

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di SDN 2 Kerjo Karangen Trenggalek” ini ditulis oleh Putri Jami’atul Fuadah, NIM 126201203307, dosen pembimbing Dr. H. Mochamad Arif Faizin, M. Ag.

Kata Kunci: Peran guru, Pendidikan Agama Islam, Motivasi belajar.

Peran guru Pendidikan Agama Islam sangat penting dalam proses pembelajaran mata pelajaran Pendidikan Agama Islam, yang mana didalamnya membahas sejarah, menghafal dan praktik yang dapat menurunkan motivasi belajar siswa. Guru memberikan dorongan motivasi belajar pada siswa untuk mempermudah kegiatan belajar-mengajar. Dorongan motivasi yang diberikan kepada siswa menumbuhkan keinginan dan kemauan untuk belajar sehingga tujuan dari pendidikan tercapai.

Fokus penelitian ini adalah 1) Bagaimana peran guru Pendidikan Agama Islam (PAI) sebagai pengajar dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di SDN 2 Kerjo Karangen Trenggalek? 2) Bagaimana peran guru Pendidikan Agama Islam (PAI) sebagai pembimbing dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di SDN 2 Kerjo Karangen Trenggalek? 3) Bagaimana peran guru Pendidikan Agama Islam (PAI) sebagai motivator dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di SDN 2 Kerjo Karangen Trenggalek?

Berdasarkan fokus dan tujuan penelitian ini, peneliti menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Sumber data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data utama atau primer yaitu sumber data hasil wawancara. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Teknik keabsahan data menggunakan 3 triangulasi yaitu triangulasi sumber, triangulasi teknik/metode dan triangulasi waktu.

Hasil dari penelitian ini adalah 1) Peran guru Pendidikan Agama Islam sebagai seorang pengajar dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di SDN 2 Kerjo Karangen Trenggalek, mencurahkan seluruh pikiran serta tenaga untuk mengembangkan ilmu pengetahuan, ketrampilan siswa. Memberikan metode pembelajaran yang menarik dan efektif, serta memberikan bantuan ketika siswa mengalami kesulitan dalam mengerjakan tugas. 2) Peran guru Pendidikan Agama Islam sebagai seorang pembimbing dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di SDN 2 Kerjo Karangen Trenggalek, guru menuntun untuk memberi solusi dalam pemecahan masalah serta melatih siswa senantiasa berperilaku baik. 3) Peran guru Pendidikan Agama Islam sebagai seorang motivator dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di SDN 2 Kerjo Karangen Trenggalek, guru memberi dorongan baik berupa pujian, kalimat penenang maupun memberikan nilai yang sepadan sesuai dengan usaha yang dilakukan oleh siswa untuk memacu minat serta semangat siswa dalam proses belajarnya.

ABSTRACT

Encryption with the title "The Role of Islamic Religious Education Teachers in increasing student learning motivation at SDN 2 Kerjo by Trenggalek " was written by Putri Jami'atul Fuadah, NIM 126201203307, supervisor Dr. H. Mochamad Arif Faizin, Magister. Religion.

Keywords: the role of teachers, Islamic Religious Education, learning motivation.

The role of Islamic Religious Education teachers is very important in the learning process of Islamic Religious Education subjects, which discuss history, memorization and practices that can reduce student learning motivation. Teachers provide motivation to students to facilitate teaching and learning activities. The motivational encouragement given to students fosters the desire and willingness to learn so that the goals of education are achieved.

The focus of this study is 1) How is the role of Islamic Religious Education Teachers (PAI) as teachers in improving student learning motivation at SDN 2 Kerjo Karangn Trenggalek? 2) What is the role of Islamic Religious Education Teachers (PAI) as mentors in improving student learning motivation at SDN 2 Kerjo Karangn Trenggalek? 3) What is the role of Islamic Religious Education Teachers (PAI) as motivators in increasing student learning motivation at SDN 2 Kerjo Karangn Trenggalek?

Based on the focus and purpose of this study, researchers used a qualitative approach to the type of descriptive research. The source of data used in this study is the main data or primary data source of the interview. Data collection techniques in this study are observation, interview, and documentation. Technical data analysis used is data reduction, data presentation, and conclusion. Technique validity of data using 3 triangulation, namely source triangulation, triangulation techniques / methods and time triangulation.

The results of this study are 1) the role of Islamic Religious Education teacher as a teacher in improving student learning motivation at SDN 2 Kerjo Karangn Trenggalek, devoting all thoughts and energy to develop knowledge, skills of students. Provide interesting and effective learning methods, and provide assistance when students experience difficulties in doing assignments. 2) The Role of Islamic Religious Education teachers as a mentor in improving student learning motivation at SDN 2 Kerjo Karangn Trenggalek, teachers guide to provide solutions in solving problems and train students to always behave well. 3) the role of Islamic Religious Education teachers as a motivator in increasing student learning motivation at SDN 2 Kerjo Karangn Trenggalek, teachers give encouragement in the form of praise, soothing sentences and provide commensurate value in accordance with the efforts made by students to spur interest and enthusiasm of students in the learning process.

المخلص

أطروح بعنوان "دور معلمي التربية الدينية الإسلامية في زيادة تحفيز تعلم الطلاب في شبكة التنمية المستدامة ٢ كيرجو بقلم ترينغاليك" كتبها بوتري جامع الفؤاد ، نيم ١٢٠٣٣٠٧ ، المشرف الدكتور محمد عارف فايزن ، ماجستير. الدين.

الكلمات الرئيسية: دور المعلمين ، التربية الدينية الإسلامية ، تحفيز التعلم.

دور معلمي التربية الدينية الإسلامية مهم جدا في عملية تعلم مواد التربية الدينية الإسلامية ، والتي تناقش التاريخ والحفظ والممارسات التي يمكن أن تقلل من تحفيز تعلم الطلاب. يوفر المعلمون الدافع للطلاب لتسهيل أنشطة التدريس والتعلم. يعزز التشجيع التحفيزي المقدم للطلاب الرغبة والاستعداد للتعلم حتى تتحقق أهداف التعليم.

محور هذه الدراسة هو (١) كيف هو دور معلمي التربية الدينية الإسلامية (باي) كمعلمين في تحسين الدافع تعلم الطلاب في شبكة التنمية المستدامة ٢ كيرجو كارانجان ترينغاليك؟ (٢) ما هو دور معلمي التربية الدينية الإسلامية (باي) كموجهين في تحسين الدافع تعلم الطلاب في شبكة التنمية المستدامة ٢ كيرجو كارانجان ترينغاليك؟ (٣) ما هو دور معلمي التربية الدينية الإسلامية (باي) كمحفزات في زيادة تحفيز تعلم الطلاب في شبكة التنمية المستدامة ٢ كيرجو كارانجان ترينغاليك؟

بناء على تركيز هذه الدراسة والغرض منها ، استخدم الباحثون منهجا نوعيا لنوع البحث الوصفي. مصدر البيانات المستخدمة في هذه الدراسة هو البيانات الرئيسية أو مصدر البيانات الأساسي للمقابلة. تقنيات جمع البيانات في هذه الدراسة هي الملاحظة والمقابلة والتوثيق. تحليل البيانات الفنية المستخدمة هو الحد من البيانات ، وعرض البيانات ، والاستنتاج. صحة تقنية البيانات باستخدام ٣ التثليث ، وهي تثليث المصدر ، وتقنيات / طرق التثليث وتثليث الوقت.

نتائج هذه الدراسة هي (١) دور مدرس التربية الدينية الإسلامية كمدرس في تحسين تحفيز تعلم الطلاب في شبكة التنمية المستدامة ٢ كيرجو كارانجان ترينغاليك ، وتكريس كل الأفكار والطاقة لتطوير المعرفة ومهارات الطلاب. توفير طرق تعلم مثيرة للاهتمام وفعالة ، وتقديم المساعدة عندما يواجه الطلاب صعوبات في القيام بالمهام. (٢) دور معلمي التربية الدينية الإسلامية كمرشد في تحسين تحفيز تعلم الطلاب في شبكة التنمية المستدامة ٢ كيرجو كارانجان ترينغاليك ، دليل المعلمين لتقديم حلول في حل المشكلات وتدريب الطلاب على التصرف بشكل جيد دائما. (٣) دور معلمي التربية الدينية الإسلامية كحافز في زيادة تحفيز تعلم الطلاب في شبكة التنمية المستدامة ٢ كيرجو كارانجان ترينغاليك ، يعطي المعلمون التشجيع في شكل مدح ، جمل مهدئة ويقدمون قيمة متناسبة وفقا للجهود التي يبذلها الطلاب لتحفيز اهتمام الطلاب وحماسهم في عملية التعلم.