

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Bahwa hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan antara pemanfaatan masjid terhadap motivasi belajar siswa di MA Unggulan Bandung yang ditunjukkan dari $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($-3,696 > 1,991$). Nilai signifikansi t untuk variabel pemanfaatan masjid $0,000$ dan nilai tersebut lebih kecil daripada probabilitas $0,05$ ($0,00 < 0,05$). Sehingga dalam pengujian ini menunjukkan bahwa H_a diterima dan H_o ditolak. Hal ini berarti bahwa ada pengaruh yang negatif dan signifikan antara pemanfaatan masjid terhadap motivasi belajar siswa MA Unggulan Bandung.
2. Bahwa hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan antara pemanfaatan alat peraga terhadap motivasi belajar siswa di MA Unggulan Bandung yang ditunjukkan dari $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($5,760 > 1,991$). Nilai signifikansi t untuk variabel pemanfaatan alat peraga $0,000$ dan nilai tersebut lebih kecil daripada probabilitas $0,05$ ($0,00 < 0,05$). Sehingga dalam pengujian ini menunjukkan bahwa H_a diterima dan H_o ditolak. Hal ini berarti bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan antara pemanfaatan alat peraga terhadap motivasi belajar siswa MA Unggulan Bandung.

3. Bahwa hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan antara pemanfaatan media pengajaran terhadap motivasi belajar siswa di MA Unggulan Bandung yang ditunjukkan dari $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,826 > 1,991$). Nilai signifikansi t untuk variabel pemanfaatan media pengajaran $0,000$ dan nilai tersebut lebih kecil daripada probabilitas $0,05$ ($0,006 < 0,05$). Sehingga dalam pengujian ini menunjukkan bahwa H_a diterima dan H_o ditolak. Hal ini berarti bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan antara pemanfaatan media pengajaran terhadap motivasi belajar siswa MA Unggulan Bandung.
4. Bahwa adanya pengaruh yang positif dan simultan antara pemanfaatan sarana dan prasarana pendidikan (pemanfaatan masjid, alat peraga, media pengajaran) terhadap motivasi belajar siswa MA Unggulan Bandung yang ditunjukkan dari $F_{hitung} (18,947) > F_{tabel} (2,71)$. Hasil pengujian menunjukkan bahwa nilai signifikansi uji F diperoleh nilai $0,000$, dengan demikian nilai signifikansi yang diperoleh lebih kecil daripada probabilitas α yang ditetapkan. Sehingga H_o ditolak dan H_a diterima. Jadi dapatlah ditarik kesimpulan adanya pengaruh yang positif dan simultan antara pemanfaatan sarana dan prasarana pendidikan (pemanfaatan masjid, alat peraga, media pengajaran) terhadap motivasi belajar siswa MA Unggulan Bandung.

B. Saran

Dari seluruh bahasan dalam penelitian ini, ada beberapa saran yang kiranya menjadi penting dikemukakan, di antaranya yaitu:

1. Berdasarkan hasil penelitian, pemanfaatan sarana dan prasarana yang dilakukan guru pada MA Unggulan Bandung sudah cukup baik, namun alangkah baiknya guru lebih meningkatkan keterampilan guru dalam menggunakan atau memanfaatkan sarana dan prasarana sekolah, karena kualitas dan kemampuan serta kreatifitas seorang guru dapat dilihat bagaimana dia dapat menggunakan dan memanfaatkan sarana dan prasarana pendidikan yang telah tersedia dengan baik dan dapat memotivasi siswa lebih bersemangat dan bersungguh-sungguh dalam belajar dan mencapai prestasi dengan baik.
2. Bagi siswa sebagai subyek belajar diharapkan siswa dapat aktif dalam mengikuti proses belajar mengajar, memanfaatkan semua sarana dan prasarana yang sudah tersedia dan bisa menempatkan diri sebagai seorang yang terdidik, sehingga harapan untuk meraih prestasi belajar secara maksimal dapat diperolehnya. Selain itu diharapkan siswa dapat memberikan masukan bagi guru demi terciptanya interaksi belajar mengajar yang kondusif dan menarik.
3. Berdasarkan hasil penelitian, sarana dan prasarana yang ada di MA Unggulan Bandung sudah cukup memadai. Namun keadaan sarana dan prasarana MA Unggulan Bandung kurang baik, misalnya, ruang kepala sekolah dan guru-guru yang fasilitas dan ukurannya kurang memenuhi

syarat, sehingga keadaan ruangan kurang begitu nyaman, alangkah baiknya ruangan tersebut diperluas agar terasa nyaman. Adapun perpustakaan alangkah baiknya proses rehab segera dipercepat. Dan pembangunan yang sedang dilakukan di MA Unggulan semoga menjadikan MA Unggulan Bandung benar-benar menjadi Madrasah Aliyah yang unggul.

4. Bagi peneliti yang akan datang diharapkan mampu lebih banyak mengeksplor kemampuan terkait dengan penelitian dengan judul pengaruh pemanfaatan sarana dan prasarana pendidikan terhadap motivasi belajar siswa. Sehingga hasil penelitian selanjutnya semakin memperkaya kajian ilmu dibidang pendidikan.