

ABSTRAK

Nila Farhatun Nazilah, 2024. *Implementasi Pembelajaran Aqidah Akhlak Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik di MTs Darissulaimaniyyah Trenggalek*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Jurusan Tarbiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing Dr. Nurul Hidayat, M. Ag.

Kata kunci: *Implementasi, Pembelajaran Aqidah Akhlak, Karakter Peserta Didik.*

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan studi penelitian lapangan. Penelitian lapangan merupakan penelitian langsung yang dilakukan oleh responden dilapangan yang bertujuan untuk mencari, menunjukkan adanya hubungan antara fakta dan teori. Fokus penelitian pada penelitian ini adalah (1) Bagaimana implementasi pembelajaran aqidah akhlak dalam pembentukn karakter kejujuran pada peserta didik di MTs Darissulaimaniyyah Trenggalek? (2) Bagaimana implementasi pembelajaran aqidah akhlak dalam pembentukan karakter tanggung jawab pada peserta didik di MTs Darissulaimaniyyah Trenggalek? dan (3) Bagaimana implementasi pembelajaran aqidah akhlak dalam pembentukan karakter disiplin pada peserta didik di MTs Darissulaimaniyyah Trenggalek?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan studi penelitian lapangan. Penelitian lapangan merupakan penelitian langsung yang dilakukan oleh responden dilapangan yang bertujuan untuk mencari, menunjukkan adanya hubungan antara fakta dan teori. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa implementasi pembelajaran aqidah akhlak dalam pembentukan karakter peserta didik di MTs Darissulaimaniyyah Trenggalek menerapkan karakter jujur, tanggungjawab, dan disiplin dalam keseharian di dalam ruang lingkup sekolah. Dalam pembentukan karakter jujur, guru memberikan motivasi dan nasihat dalam menumbuhkan sifat jujur. Pembentukan karakter tanggungjawab para guru memberikan meminta para peserta didik untuk menaati peraturan yang sudah ditentukan. Dan pembentukan karakter disiplin para guru memberikan arahan agar mereka mematuhi peraturan yang sudah ditetapkan pihak sekolah.

ABSTRAC

Nila Farhatun Nazilah, 2024. Implementation of Moral Aqidah Learning in the Formation of Students' Character at MTs Darissulaimaniyyah Trenggalek, Thesis, Islamic Religious Education Study Program, Tarbiyah Department, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung, Supervisor Dr. Nurul Hidayat, M. Ag.

Keywords: *Implementation, Aqidah Moral Learning, Student Character.*

This research uses a qualitative approach with field research studies. Field research is direct research carried out by respondents in the field with the aim of finding and showing the existence of a relationship between facts and theory. The focus of research in this study is (1) How is the implementation of moral aqidah learning in forming the character of honesty in students at MTs Darissulaimaniyyah Trenggalek, (2) How is the implementation of moral aqidah learning in forming the character of responsibility in students at MTs Darissulaimaniyyah Trenggalek, and (3)) How is the implementation of moral aqidah learning in the formation of disciplined character in students at MTs Darissulaimaniyyah Trenggalek.

This research uses a qualitative approach with field research studies. Field research is direct research carried out by respondents in the field with the aim of finding and showing the existence of a relationship between facts and theory. The results of this research show that the implementation of moral aqidah learning in character building of students at MTs Darissulaimaniyyah Trenggalek applies the character of honesty, responsibility and discipline in everyday life within the scope of the school. In forming honest character, teachers provide motivation and advice in cultivating honest character. Character formation is the responsibility of teachers to ask students to obey the rules that have been determined. And the formation of the disciplined character of teachers provides direction so that they comply with the regulations set by the school.

الملخص

نزيلة، نيلا فرحاتون. ٢٠٢٤. تنفيذ تعلم العقيدة والأخلاق في تشكيل شخصية الطلاب في المدرسة الثانوية للدراسات الإسلامية دار السليمانية ترينجاليك. رسالة بكالوريوس، برنامج دراسات التعليم الديني، قسم التربية، كلية التربية وعلوم التعليم، جامعة السيد علي رحمة الله تولونجاونج. إشراف الدكتور نور الهداية، درجة الماجستير في الدين.

الكلمات الرئيسية: تنفيذ، تعلم العقيدة والأخلاق، شخصية الطلاب.

يستخدم هذا البحث منهج البحث النوعي بدراسة حقلية. الدراسة الحقلية هي البحث المباشر الذي يُنفذه المشاركون في الميدان بهدف البحث عن وجود علاقة بين الحقائق والنظريات. تركز هذه الدراسة على ما يلي: (١) كيفية تنفيذ تعلم العقيدة والأخلاق في تشكيل شخصية الصدق لدى الطلاب في مدرسة الثانوية للدراسات الإسلامية دار السليمانية في ترينجاليك؟ (٢) كيفية تنفيذ تعلم العقيدة والأخلاق في تشكيل شخصية المسؤولية لدى الطلاب في مدرسة الثانوية للدراسات الإسلامية دار السليمانية في ترينجاليك؟ و (٣) كيفية تنفيذ تعلم العقيدة والأخلاق في تشكيل شخصية الانضباط لدى الطلاب في مدرسة الثانوية للدراسات الإسلامية دار السليمانية في ترينجاليك؟

الدراسة تعتمد منهج البحث النوعي مع دراسة حقلية. البحث الحقلية هو البحث المباشر الذي يُنفذه المشاركون في الميدان بهدف استكشاف وتوضيح العلاقة بين الحقائق والنظريات. أظهرت نتائج هذه الدراسة أن تنفيذ تعلم العقيدة والأخلاق في تشكيل شخصية الطلاب في مدرسة الثانوية للدراسات الإسلامية دار السليمانية في ترينجاليك يركز على تطبيق الصفات الأخلاقية مثل الصدق،

والمسؤولية، والانضباط في الحياة اليومية داخل بيئة المدرسة. في تشكيل الصدق، يوفر المعلمون التحفيز والنصح لتعزيز هذه السمة. أما في تشكيل المسؤولية، يطلب المعلمون من الطلاب الامتثال للقوانين المحددة. وفي تشكيل الانضباط، يقدم المعلمون التوجيه لضمان امتثال الطلاب للقوانين المدرسية.