالب ١٠٢ ١٢٠٢ ، قسم التربية الدينية الإسلامية ، كلية التربية والعلوم المعلمين ، جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج ، المشرف دكتور أجوس بورواويدودو الماجيستر. رقم هوية الموظف: ١٩٧٢٠٤١٧٢٠٠٦٠٤١٠٠٢

كلمات الرئيسية: الاستيعاب ، القيم الإسلامية، أخلاق الكريمة

سياق هذا البحث هو انتشار حالات التنمر في المدارس والتي تجعل شخصيات الأطفال إشكالية. إن مسألة الشخصية هي مسألة فكر واهتمام مشترك لأن هذا البلد يمكن اعتباره يعاني من أزمة شخصية. لذا تصبح هذه القضية مسؤولية مهمة لعالم التعليم. أهمية استيعاب قيم الأخلاق الكريمة من خلال تعليمها لدى الطلاب. ويهدف ذلك إلى إكساب الطلاب أخلاقاً نبيلة أو أخلاقاً حميدة، سواء تجاه الله أو تجاه البشر أو تجاه الطبيعة وسائر مخلوقات الله.

إنمحور البحث في هذه الأطروحة: (١) كيف يتم تصميم القيم لتشكيل الشخصية الدينية لدى طلاب في المدرسة الثانوية الحكومية ١ جامفور درات ؟ ، (٢) كيف يشكل المحتوى القيمي الشخصية الصادقة لدى طلاب في المدرسة الثانوية الحكومية ١ جامفور درات ؟ ، (٣) كيف تؤثر القيم في تشكيل الشخصية الانضباطية لدى طلاب في المدرسة الثانوية الحكومية ١ جامفور درات ؟

يستخدم أسلوب البحث في هذه الدراسة البحث الفينومينولوجي النوعي. تم جمع البيانات باستخدام أساليب المقابلات والملاحظة والتوثيق مع معلمي التربية الإسلامية ومديري المدارس وقادة شؤون الطلاب وطلاب المدرسة الثانوية الحكومية ١ جامفور درات ، ثم تمت معالجة البيانات ومن ثم تحليلها باستخدام نموذج التحليل الوصفي. من خلال التحقق من صحة البيانات التي قام بها الباحثون والزملاء، ومدى اتساق المحتوى، والتثليث.

وتوصلت نتائج البحث إلى ما يلي: (١) معاملة استيعاب القيم الدينية، أخلاق الكريمة في المدرسة الثانوية، وذلك من خلال بناء مناقشات ثنائية الاتجاه ووضع الضوابط المتعلقة بالقيم الدينية. (٢)

السبيل إلى تحويل القيم الإسلامية في المدرسة الثانوية الحكومية ١ جامفور درات هو تعويد السلوك الصادق، وتقديم نماذج من الروح الرياضية، وتقديم النصائح الدينية. (٣) كيفية تجاوز مركزية القيم في تشكيل الشخصية الانضباطية لدى الطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية ١ جامفور درات من خلال تكييف الطلاب وإكسابهم عادة عيش حياة منضبطة.