

**PENGARUH PEMANFAATAN SARANA DAN PRASARANA
PENDIDIKAN TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA
MADRASAH ALIYAH UNGGULAN BANDUNG
TULUNGAGUNG
TAHUN AJARAN 2015/2016**

SKRIPSI



Oleh:

NAHARIN MUFAROHAH

NIM. 2811123018

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
TULUNGAGUNG**

2016

**PENGARUH PEMANFAATAN SARANA DAN PRASARANA
PENDIDIKAN TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA
MADRASAH ALIYAH UNGGULAN BANDUNG
TULUNGAGUNG
TAHUN AJARAN 2015/2016**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Institut Agama Islam Negeri Tulungagung
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Strata Satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)



Oleh :

NAHARIN MUFAROHAH

NIM. 2811123018

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI TULUNGAGUNG
2016**

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Pengaruh Pemanfaatan Sarana Dan Prasarana Pendidikan Terhadap Motivasi Belajar Siswa Madrasah Aliyah Unggulan Bandung Tulungagung Tahun Ajaran 2015/2016” yang ditulis oleh Naharin Mufarohah, NIM. 2811123018 ini telah di periksa dan disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.

Tulungagung, 24 Oktober 2016

Pembimbing,



Dr. Ahmad Tanzeh, M.PdI

NIP. 19691206 199903 1 003

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam



H. Muh. Nurul Huda, M.A.

NIP. 19740408 200701 1 003

LEMBAR PENGESAHAN
PENGARUH PEMANFAATAN SARANA DAN PRASARANA
PENDIDIKAN TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA MADRASAH
ALYIAH UNGGULAN BANDUNG TULUNGAGUNG TAHUN AJARAN
2015/2016

SKRIPSI
Disusun Oleh
NAHARIN MUFAROHAH
NIM. 2811123018

telah di pertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 01 November 2016 dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar strata satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.)

Dewan Penguji

Ketua Penguji :

H. MUH. NURUL HUDA, MA.

NIP. 19740408 200710 1 003

Penguji Utama :

FATHUL MUJIB, M.Ag.

NIP. 19750523 200604 1 002

Sekretaris/Penguji :

LULUK 'ATIROTU ZAHROH, S.Ag, M.Pd

NIP. 19711026 199903 2 002

Tanda Tangan

1.

2.

3.

Mengesahkan,

Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I.
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
IAIN Tulungagung

Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I.
NIP. 19720601 200003 1 002

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Naharin Mufarohah
NIM : 2811123018
Semester : IX (Sembilan)
Fakultas : FTIK
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Dosen Pembimbing : Dr. Ahmad Tanzeh, M.PdI
Judul Skripsi : “Pengaruh Pemanfaatan Sarana Dan Prasarana Pendidikan Terhadap Motivasi Belajar Siswa Madrasah Aliyah Unggulan Bandung Tulungagung Tahun Ajaran 2015/2016”.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar hasil penelitian atau hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk pada sumbernya dan disebutkan dalam daftar rujukan.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya dan penuh kesadaran disertai tanggung jawab agar dapat dipergunakan sebagaimana semestinya.

Tulungagung, 24 Oktober 2016



NAHARIN MUFAROHAH

NIM. 2811123018

MOTTO

وَمَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَبْتَغِي فِيهِ عِلْمًا سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ بِهِ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ، وَمَا اجْتَمَعَ
قَوْمٌ فِي بَيْتٍ مِنْ بُيُوتِ اللَّهِ يَتْلُونَ كِتَابَ اللَّهِ يُتَدَارَسُونَ مِنْهُ بَيْنَهُمْ إِلَّا نَزَلَتْ
عَلَيْهِمُ السَّكِينَةُ، وَعَشِيَتْ لَهُمُ الرَّحْمَةُ، وَحَقَّتْ لَهُمُ الْمَلَائِكَةُ، وَذَكَرَهُمُ اللَّهُ فِيمَنْ
عِنْدَهُ

Terjemahan : “Barangsiapa yang menempuh suatu perjalanan dalam rangka untuk menuntut ilmu maka Allah akan memudahkan baginya jalan ke surga. Tidaklah berkumpul suatu kaum disalah satu masjid diantara masjid-masjid Allah, mereka membaca Kitabullah serta saling mempelajarinya kecuali akan turun kepada mereka ketenangan dan rahmat serta diliputi oleh para malaikat. Allah menyebut-nyebut mereka dihadapan para malaikat.”¹

¹ M. Nashiruddin Al-Albani, *Ringkasan Shahih Muslim*, (Jakarta:Gema Insani Press, 2005), hal. 956.

PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang sebagai wujud rasa syukur baktiku serta hormatku penulis persembahkan skripsi ini kepada :

1. Ayahanda H. Munawar, S.Ag dan Ibundaku Hj. Siti Choirijah, S.Ag yang telah memberikan limpahan kasih sayang, bimbingan, dorongan, dukungan material maupun spiritual dan do'a yang tak ternilai harganya, sehingga terselesainya studi dan skripsi ini.
2. Suamiku Soni Prasetyo yang selalu mendampingi dengan setulus hati dan memberikan dorongan material, spiritual serta do'a.
3. Anakku tercinta Hasna Zahratul Mufida yang senantiasa menjadi penyejuk mata dan motivator dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Guru-guru dan Dosen-Dosenku yang telah mengukir jiwaku dengan ilmu pengetahuan dan iman.
5. Sahabat-sahabatku di PAI-A, teman-teman KKN Tenggarejo, PPL MA Unggulan Bandung, yang sudah mengukir kenangan-kenangan manis yang takkan pernah kulupakan dan terima kasih.
6. Sahabat-sahabatku Dwi, Mita, Anik, Ulfa, Nurul, Zainun, terima kasih atas motivasi yang kalian berikan dan tetap semangat.
7. Almamaterku IAIN Tulungagung yang telah memberikan pengalaman belajar yang luar biasa.

PRAKATA

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala karunia-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Shalawat dan salam semoga senantiasa abadi tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW dan keluarga besar para sahabatnya.

Sehubungan dengan selesainya penulisan skripsi ini maka penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Maftukhin, M. Ag., selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
2. Bapak Prof. Dr. H. Imam Fu'adi, M.Ag., selaku Wakil Rektor bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
3. Bapak Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
4. Bapak H. Muh. Nurul Huda, M.A., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri Tulungagung sekaligus sebagai pembimbing yang telah memberikan pengarahan dan koreksi sehingga penelitian ini dapat terselesaikan.
5. Bapak Dr. Ahmad Tanzeh, M.Pd.I., selaku dosen pembimbing yang telah memberikan pengarahan dan koreksi sehingga penelitian dapat terselesaikan.
6. Segenap Bapak/Ibu Dosen IAIN Tulungagung yang telah membimbing dan memberikanawasannya sehingga studi ini dapat terselesaikan, khususnya kepada dosen Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan ilmu yang berguna dalam kehidupan saya.
7. Bapak Masruri, M.Pd.I., selaku Kepala Madrasah Aliyah Unggulan Bandung yang telah memberikan ijin melaksanakan penelitian, dan memberikan bantuan serta motivasi dalam pelaksanaan penelitian.
8. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya penulisan laporan penelitian ini.

Dengan penuh harap semoga jasa kebaikan mereka diterima Allah SWT dan tercatat sebagai amal shalih. Akhirnya, karya ini penulis suguhkan kepada segenap pembaca, dengan harapan adanya saran dan kritik yang bersifat konstruktif demi perbaikan. Semoga karya ini bermanfaat dan mendapat ridha Allah SWT.

Tulungagung, 24 Oktober 2016

Penulis

Naharin Mufarohah

NIM. 2811123018

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Tabel penelitian terdahulu yang relevan	42
3.1 Tabel populasi penelitian.....	51
3.2 Tabel sampel penelitian.....	53
3.3 Tabel kisi-kisi instrumen	54
4.1 Tabel keadaan bangunan sekolah.....	72
4.2 Tabel jumlah siswa tahun ajaran.....	73
4.3 Tabel perabot kelas/mebelair	75
4.4 Tabel peralatan kantor	76
4.5 Tabel sampel penelitian.....	77
4.6 Tabel data hasil angket pemanfaatan masjid	78
4.7 Tabel data interval angket pemanfaatan masjid.....	78
4.8 Tabel deskripsi pemanfaatan masjid	80
4.9 Tabel data hasil angket pemanfaatan alat peraga.....	81
4.10 Tabel data interval pemanfaatan alat peraga	82
4.11 Tabel deskripsi pemanfaatan alat peraga.....	83
4.12 Tabel data hasil angket pemanfaatan media pengajaran	84
4.13 Tabel data interval angket pemanfaatan media pengajaran.....	85
4.14 Tabel deskripsi pemanfaatan media pengajaran	86
4.15 Tabel data hasil angket motivasi belajar	87
4.16 Tabel data interval angket motivasi belajar siswa	88
4.17 Tabel deskripsi motivasi belajar siswa.....	89
4.18 Tabel hasil uji validitas instrumen pemanfaatan masjid	90
4.19 Tabel hasil uji validitas instrumen pemanfaatan alat peraga.....	91
4.20 Tabel hasil uji validitas instrumen pemanfaatan media pengajaran	91
4.21 Tabel hasil uji validitas instrumen motivasi belajar siswa	92

4.22 Tabel hasil uji reliabilitas	93
4.23 Tabel hasil uji normalitas	94
4.24 Tabel hasil uji linearitas variabel pemanfaatan masjid (X_1).....	94
4.25 Tabel hasil uji linearitas variabel pemanfaatan alat peraga (X_2)	95
4.26 Tabel hasil uji linearitas variabel pemanfaatan media pengajaran (X_3).....	95
4.27 Tabel hasil koefisien determinasi.....	96
4.28 Tabel hasil analisa regresi ganda X_1, X_2, X_3 terhadap Y.....	99
4.29 Tabel hasil uji hipotesis X_1, X_2, X_3 terhadap Y	101
4.30 Tabel hasil uji F X_1, X_2, X_3 terhadap Y.....	103
4.31 Tabel hasil analisis regresi linear berganda.....	104

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka konseptual penelitian	47
Gambar 4.1 Histogram pemanfaatan masjid	79
Gambar 4.2 Histogram pemanfaatan alat peraga.....	82
Gambar 4.3 Histogram pemanfaatan media pengajaran	85
Gambar 4.4 Histogram motivasi belajar siswa.....	88

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 angket
- Lampiran 2 daftar nama responden
- Lampiran 3 daftar nilai X_1 pemanfaatan masjid
- Lampiran 4 daftar nilai X_2 pemanfaatan alat peraga
- Lampiran 5 daftar nilai X_3 pemanfaatan media pengajaran
- Lampiran 6 daftar nilai Y motivasi belajar siswa
- Lampiran 7 validitas instrumen X_1 pemanfaatan masjid
- Lampiran 8 validitas instrumen X_2 pemanfaatan alat peraga
- Lampiran 9 validitas instrumen X_3 pemanfaatan media pengajaran
- Lampiran 10 validitas instrumen Y motivasi belajar siswa
- Lampiran 11 reliabilitas instrumen X_1 pemanfaatan masjid
- Lampiran 12 reliabilitas instrumen X_2 pemanfaatan alat peraga
- Lampiran 13 reliabilitas instrumen X_3 pemanfaatan media pengajaran
- Lampiran 14 reliabilitas instrumen Y motivasi belajar siswa
- Lampiran 15 hasil uji regresi linear X_1, X_2, X_3 terhadap Y
- Lampiran 16 tabel nilai r
- Lampiran 17 tabel nilai t
- Lampiran 18 tabel nilai F
- Lampiran 19 kartu bimbingan skripsi
- Lampiran 20 laporan selesai bimbingan
- Lampiran 21 berita acara seminar proposal skripsi
- Lampiran 22 daftar revisi ujian skripsi
- Lampiran 23 surat Permohonan izin penelitian dari kampus
- Lampiran 24 surat keterangan telah mengadakan penelitian
- Lampiran 25 biodata penulis

ABSTRAK

Naharin Mufarohah, 2811123018, 2016, “*Pengaruh Pemanfaatan Sarana Dan Prasarana Pendidikan Terhadap Motivasi Belajar Siswa Madrasah Aliyah Unggulan Bandung Tulungagung Tahun Ajaran 2015/2016*”. Skripsi, Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan, Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), IAIN Tulungagung. Pembimbing : **Dr. Ahmad Tanzeh, M.PdI.**

Kata Kunci : Pemanfaatan Sarana dan Prasarana Pendidikan, motivasi Belajar.

Permasalahan : 1. Adakah pengaruh pemanfaatan masjid terhadap motivasi belajar siswa di MA Unggulan Bandung Tahun Ajaran 2015/2016 ? 2. Adakah pengaruh pemanfaatan alat peraga terhadap motivasi belajar siswa di MA Unggulan Bandung Tahun Ajaran 2015/2016 ? 3. Adakah pengaruh pemanfaatan media pengajaran terhadap motivasi belajar siswa di MA Unggulan Bandung Tahun Ajaran 2015/2016 ? 4. Adakah pengaruh secara bersama-sama antara pemanfaatan masjid, alat peraga, dan media pengajaran terhadap motivasi belajar siswa di MA Unggulan Bandung Tahun Ajaran 2015/2016 ?

Tujuan Penelitian : 1. Untuk mengetahui adakah pengaruh pemanfaatan masjid terhadap motivasi belajar siswa di MA Unggulan Bandung Tahun Ajaran 2015/2016. 2. Untuk mengetahui adakah pengaruh pemanfaatan alat peraga terhadap motivasi belajar siswa di MA Unggulan Bandung Tahun Ajaran 2015/2016. 3. Untuk mengetahui adakah pengaruh pemanfaatan media pengajaran terhadap motivasi belajar siswa di MA Unggulan Bandung Tahun Ajaran 2015/2016. 4. Untuk mengetahui adakah pengaruh secara bersama-sama antara pemanfaatan masjid, alat peraga, dan media pengajaran terhadap motivasi belajar siswa di MA Unggulan Bandung Tahun Ajaran 2015/2016.

Metode Penelitian : Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan bentuk penelitian lapangan (*Field Research*), yaitu penelitian untuk memperoleh data-data lapangan langsung, dan jenis penelitian asosiatif kausal. Subjek penelitian adalah siswa-siswi kelas X, XI, XII berjumlah 120 orang dengan teknik pengambilan *proportionate stratified random sampling* diperoleh sampel 92 siswa. Variabel bebas : pemanfaatan masjid, alat peraga, media pengajaran. Variabel terikat : motivasi belajar siswa. Sumber data: responden dan dokumentasi. Pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan cara (1) Angket, (2) Observasi, (3) Wawancara. Teknik analisis data: uji validitas, reliabilitas, normalitas, linearitas, dan regresi ganda dengan *SPSS 21.0*.

Hasil Penelitian: *Pertama*, Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara pemanfaatan masjid terhadap motivasi belajar siswa di MA Unggulan Bandung. Dari hasil analisis data pada taraf interval 5% menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($-3,696 > 1,991$). Ini dikarenakan masjid juga difungsikan lebih, tidak hanya untuk kegiatan ibadah namun dalam hal pendidikan agama, masjid lebih dimakmurkan seperti pelaksanaan sholat sunnah dhuha, tempat istighotsah dan ceramah agama, pemberian materi belajar ibadah fiqih, pengajaran baca tulis Al-Qur'an, kegiatan pondok romadhon, dan lain sebagainya. Dengan pemanfaatan masjid oleh sekolah akan timbul motivasi dari dalam diri individu. Motivasi intrinsik adalah hal dan keadaan yang berasal dari dalam diri siswa sendiri yang mendorongnya melakukan tindakan belajar.

Kedua, ada pengaruh yang positif dan signifikan antara pemanfaatan alat peraga terhadap motivasi belajar siswa di MA Unggulan Bandung yang ditunjukkan dari $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($5,760 > 1,991$). Hal ini dikarenakan dengan penggunaan alat peraga maupun guru yang menjadi alat peraga siswa akan tertarik dengan apa yang digunakan guru dalam mengajar. Hal tersebut akan menarik perhatian dari siswa dan siswa akan termotivasi dalam mempelajari materi yang sedang diajarkan.

Ketiga, ada pengaruh yang positif dan signifikan antara pemanfaatan media pengajaran terhadap motivasi belajar siswa di MA Unggulan Bandung yang ditunjukkan dari $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,826 > 1,991$). Hal ini sesuai dengan fungsi dari media pengajaran yaitu disamping membangkitkan motivasi dan minat siswa, media pengajaran juga dapat membantu siswa meningkatkan pemahaman, menyajikan data dengan menarik dan terpercaya, memudahkan penafsiran data, dan memadatkan informasi.

Keempat, adanya pengaruh yang positif dan simultan antara pemanfaatan sarana dan prasarana pendidikan (masjid, alat peraga, media pengajaran) terhadap motivasi belajar siswa MA Unggulan Bandung yang ditunjukkan dari F_{hitung} ($18,947$) $> F_{tabel}$ ($2,71$). Sarana dan prasarana yang baik akan membantu keberhasilan mutu pendidikan. Semakin lengkap dan dimanfaatkan secara optimal, sarana dan prasarana suatu sekolah tentu semakin mempermudah murid dan guru untuk mencapai tujuan secara bersama-sama. Namun sarana dan prasarana yang baik harus diiringi dengan Sumber Daya Manusia (SDM) yang mumpuni (guru yang siap).

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Sampul Depan	
Halaman Judul.....	ii
Halaman Persetujuan Pembimbing.....	iii
Halaman Pengesahan Penguji.....	iv
Halaman Pernyataan Keaslian.....	v
Motto.....	vi
Halaman Persembahan.....	vii
Prakata.....	viii
Daftar Tabel.....	x
Daftar Gambar.....	xii
Daftar Lampiran.....	xiii
Abstrak.....	xiv
Daftar Isi.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi dan Pembatasan Masalah.....	5
1. Identifikasi Masalah.....	5
2. Pembatasan Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Kegunaan Penelitian.....	8
F. Hipotesis Penelitian.....	10
G. Penegasan Istilah.....	12
1. Penegasan Konseptual.....	13
2. Penegasan Operasional.....	13
H. Sistematika Pembahasan.....	15

BAB II LANDASAN TEORI

A.	Pembahasan Tentang Sarana dan Prasarana.....	18
1.	Pengertian Sarana dan Prasarana Pendidikan	18
2.	Jenis-jenis Sarana dan Prasarana Pendidikan	22
3.	Masjid.....	27
4.	Alat Peraga.....	30
5.	Media Pengajaran.....	32
B.	Pembahasan Tentang Motivasi Belajar.....	36
1.	Pengertian Motivasi Belajar	36
2.	Macam-Macam Motivasi.....	38
3.	Fungsi Motivasi Sebagai Penunjang Belajar	39
4.	Peranan Motivasi dalam Belajar	41
C.	Penelitian Terdahulu	42
D.	Kerangka Berfikir Penelitian.....	46

BAB III METODE PENELITIAN

A.	Rancangan Penelitian.....	48
B.	Variabel Penelitian.....	49
C.	Populasi, Sampel, Sampling	50
D.	Kisi-Kisi Instrumen	53
E.	Instrumen Penelitian	58
F.	Data dan Sumber Data	58
1.	Data	58
2.	Sumber Data	59
G.	Teknik Pengumpulan Data.....	60
H.	Teknik Analisis Data	63

BAB IV HASIL PENELITIAN

A.	Deskripsi Data	70
1.	Sejarah singkat berdirinya madrasah	70

2. Keadaan tanah.....	71
3. Keadaan bangunan.....	72
4. Kurikulum.....	73
5. Kesiswaan.....	73
6. Kepegawaian.....	74
7. Keuangan.....	74
8. Sarana dan prasarana.....	74
9. Situasi Umum dan keagamaan.....	76
B. Penyajian Data Penelitian.....	76
1. Pemanfaatan kegiatan di masjid.....	77
2. Pemanfaatan alat peraga.....	80
3. Pemanfaatan media pengajaran.....	83
4. Motivasi belajar.....	86
C. Analisis dan Intrepretasi Data.....	89
D. Pengujian Hipotesis.....	96
1. Uji koefisien determinasi.....	96
2. Uji t.....	97
3. Uji F.....	102

BAB V PEMBAHASAN

A. Pembahasan pengaruh pemanfaatan masjid terhadap motivasi belajar siswa di MA Unggulan Bandung Tahun Ajaran 2015/2016.....	107
B. Pembahasan pengaruh pemanfaatan alat peraga terhadap motivasi belajar siswa di MA Unggulan Bandung Tahun Ajaran 2015/2016.....	109
C. Pembahasan pengaruh pemanfaatan media pengajaran terhadap motivasi belajar siswa di MA Unggulan Bandung Tahun Ajaran 2015/2016.....	110
D. Pembahasan pengaruh secara bersama-sama antara pemanfaatan masjid, alat peraga, dan media pengajaran terhadap motivasi belajar siswa di MA Unggulan Bandung Tahun Ajaran 2015/2016.....	111

BAB VI : PENUTUP

A. Kesimpulan..... 113

B. Saran 115

DAFTAR RUJUKAN 117

LAMPIRAN-LAMPIRAN