

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE MAKE A MATCH UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS III SDN SOBONTORO 2
BOYOLANGU TULUNGAGUNG**

SKRIPSI



Oleh

**AHMAT YULIANTO
NIM. 2817123004**

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDA'IYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
TULUNGAGUNG
2016**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE MAKE A MATCH UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS III SDN SOBONTORO 2
BOYOLANGU TULUNGAGUNG**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam
Negeri Tulungagung Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Strata Satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)



Oleh

AHMAT YULIANTO
NIM. 2817123004

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDA'IYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
TULUNGAGUNG
2016**

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “ Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas III SDN Sobontoro 2 Boyolangu Tulungagung” yang ditulis oleh Ahmat Yulianto, NIM 2817123004 ini telah diperiksa dan disetujui, serta layak diujikan.

Tulungagung, 2 Juli 2016

Pembimbing,

Dr. H. Abdul Aziz, M. P.d.I
NIP. 19720601 200003 1 002

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtida’iyah

Muhamad Zaini, MA
NIP. 19711228 199903 1 002

LEMBAR PENGESAHAN
**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE MAKE A
MATCH UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA SISWA
KELAS III SDN SOBONTORO 2 BOYOLANGU TULUNGAGUNG**

SKRIPSI

Disusun oleh

AHMAT YULIANTO
NIM : 2817123004

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 21 Juli 2016 dan telah
dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar strata
satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)

Dewan Pengaji

Tanda Tangan

Ketua / Pengaji
Dr. H. Munardji, M. Ag :
NIP. 195412181986021001

Pengaji Utama
Dr. Khoirul Anam, M. Pd.I :
NIP. 198008252006041007

Sekretaris / Pengaji :
Hj. Luluk atirotu Z. S.Ag, M. Pd :
NIP. 197110261999032002

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
IAIN Tulungagung

Dr. H. Abd. Aziz, M. Pd. I
NIP. 19720601 200003 1 002

MOTTO

تَعْلَمُوا الْعِلْمَ فَإِنَّ تَعْلُمَهُ قُرْبَةٌ إِلَى اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ، وَإِنَّ الْعِلْمَ لَيَنْزَلُ بِصَاحِبِهِ فِي
مَوْضِعِ الشَّرَفِ الرَّفِيعِ، وَالْعِلْمُ زَيْنٌ لِأَهْلِهِ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ (الرَّبِيع)

Artinya : “Tuntutlah ilmu, sesungguhnya menuntut ilmu adalah pendekatan diri kepada Allah Azza Wajalla, dan mengajarkannya kepada orang yang tidak mengetahuinya adalah sedekah. Sesungguhnya ilmu pengetahuan menempatkan orangnya dalam kedudukan, kehormatan dan mulia (tinggi). Ilmu pengetahuan adalah keindahan bagi ahlinya didunia dan diakhirat”. (HR. Ar-Rabi’i)*

*Muhammad Faiz Almath .*1100 Hadits Terpilih (Sinar Ajaran Muhammad)* (Jakarta: Gema Insani Press, 1991). h.206.

PERSEMBAHAN

Dengan senantiasa memanjatkan puji syukur Alhamdulillah kehadirat Allah SWT, maka saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku Ayahanda Suroto dan Ibunda Siti Aisyah yang senantiasa mendidik, motivasi, mendukung dan mendo'akan dalam setiap langkahku jasmani maupun rohani dengan penuh ketulusan, keikhlasan dengan irungan kasih sayang serta terimakasih atas jasa-jasa yang telah diberikan kepadaku sampai terselesaiya S-1
2. Kakak-kakakku (Ayok Sugianto dan Emi Sugianti) yang memberikan motivasi kepadaku untuk berhasil didalam hidupku dan semoga aku bisa menjadi adik yang teladan baginya
3. Adikku Rizal Saputra yang senantiasa memberiku semangat untuk menggapai masa depanku
4. Bapak & Ibu Dosen, khususnya dosen PGMI yang telah memberikan ilmu kepada kami Semoga ilmu yang engkau berikan bermanfaat. Amin
5. Bapak Pembimbingku Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I yang Telah Mengarahkan dan Membimbingku dengan Penuh Kesabaran.
6. Kepala Sekolah dan para dewan guru SDN Sobontoro 2 Boyolangu Tulungagung yang banyak membantu dalam penelitian ini.
7. Teman-teman seangkatan program studi PGMI-A yang telah banyak membantuku baik langsung maupun tidak langsung.
8. Almamaterku IAIN Tulungagung.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim,

Assalamu'alaikum, Wr.Wb.

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah atas segala karunia-Nya sehingga laporan penelitian ini dapat terselesaikan. Shalawat dan salam senantiasa abadi tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW.

Sehubungan dengan selesainya penulisan skripsi ini maka penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Mftukhin, M.Ag selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengumpulkan data sebagai bahan penulisan laporan penelitian ini.
2. Bapak Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan yang telah membantu terselesaikannya penelitian Sekaligus Dosen Pembimbing yang telah membimbing, memberi pengarahan dan koreksi sehingga penelitian dapat terselesaikan sesuai waktu yang direncanakan.
3. Bapak Moh. Zaini, MA selaku Ketua Jurusan PGMI yang telah memberikan motivasi penulis dalam penyusunan skripsi ini.
4. Segenap Bapak/Ibu Dosen IAIN Tulungagung yang telah membimbing dan memberikan wawasannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.
5. Ibu Tri Woro Herwati, S. P.d selaku Kepala sekolah SDN Sobontoro 2 Boyolangu Tulungagung yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk mengumpulkan data sebagai bahan penulisan skripsi di sekolah yang bersangkutan.

Dengan penuh harap semoga jasa kebaikan mereka diterima Allah dan tercatat sebagai amal shalih.

Akhirnya, karya ini penulis suguhkan kepada segenap pembaca, dengan harapan adanya saran dan kritik yang bersifat konstruktif demi pengembangan dan perbaikan, serta pengembangan lebih sempurna dalam kajian-kajian pendidikan islam.

Semoga karya ini bermanfaat dan mendapat ridha Allah SWT, amin.

Wassalammu'alaikum, Wr.Wb.

Tulungagung, 2 Juli 2016

Penulis

Ahmat Yulianto
NIM.2817123004

DAFTAR ISI

SAMPUL	i
PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK	xiv

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	9
E. Definisi Istilah	11
F.Sistematika Penulisan Skripsi	14

BAB II : KAJIAN PUSTAKA

A. Tinjauan Tentang Model Pembelajaran Kooperatif	
a. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif	16
b. Unsur – unsur Model Pembelajaran Kooperatif	17
c. Pengelolaan Kelas Model Pembelajaran Kooperatif.....	19
d. Tujuan Model Pembelajaran Kooperatif	19
B. Tinjauan Tentang Tipe <i>Make A Match</i>	
a. Pengertian Tipe <i>Make A Match</i>	21
b. Langkah-langkah Tipe <i>Make A Match</i>	22
c. Kelebihan dan Kekurangan Tipe <i>Make A Match</i>	22
d. Teori Belajar yang mendukung Tipe <i>Make A Match</i>	23
C. Tinjauan Tentang Hasil Belajar	
a. Pengertian Hasil Belajar.....	26
b. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	28
c. Ciri-ciri perilaku hasil belajar.....	34
D. Tinjauan Tentang Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	
a. Hakikat Pembelajaran IPA	35
b. Tujuan Mata Pelajaran IPA Untuk Peserta Didik	37
c. Tinjauan Materi Sumber Energi, Kegunaannya dan Cara Menghemat	38
d. Implementasi <i>Make A Match</i> pada mata pelajaran IPA materi Sumber Energi,Kegunaanya dan Cara Menghemat.	41

E. Hipotesis Tindakan / Peneliti.....	43
F. Penelitian Terdahulu	43
G. Kerangka Pemikiran	46
 BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian	47
B. Lokasi dan Subyek Penelitian	53
C. Data dan Sumber Data.....	54
D. Teknik Pengumpulan Data	56
E. Teknik Analisis Data	61
F. Indikator Keberhasilan	64
G. Tahap-tahap Penelitian	66
 BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Hasil Penelitian	
a. Siklus I.....	75
b. Siklus II.....	86
B. Temuan Penelitian	93
C. Pembahasan Temuan Penelitian	94
 BAB V : KESIMPULAN	
A. Kesimpulan.....	97
B. Saran	98
DAFTAR RUJUKAN	100
LAMPIRAN-LAMPIRAN	105

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kriteria Penelitian	57
Tabel 4.1 Skor Tes Awal (Pre Tes) Siswa	73
Tabel 4.2 Skor Tes Akhir (Post Test) Siswa Siklus I.....	82
Tabel 4.3 Kekurangan dan Rencana Selanjutnya Pada Siklus II	86
Tabel 4.4 Skor Tes Akhir (Post Test) Siswa Siklus II	91
Tabel 4.5 Rekapitulasi Hasil Penelitian	96

Daftar Gambar

Gambar 4.1 Pembagian dan Mengerjakan Soal Pre Test	72
Gambar 4.2 Hasil Pre Tes Siswa.....	74
Gambar 4.3 Kegiatan Awal.....	78
Gambar 4.4 Memberikan Pertanyaan ke Siswa	78
Gambar 4.5 Peneliti Membagi 2 Kelompok dan Mengintruksi Menerangkan Cara Pembelajaran <i>Make A Match</i>	79
Gambar 4.6 Gambar Mengerjakan Soal Post Tes Siklus I.....	81
Gambar 4.7 Gambar Membuat Kesimpulan	81
Gambar 4.8 Hasil Post Tes Siswa Siklus I.....	83

Daftar Lampiran

Lampiran 1 RPP Siklus 1	105
Lampiran 2 Soal Pre Test.....	112
Lampiran 3 Kegiatan Pembelajaran Model <i>Make A Match</i>	114
Lampiran 4 Soal Post Test Siklus 1	116
Lampiran 5 Format Observasi Aktivitas Peneliti Siklus 1.....	118
Lampiran 6 Format Observasi Aktivitas Siswa Siklus 1	122
Lampiran 7 RPP Siklus 2	126
Lampiran 8 Kegiatan Pembelajaran Model <i>Make A Match</i>	133
Lampiran 9 Soal Post Test Siklus 2	135
Lampiran 10 Format Observasi Aktivitas Peneliti Siklus 2.....	137
Lampiran 11 Format Observasi Aktivitas Siswa Siklus 2	141
Lampiran 12 Pedoman wawancara Kepala Madrasah	145
Lampiran 13 Pedoman wawancara Guru	147
Lampiran 14 Dokumentasi Tindakan.....	149
Lampiran 15 Visi Misi SDN Sobontoro 2	153
Lampiran 16 Pernyataan Keaslian Tulisan	158
Lampiran 17 Kartu Bimbingan	159
Lampiran 18 Surat Selesai Bimbingan Skripsi	161
Lampiran 19 Surat Ijin Permohonan Penelitian	162
Lampiran 20 Surat Keterangan Penelitian dari SDN Sobontoro 2	163
Lampiran 21 Biodata Penulis	164

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas III SDN Sobontoro 2 Boyolangu Tulungagung” ini ditulis oleh Ahma Yulianto,NIM. 28171233004, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Jurusan PGMI, IAIN Tulungagung, yang dibimbing oleh Bapak Dr. H. Abdul Aziz, M.Pd.I .

Kata Kunci: Hasil Belajar, IPA, Pembelajaran, *Make A Match*.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kondisi pembelajaran IPA disekolah, dimana hasil belajar siswa masih relatif rendah. Dalam hal ini peneliti berusaha mengatasi permasalahan tersebut melalui penggunaan model *Make A Match*. Penggunaan model *Make A Match*, yaitu model pembelajaran mencari pasangan dengan menemukan kartu untuk menemukan jawaban / soal dimana dalam tahap penerapannya meliputi, pembagian kartu pada setiap siswa, pencarian pasangan, pemberian poin sekaligus pengoreksian. Dalam proses belajar mengajar diharap dapat membantu pemahaman siswa dalam belajar IPA, sehingga hasil belajar siswa dapat meningkat.

Rumusan masalah dalam penulisan penelitian ini adalah : 1) Bagaimana penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Make A Match* pada mata pelajaran IPA materi sumber energi, kegunaanya dan cara menghemat untuk meningkatkan hasil belajar IPA siswa kelas III SDN Sobontoro 2 Boyolangu Tulungagung?, 2) Bagaimanakah peningkatan hasil belajar siswa dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Make A Match* pada mata pelajaran IPA materi sumber energi, kegunaanya dan cara menghemat untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas III SDN Sobontoro 2 Boyolangu Tulungagung?

Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah : 1) Mendeskripsikan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Make A Match* pada mata pelajaran IPA materi sumber energi, kegunaanya dan cara menghemat untuk meningkatkan hasil belajar IPA siswa kelas III SDN Sobontoro 2 Boyolangu Tulungagung ?, 2) Meningkatkan hasil belajar IPA melalui model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* pada materi sumber energi, kegunaanya dan cara menghemat untuk meningkatkan hasil belajar IPA siswa kelas III SDN Sobontoro 2 Boyolangu Tulungagung?

Penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (*Classroom Action Research*) sebanyak dua siklus. Setiap siklus terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Obyek penelitian ini adalah siswa kelas III SDN Sobontoro 2 Boyolangu Tulungagung. Teknik yang digunakan dalam mengumpulkan data antara lain tes, observasi, wawancara, catatan lapangan, angket dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan mencakup reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Indikator keberhasilan dalam penelitian ini apabila penguasaan materi peserta didik mencapai 75% dari tujuan yang seharusnya dicapai, dengan nilai KKM 75.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran IPA dengan menggunakan model *Make A Match* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi sumber energi, kegunaanya dan cara menghemat. Hal ini ditunjukkan dengan hasil belajar peserta didik pada tes siklus I yakni sebesar 58,33 % yang sebelumnya pada pelaksanaan pre tes hanya sebesar 39,13 %, dan selanjutnya pada siklus II meningkat menjadi 91,30%.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa pembelajaran IPA dengan penerapan model pembelajaran *Make A Match* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas III Sobontoro 2 Boyolangu Tulungagung.

ABSTRACT

Thesis by the title "Application of Learning Cooperative Model *Make A Match* To Improve Learning Outcomes Science third grade SDN Sobontoro 2 Boyolangu Tulungagung " this was written by Ahmat Yulianto, NIM. 2817123004 Faculty of tarbiyah and Science Teaching, Department PGMI, IAIN Tulungagung, guided by Mr. Dr. H. Abdul Aziz, M.Pd.I .

Keywords: Learning Outcomes, IPA, Learning, *Make A Match*

The research in this thesis is motivated by the condition of science teaching in schools, the students' learning outcomes are still relatively low. In this case the researchers attempted to overcome these problems through the use of the model *Make A Match*. The use of the model *Make A Match*, namely learning model looking for a partner with finding the card to find answers / questions which the applicability stage include, distribution of cards to each student, partner search, awarding points and correction. In the process of teaching and learning can be expected to assist students in learning science understanding, so that student learning outcomes can be improved.

The formulation of the problem in writing this study are: 1) How application of cooperative learning model *Make A Match* in science subjects energy source material, their role and how to save to improve learning outcomes science grade III SDN Sobontoro 2 Boyolangu Tulungagung?, 2) How does an increase in understanding and applying the learning outcomes of students with learning model type cooperati *Make A Match* in science subjects energy source material, their role and how to save to improve learning outcomes grade III SDN Sobontoro 2 Boyolangu Tulungagung?

As for the purposes of this study were: 1) Describe the application of cooperative learning model *Make A Match* in science subjects energy source material, their role and how to save to improve learning outcomes science grade III SDN Sobontoro 2 Boyolangu Tulungagung ?, 2) Improving science learning outcomes through cooperative learning model *Make A Match* on energy source material, their role and how to save to improve learning outcomes science grade III SDN Sobontoro 2 Boyolangu Tulungagung?

This study uses a Class Action Research (Classroom Action Research) as much as two cycles. Each cycle consists of four stages: planning, implementation, observation and reflection. The object of this research is class III SDN Sobonto -ro 2 Boyolangu Tulungagung. Techniques used to collect data among other tests, observations, interviews, field notes, questionnaires and documentation. Data analysis includes data reduction, data presentation, and conclusion. Indicators of success in this study when learners achieve mastery of 75% of the goals that should be achieved, with the KKM 75.

The results showed that learning science by using models *Make A Match* can improve comprehension and student learning outcomes in the material energy

sources, their role and how to save. This is shown by the study of students in the first cycle ter which amounted to 58,33 % previously on the implementation of the pre-test only at 39,13 %, and then in the second cycle increased to 91,30%..

Based on the research that has been done, it can be concluded that learning science with application of learning models *Make A Match* can improve student learning outcomes of class III SDN Sobontoro 2 Boyolang Tulungagung

