

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, Eny Enawaty, dan Ira Lestari. “*Deskripsi Kemampuan Literasi Sains Siswa Kelas XII IPA 1 Di Sma Mujahidin Pontianak Pada Materi Asam Basa.*” Prosiding Universitas Tanjungpura (2018): 1–10.
- Alwi, Idrus. “*Kriteria Empirik Dalam Menentukan Ukuran Sampel.*” *Jurnal Formatif* 2, no. 2 (2012): 140–148.
- Andriani, Mery, Muhali, dan Citra Ayu Dewi. “*Pengembangan Modul Kimia Berbasis Kontekstual Untuk Membangun Pemahaman Konsep Siswa Pada Materi Asam Basa.*” *Hydrogen: Jurnal Kependidikan Kimia* 7, no. 1 (2019): 25.
- Apsari, Nurul. “*Instrumen Penilaian Kemampuan Literasi Sains Berbasis Indigenous Knowledge Pada Materi Asam Basa.*” *QUANTUM: Jurnal Pembelajaran IPA dan Aplikasinya* 1, no. 2 (2021): 60–66.
- Aqil, Deden Ibnu. “*Literasi Sains Sebagai Konsep Pembelajaran Buku Ajar Biologi Di Sekolah.*” *Wacana Didaktika* 5, no. 02 (2017): 160.
- Ardhani, Yusuf. “*Kualitas Butir Soal Penilaian Akhir Tahun Mata Pelajaran Teknologi Dasar Otomotif Kelas X Teknik Kendaraan Ringan Otomotif Di Smk Muhammadiyah Gamping.*” *Jurnal Pendidikan Vokasi Otomotif* 3, no. 1 (2020): 85–94.
- Ardiansyah, Fitri Sagita Mawaddah, and Juanda. “*Assesmen Dalam Kurikulum Merdeka Belajar.*” *Jurnal Literasi dan Pembelajaran Indonesia* 3, no. 1 (2023): 8–13.
- Arifin, Zainal. “*Evaluasi Pembelajaran : Prinsip Teknik Prosedur.*” Edited by Pipih Latifah. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2009.
- Bybee, R., McCrae, B., & Laurie, R. “*PISA 2006: An Assessment of Scientific Literacy.*” *Journal of Research in Science Teaching: The Official Journal of the National Association for Research in Science Teaching* 46(8) (2009): 865–883. <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/abs/10.1002/tea.20333>.
- Chang, Raymond. *General Chemistry: The Essential Concepts*. 5th ed. The McGraw-Hill Companies, 2008.
- Chasanah, Nur, Wahono Widodo, dan Nadi Suprpto. “*Pengembangan Instrumen Asesmen Literasi Sains Untuk Mendeskripsikan Profil Peserta Didik.*” *PENDIPA Journal of Science Education* 6, no. 2 (2022): 474–483.
- Diana, Sariwulan, Arif Rachmatulloh, dan Euis Sri Rahmawati. “*Profil Kemampuan Literasi Sains Siswa SMA Berdasarkan Instrumen Scientific Literacy Assesments (SLA).*” *Seminar nasional XII Pendidikan Biologi FKIP UNS* (2015): 285–291.
- Direktorat Sekolah Dasar. “*Kurikulum Merdeka.*” Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Ristek Dan Teknologi. Last modified 2022.

<https://ditpsd.kemdikbud.go.id/hal/kurikulum-merdeka>.

- . “*Yuk Mengenal 6 Literasi Dasar Yang Harus Kita Ketahui dan Miliki.*” Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Ristek Dan Teknologi. Last modified 2021. <https://ditpsd.kemdikbud.go.id/artikel/detail/yuk-mengenal-6-literasi-dasar-yang-harus-kita-ketahui-dan-miliki>.
- Djarmiko, Rahmad, dan Khoiro Mahbubah. “*Identifikasi Keterampilan Literasi Sains Siswa Pada Materi Asam Basa.*” *SCIENING : Science Learning Journal* 3, no. 1 (2022): 59–63.
- Durasa, H., A.A.I.R. Sudiatmika, dan I.W. Subagia. “*Analisis Kemampuan Literasi Sains Siswa Smp Pada Materi Pemanasan Global.*” *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan Indonesia* 12, no. 1 (2022): 51–36.
- Fajrin, Sahlan, Aceng Haetami, dan Muhamad Alim Marhadi. “*Identifikasi Kesulitan Belajar Kimia Siswa Pada Materi Pokok Larutan Asam Dan Basa Di Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Wolowa Kabupaten Buton.*” *Jurnal Pendidikan Kimia FKIP Universitas Halu Oleo* 5, no. 1 (2020): 27–34. doi: <http://dx.doi.org/10.36709/jpkim.v5i1.13106>.
- Farida, I., I. Helsy, I. Fitriani, dan M. A. Ramdhani. “*Learning Material of Chemistry in High School Using Multiple Representations.*” *IOP Conference Series: Materials Science and Engineering* 288, no. 1 (2018).
- Farida, I, L Liliyasi, W Sopandi, dan D Widyantoro. “*A Web-Based Model to Enhance Competency in the Interconnection of Multiple Levels of Representation for Pre-Service Teachers,*” *Ideas for 21st Century Education* August (2017): 359–362.
- Firmansyah, Deri, dan Dede. “*Teknik Pengambilan Sampel Umum Dalam Metodologi Penelitian: Literature Review.*” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Holistik (JIPH)* 1, no. 2 (2022): 85–114.
- Fitriah, Nurul, Syafari, dan Mardani. “*Analisa Perbedaan Indikator Asam Dan Basa Menggunakan Variasi Ekstrak Bunga (Mawar, Kembang Sepatu, Bougenvile).*” *Jurnal Reaksi : Journal of Science and Technology* 18, no. 01 (2020): 6-11.
- Fuadi, Husnul, Annisa Zikri Robbia, dan Abdul Wahab Jufri. “*Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik.*” *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* 5 (2020): 108–116.
- Gazali, Erfan. “*Akronim Majemuk Dalam Teks Arab Modern.*” *Proceeding International Conference on Applied Linguistics V (CONAPLIN 5) : Language Teacher Development in Globalized World, September (2012): 147–152.*
- Hananan Sari, Rizki. “*Perkembangan Artikel Penelitian Multipel Representasi Dalam Pembelajaran Sains Nasional Dan Internasional.*” *Prosding Seminar Nasional MIPA IV (2018): 71–75.* www.conference.unsyiah.ac.id/SN-MIPA.
- Hanif, Nayudin, Wahyu Sopandi, dan Ali Kusrijadi. “*Analisis Hasil Belajar Level Makroskopik, Submikroskopik Dan Simbolik Berdasarkan Gaya Kognitif*

- Siswa SMA Pada Materi Pokok Sifat Koligatif Larutan.*” Jurnal Pengajaran Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam, 18, no. 1 (2013): 116–123.
- Heryani, Rina, Vismaia S. Damaianti, Syihabuddin, dan Yeti Mulyati. “*Evaluation of School Literacy Movement Program at Cimahi City in Facing Industrial Revolution 4.0*” 421, *Icalc* 2019 (2020): 371–378.
- Hutagaol, Kartini. “*Pembelajaran Kontekstual Untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama.*” *Infinity Journal* 2, no. 1 (2013): 85.
- Izza, Raudha Isminiarti, Nurhamidah Nurhamidah, dan Elvinawati. “*Analisis Miskonsepsi Siswa Menggunakan Tes Diagnostik Esai Berbantuan Cri (Certainty of Response Index) Pada Pokok Bahasan Asam Basa.*” *Alotrop* 5, no. 1 (2021): 55–63.
- Kalsum, Siti, Poppy K Devi, Masmiani, and Hasmiati Syahrul. “*Kimia 2 : Kelas XI SMA Dan MA.*” Edited by Lilis Suryani. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional, 2009. https://mirror.unpad.ac.id/bse/Kurikulum_2006/11_SMA/Kelas11_kimia2_siti_poppy.pdf.
- Kemendikbud. “*Perbandingan Kurikulum 2013 Dan Kurikulum Merdeka.*” Sistem Informasi Kurikulum Nasional, Pusat Kurikulum Dan Pembelajaran. Last modified 2022. Accessed November 8, 2023. <http://kurikulum.kemdikbud.go.id/perbandingan/?jenjang=3&kurikulum1=1&kurikulum2=4>.
- Kurniati, Pat, Andjela Lenora Kelmaskouw, Ahmad Deing, Bonin Bonin, dan Bambang Agus Haryanto. “*Model Proses Inovasi Kurikulum Merdeka Implikasinya Bagi Siswa Dan Guru Abad 21.*” *Jurnal Citizenship Virtues* 2, no. 2 (2022): 408–423.
- Maidiana. “*Penelitian Survey.*” *ALACRITY : Journal of Education* 1, no. 2 (2021): 20–29.
- Malawi, Ibadullah, dan Endang Sri Maruti. “*Evaluasi Pendidikan*”. Jawa Timur: AE Media Grafika, 2016.
- Mar’attus, Sholihah, dan Mohammad Agus Prayitno. “*Pengembangan Instrumen Penilaian Berbentuk Teslet Untuk Mengukur Keterampilan Generik Sains Mahasiswa.*” *Jurnal Education and development* 10, no. 1 (2022): 195–200.
- Meilanie, Eresa Putri. “*Pengembangan Instrumen Penilaian Literasi Sains Berbasis Multi Representasi Bagi Siswa Sma Pada Materi Gerak Lurus,*” 2020. <http://lib.unnes.ac.id/39980/>.
- Mengajar, Merdeka. “*Apa Itu Asesmen Murid?*” Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Ristek Dan Teknologi. Last modified 2022. <https://pusatinformasi.guru.kemdikbud.go.id/hc/enus/articles/7126931962649-Apa-Itu-Asesmen-Murid-#:~:text=Asesmen adalah proses pengumpulan dan,landasan untuk meningkatkan mutu pembelajaran.>

- Merdeka Mengajar. “*Latar Belakang Kurikulum Merdeka.*” Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Ristek Dan Teknologi. Last modified 2022. [https://pusatinformasi.guru.kemdikbud.go.id/hc/enus/articles/6824331505561-Latar-Belakang-Kurikulum-Merdeka#:~:text=Proses pembelajaran di Kurikulum Merdeka,hanya sekedar hafal materi saja.](https://pusatinformasi.guru.kemdikbud.go.id/hc/enus/articles/6824331505561-Latar-Belakang-Kurikulum-Merdeka#:~:text=Proses%20pembelajaran%20di%20Kurikulum%20Merdeka,hanya%20sekedar%20hafal%20materi%20saja.)
- Musayaroh, Titin, Ika Farida Yuliana, dan Fatayah. “*Pengembangan Instrumen Tes Literasi Kimia Berbasis Hots Yang Layak Ditinjau Dari Validitas Isi Oleh Ahli.*” *UNESA Journal of Chemical Education* 10, no. 3 (2021): 243–251.
- Nofiarti, Tri. “*Analisis Keterampilan Abad 21 Menggunakan Instrumen Tes Literasi Sains Pada Materi Asam Basa.*” *Bedelau: Journal of Education and Learning* 2, no. 1 (2021): 8–12.
- Novanti, Siti Khoirun Ervin, Erni Yulianti, dan Vita Ria Mustikasari. “*Pengembangan Instrumen Tes Literasi Sains Siswa Smp Materi Tekanan Zat Dan Penerapannya Dalam Kehidupan Sehari-Hari.*” *Jurnal Pembelajaran Sains* 2, no. 2 (2018): 6–12.
- Novita, Nanda, Mellyzar Mellyzar, dan Herizal Herizal. “*Asesmen Nasional (AN): Pengetahuan Dan Persepsi Calon Guru.*” *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan)* 5, no. 1 (2021).
- Nurhalimah, Sri, Yunin Hidayati, Irsad Rosidi, dan Wiwin Puspita Hadi. “*Hubungan Antara Validitas Item Dengan Daya Pembeda Dan Tingkat Kesukaran Soal Pilihan Ganda Pas.*” *Natural Science Education Research* 4, no. 3 (2022): 249–257.
- Nurjanah, Radesi S, Yuniar, dan Ravensky Y Pratiwit. “*Analisis Kemampuan Multipel Representasi Kimia Siswa Kelas Xi Pada Materi Asam Basa Di Sma Muhammadiyah 2 Palembang.*” *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Kimia* (2022): 314–324.
- OECD. “*First Results From PISA 2003: Excecutive Summary.*” *OECD Publishing* (2003): 1–37.
- . *PISA 2018 Assessment and Analytical Framework.* *OECD Publishing*, 2019.
- . *PISA 2018 Assessment and Analytical Framework.* Paris: *OECD Publishing*, 2019.
- . *PISA 2018 Results (Volume I) : What Students Know And Can Do.* Vol. I. Paris: *OECD Publishing*, 2019. https://www.oecd-ilibrary.org/education/pisa-2018-results-volume-i_5f07c754-en.
- . “*Results from PISA 2015: Indonesia.*” *OECD Publishing* (2016): 1–8. <https://www.oecd.org/pisa/PISA-2015-Indonesia.pdf>.
- Oktariani, Oktariani, dan Evri Ekadiansyah. “*Peran Literasi Dalam Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis.*” *Jurnal Penelitian Pendidikan, Psikologi Dan Kesehatan (J-P3K)* 1, no. 1 (2020): 23–33.
- Premono, Shidiq, Anis Wardani, dan Nur Hidayati. “*Kimia SMA/ MA Kelas XI.*”

Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional, 2009.

- Puspaningtyas, Amanah, dan Fida Rachmadiarti. "Validitas Dan Kepraktisan Buku Ajar IPA SMP Berbasis Etnosains Untuk Meningkatkan Keterampilan Klasifikasi Siswa SMP." *Ejournal-Pensa* 6, no. 1 (2018): 18–22. <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/2/article/view/22340>.
- Rahmadhani, Rizki, dan Guspatni. "Deskripsi Kesulitan Belajar Siswa SMAN 3 Padang Panjang Pada Materi Asam Basa Kelas XI SMA/MA." *Jurnal Arjuna: Publikasi Ilmu Pendidikan, Bahasa dan Matematika* 1, no. 4 (2023).
- Ramadhani, Nada Firdaus, dan Nur Qomariyah. "Pengembangan Butir Soal Menggunakan Wondershare Quiz Creator Pada Materi Sistem Respirasi Manusia Kelas XI SMA." *Bioedu (Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi)* 12, no. 1 (2023): 66–77.
- Ria Armalasari, Tika, Sunyono, dan Efkar Tasviri. "Pengaruh Strategi Scaffolding Dalam Pembelajaran SiMaYang Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar." *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia* 6, no. 1 (2017): 50–61.
- Rizal, Difa Aulia Putri. "Pengembangan Instrumen Tes Untuk Mengevaluasi Konsep Keseimbangan Kimia Pada Level Representasi Makroskopik, Sub-Mikroskopik Dan Simbolik Menggunakan Model Rasch," 2023 (skripsi).
- Rodhiah, Salsa Ariani, dan Liszulfah Roza. "Hasil Analisis Kebutuhan Pengembangan Ebook Berbasis Multipel Representasi." *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Fisika FITK UNSIQ* 2, no. 1 (2020): 143–149.
- Rohmawati, Baiti, Kasmadi Imam Supardi, Endang Susilaningsih, dan Nanik Wijayati. "Desain E-Supplement Sebagai Bahan Ajar Multirepresentasi Asam Basa Berbasis Blended Learning." *Unnes Chemistry in Education Journal* 9 (2020).
- Rosengrant, David, Eugenia Etkina, dan Alan Van Heuvelen. "An Overview of Recent Research on Multiple Representations." *AIP Conference Proceedings* 883, no. February (2007): 149–152.
- Saija, Maryone, dan Umar Namakule. "Profil Kemampuan Literasi Kimia Siswa SMA Negeri 3 Ambon." *Jurnal Kiprah* 7, no. 2 (2019): 99–106.
- Sakdhiah, Halimatus, dan Maryam Jamilah. "Digital Literacy Students Facing to Independent Learning Independent Campus Curriculum." *Community Medicine and Education Journal* 3, no. 1 (2022): 217–222.
- Sappaile, B. I. "Konsep Instrumen Penelitian Pendidikan." *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan* 13, no. 66 (2007): 379.
- Saputri, Erlinda N, Indah Wigati, dan Pandu J Laksono. "Kemampuan Literasi Kimia Pada Aspek Kompetensi Sains Pada Materi Asam Basa." *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Kimia 2022* (2022): 223–231.
- Sari, Citra Wulan, dan Imelda Helsy. "Analisis Kemampuan Tiga Level Representasi Siswa Pada Konsep Asam-Basa Menggunakan Kerangka Dac (Definition, Algorithmic, Conceptual)." *JTK (Jurnal Tadris Kimiya)* 3, no. 2

(2018): 158–170.

Savira, Intan, Sri Wardani, Harjito, dan Any Noorhayati. “*Desain Instrumen Tes Three Tiers Multiple Choice Untuk Analisis Miskonsepsi Siswa Terkait Larutan Penyangga.*” *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia* 13, no. 1 (2019): 2277–2286.

<https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/JIPK/article/view/15924>.

Setiyawan, Adhi. “*Faktor- Faktor Yang Mempengaruhi Reliabilitas Tes.*” *Jurnal An Nûr* VI, no. 2 (2014): 341–354.

Smith, K Christopher, Mary B Nakhleh, dan Stacey Lowery Bretz. “*An Expanded Framework for Analyzing General Chemistry Exams.*” *Chem. Educ. Res. Pract.* 11, no. 3 (2010): 147–153. <http://dx.doi.org/10.1039/C005463C>.

Sudbery, John, dan Andrew Whittaker. “*Piaget’s Theory of Cognitive Development.*” *Human Growth and Development*, no. 1936 (2018): 297–300.

Sufyadi, Susanti, Lambas, Tjaturigsih Rosdiana, Fauzan Amin Nur Rochim, Sandra Novrika, Setiyo Iswoyo, Yayuk Hartini, Marsaria Primadonna, dan Rizal Listyo Mahardhika. “*Panduan Pembelajaran Dan Asesmen Jenjang Pendidikan Dasar Dan Menengah (SD/MI, SMP/MTs, SMA/SMK/MA).*” Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Ristek Dan Teknologi, 2021.

Sugiyono. “*Metode Penelitian Dan Pengembangan (Research and Development/R&D).*” Bandung: Alfabeta, 2019.

Suharsim, Arikunto. “*Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik.*” Jakarta: Rineka Cipta, 2011.

Suharsimi, Arikunto. “*Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan.*” Jakarta: Bumi Aksara, 2009.

Sukmawati, Wati. “*Analisis Level Makroskopis , Mikroskopis Dan Simbolik Mahasiswa Dalam Memahami Elektrokimia.*” *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA* 5, no. 2 (2019): 195–204.

Suparwati, Ni Made Ary. “*Analisis Reduksi Miskonsepsi Kimia Dengan Pendekatan Multi Level Representasi: Systematic Literature Review.*” *Jurnal Pendidikan Mipa* 12, no. 2 (2022): 341–348.

Sutrisna, Nana. “*Analisis Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik Sma Di Kota Sungai Penuh.*” *Jurnal Inovasi Penelitian* 1, no. 12 (2021): 2683–2694.

Tanjung, Akbar, dan M Mansyur. “*Dampak Sains Modern Terhadap Lingkungan Dalam Perspektif Teologi Islam.*” *Indonesian Journal of Islamic Theology and Philosophy* 3, no. 2 (2021): 59–100. <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/ijtpDOI:http://dx.doi.org/10.24042/ijtp.v3i2.10401>.

Tomi, Dini Hadiarti, dan Rody Putra Sartika. “*Kajian Kemampuan Siswa Dalam Pembelajaran Kimia Ditinjau Dari Literasi Sains Pisa Kelas XII SMAN 1 Teluk Keramat.*” *Ar-Razi Jurnal Ilmiah* 4, no. 2 (2016): 145–156.

- Treagust, David F., Gail Chittleborough, dan Thapelo L. Mamiala. "The Role of Submicroscopic and Symbolic Representations in Chemical Explanations." *International Journal of Science Education* 25, no. 11 (2003): 1353–1368.
- University., Central Connecticut State. "World's Most Literate Nations Ranked." New Britain: Central Connecticut State University. Last modified 2016. www.ccsu.edu.
- Wardani, Ratih Kusuma, dan Djamilah Arifiyana. "Suhu, Waktu Dan Kelarutan Kalsium Oksalatpada Umbi Porang." Gresik: Penerbit Graniti, 2020.
- Warju, Sudirman RizkiSoeryanto Ariyanto, dan Rio Adi Trisna. "Analisis Kualitas Butir Soal Tipe HOTS Pada Kompetensi Sistem Rem Di Sekolah Menengah Kejuruan." *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan* 17, no. 1 (2020): 95–104.
- Winarni, Endang Widi, Daimun Hambali, dan Endina Putri Purwandari. "Analysis of Language and Scientific Literacy Skills for 4th Grade Elementary School Students through Discovery Learning and Ict Media." *International Journal of Instruction* 13, no. 2 (2020): 213–222.
- Yusmar, Firdha, dan Rizka Elan Fadilah. "Analisis Rendahnya Literasi Sains Peserta Didik Indonesia: Hasil Pisa Dan Faktor Penyebab." *LENSA (Lentera Sains): Jurnal Pendidikan IPA* 13, no. 1 (2023): 11–19.
- Zakiya, Hanifah, Parlindungan Sinaga, dan Ida Hamidah. "The Effectiveness of Multi Modal Representation Text Books to Improve Student's Scientific Literacy of Senior High School Students." *AIP Conference Proceedings* 1848, no. July (2017).
- Zein, Anizam, Muhyiatul Fadillah, dan Rahma Novianti. "Hubungan Antara Validitas Butir , Reliabilitas , Tingkat Kesukaran Dan Daya Pembeda Soal Ujian Semester Genap Bidang Studi Biologi Kelas Xi Sma / Ma Negeri Di Kota Padang Tahun Pelajaran 2010 / 2011 *." *Semirata 2013 FMIPA Unila*, no. 2009 (2013): 39–47. <https://jurnal.fmipa.unila.ac.id/semirata/article/download/572/392>.
- Zuhroti, Brilian, Siti Marfu'ah, dan Mohammad Sodik Ibnu. "Identifikasi Pemahaman Konsep Tingkat Representasi Makroskopik, Mikroskopik Dan Simbolik Siswa Pada Materi Asam-Basa." *J-PEK (Jurnal Pembelajaran Kimia)* 3, no. 2 (2018): 44–49.