

DAFTAR RUJUKAN

- Adhalia, Dhesy, and Nancy Susianna. "Keterampilan Pemecahan Masalah, Berpikir Kreatif, Dan Penalaran Pada Pembelajaran Matematika Menggunakan Media Visual [Problem Solving, Creative Thinking, and Reasoning Skills in Learning Mathematics Using Visual Learning Media]." *Polyglot: Jurnal Ilmiah* 17, no. 1 (2021): 101.
- Aini, Novita Nurul. *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Soal Higher Order Thinking Skills (HOTS) Materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel Kelas X SMAN*. Jember: UIN Jember, 2020.
- Alam, S. "Higher Order Thinking Skills (HOTS): Kemampuan Memecahkan Masalah, Berpikir Kritis Dan Kreatif Dalam Pendidikan Seni Untuk Menghadapi Revolusi Industri 4.0 Pada Era Society 5.0 | Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana (PROSNAMPAS)." *Pascasarjana UNNES* 2, no. 1 (2019): 790–797.
- Albi Anggito dan Johan Setiawan. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jawa Barat: CV Jejak, 2018.
- Ariawan, Rezi, and Hayatun Nufus. "Hubungan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dengan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa." *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics)* 1, no. 2 (2017): 82–91.
- Arifkunto S. *Prosedur Penelitian*. Padang: UNP Press, 2006.
- Aristiyo, Dedi Nur, dkk. "Pengembangan Instrumen Soal Hots Matematika Tingkat Sma/Smk Untuk Menunjang Kemampuan Literasi Matematis." *Delta: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* 9, no. 1 (2021): 89.
- Astuti, Nurul Heni, dkk. "Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Model Polya Materi Getaran, Gelombang, Dan Bunyi Siswa SMP." *UPEJ Unnes Physics Education Journal* 9, no. 1 (2020): 3–6.
- Bagja S, Wahyu, and Dede Supriyadi. "Pengaruh Kemampuan Pedagogik Guru Dengan Hasil Belajar Ips." *Jurnal Ilmiah Edutechno* 18, no. 2 (2018): 1–19.
- Cici, Krismayani Maria, dkk. "Analysis of Eighth Grade Students ' Ability to Solve Higher Order Thinking Skill (HOTS) Mathematics Problems." *PMSGK* 2, no. 1 (2021): 12–21.
- Dinni, H N. "HOTS (High Order Thinking Skills) Dan Kaitannya Dengan Kemampuan Literasi Matematika." *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* 1 (2018): 170–176.
- Docktor, K. Heller dan J. "Robust Assessment Robust Assessment Instrument for Student Problem Solving." *Proceeding of the NARST* (2009): 1–19.
- Dr. J.R. Raco, M.E., M.Sc. "Metode Penelltlan Kualltatlf Jenis, Karakteristik, Dan

- Keunggulannya.” *PT Grasindo* (2018).
- Fadhillah, Syiffa, and Indrie Aini. “Analisis Kemampuan Metakognisi Matematis Dengan Pokok Bahasan Relasi Dan Fungsi Pada Siswa SMP.” *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika Sesiomadika 2019* 2, no. 1b (2019): 587–593.
- Hadi, Sutarto, and Radiyatul Radiyatul. “Metode Pemecahan Masalah Menurut Polya Untuk Mengembangkan Kemampuan Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematis Di Sekolah Menengah Pertama.” *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika* 2, no. 1 (2014): 53–61.
- Halliday, Resnick, Walker. *Fisika Dasar (Terjemahan)*. 7 Jilid 1. Jakarta: Erlangga, 2010.
- Hamalik. *Kurikulum Dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara, 2015.
- Harun, Sulastri. “Pembelajaran Di Era 5.0,” no. November (2021): 265–276.
- Hasyim, Maylita, and Febrika Kusuma Andreina. “Analisis High Order Thinking Skill (Hots) Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Open Ended Matematika” 5, no. 1 (2019): 55–64.
- Hewi, La, and Muh Shaleh. “Refleksi Hasil PISA (The Programme For International Student Assesment): Upaya Perbaikan Bertumpu Pada Pendidikan Anak Usia Dini.” *Jurnal Golden Age* 4, no. 01 (2020): 30–41.
- Inayah, Sarah. “Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Representasi Multipel Matematis Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kuantum [Improved Ability to Solve Problems and Multiple Mathematical Representations by Using a Quantum Learning Model].” *KALAMATIKA Jurnal Pendidikan Matematika* 3, no. 1 (2018): 1–16.
- Iskandar, Ranga Bhakty. *Modul Pembelajaran SMP Terbuka Materi Tekanan Zat Dan Penerapannya*. Jakarta: KEMENDIKBUD, 2021.
- Isro’il, Ahmad, and Supriyanto. *Berpikir Dan Kemampuan Matematika*. Penerbit JDS. Vol. 1. Surabaya: Penerbit JDS, 2020.
- Istiqomah, Nurul. “Penerapan Model Pemecahan Masalah Polya Untuk Meningkatkan Kemampuan Menyelesaikan Masalah Soal Cerita Perbandingan Dan Skala.” *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan* 8, no. 1 (2020).
- Istiyono, Pratama. “Studi Pelaksanaan Pembelajaran Fisika Berbasis HOTS Pada Kelas X Di SMAN Kota Yogyakarta.” *Prosiding Seminar Nasional Fisika dan Pendidikan Fisika* 6, no. 1 (2015): 104–112.
- Jailani, Dkk. *Desain Pembelajaran Matematika Untuk Melatih HOTS*. 1st ed. Yogyakarta: UNY Press, 2018.
- Jua, S. K., Sarwanto, and Sukarmin. “The Profile of Students’ Problem-Solving

- Skill in Physics across Interest Program in the Secondary School.” *Journal of Physics: Conference Series* 1022, no. 1 (2018).
- Karomah, Siti Afidatul, Husni Cahyadi Kurniawan, and Nani Sunarmi. “Identifikasi Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas VIII SMP Mambaul Hisan Ngadiluwih Kediri Dalam Pemecahan Masalah Materi Tekanan Zat.” *Silampari Jurnal Pendidikan Ilmu Fisika* 4, no. 1 (2022): 30–46.
- Komariyah, Siti, Dian Septi Nur Afifah, and Gaguk Resbiantoro. “Analisis Pemahaman Konsep Dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau Dari Minat Belajar Siswa.” *SOSIOHUMANIORA: Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial Dan Humaniora* 4, no. 1 (2018): 1–8.
- Kurniawan, Asep. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. 1st ed. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2018.
- Laily, Idah Faridah. “Hubungan Kemampuan Membaca Pemahaman Dengan Kemampuan Memahami Soal Cerita Matematika Sekolah Dasar.” *Eduma : Mathematics Education Learning and Teaching* 3, no. 1 (2014).
- Lexy Moleong. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Revisi. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2017.
- Ma’rufah, L A, and M Arsanti. “Inovasi Dan Strategi Pembelajaran Untuk Menghadapi Era Society 5.0.” *Senada PBSI* (2022): 528. <https://prosiding.ikipgribojonegoro.ac.id/index.php/SPBSI/article/view/1376>.
- Mahdiyah. *Seminar Mandiri Dan Seminar Proposal Penelitian*. 1st ed. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka, 2016.
- Mariamah, Siti, dkk. “Penerapan Project Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Kolaborasi Anak Usia Dini.” *Profesi Kependidikan* 2, no. 1 (2021): 125–130.
- Mariani, Yurika, and Ely Susanti. “Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Mea (Means Ends Analysis).” *Lentera Sriwijaya : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* 1, no. 1 (2019): 13–25.
- Martin, I.V. Mullis & M. O. *TIMSS Assessment Framework*. Boston: TIMSS & PIRLS Internasional Study Center; IEA, 2011.
- Mawardi, Krismonica, dkk. “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Pada Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Ditinjau Dari Tahapan Polya.” *Griya Journal of Mathematics Education and Application* 2, no. 4 (2022): 1031–1048.
- Mitrani, Alain. *Manajemen Sumber Daya Manusia Berbasis Kompetensi*. Jakarta: PT Intermedia, 1995.
- Mohamad Andreansyah. “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Tipe Hots (Higher Order Thinking

- Skill) Pada Siswa Kelas Xi Bic 1 Man 1 Jember Ditinjau Dari Self Confidence.” UIN Jember, 2022.
- Nawarul Uyun, dkk. “Pengaruh Model Active Learning Dan Kecerdasan Majemuk Logis-Matematis Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran Abad 21.” *Educatio* 16, no. 1 (2021): 9–23.
- Nurhayati, and Luvi Sylviana Zanthly. “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matmatik Siswa MTS Pada Materi Pola Bilangan.” *Journal On Education* 1, no. 2 (2022): 23–36.
- Nurvela, Eka, dkk. “ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA KELAS VIII MTs. MUJAHIDIN PALEMBANG.” *SIGMA (Suara Intelektual Gaya Matematika)* 12, no. 2 (2020): 209–216.
- Peranginangin, dkk. “An Analysis of Students’ Mathematics Problem Solving Ability in VII Grade at SMP Negeri 4 Pancurbatu.” *International Journal of Sciences: Basic and Applied Research*, no. June (2017): 57–67.
- Permata, Laelatul Dhian, and Rita Pramujjyanti Khotimah. “Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Pada Materi Faktorisasi Suku Aljabar Berdasarkan Langkah Gagne Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Gatak Tahun Ajaran 2016/2017.” Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2017.
- Polya, G. *How to Solve It: A New Aspect of Mathematical Method with a New Foreword by John H. Conway*. 2nd ed. USA: Princeton University Press, 2004.
- Pratama, Neng Dyah Surya, dkk. “Analisis Kesulitan Siswa Dalam Memecahan Masalah Fisika Materi Usaha Dan Energi.” *Jurnal Riset Pendidikan Fisika* 2, no. 2 (2017): 82–88.
- Radjawane, Marianna Magdalena, dkk. *Fisika Untuk SMA/MA Kelas XI*. Jakarta Selatan: Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, 2022.
- Ramadhan Prasetya Wibawa dan Dinna Ririn Agustina. “Peran Pendidikan Berbasis Higher Order Thinking Skills (Hots) Pada Tingkat Sekolah Menengah Pertama Di Era Society 5.0 Sebagai Penentu Kemajuan Bangsa Indonesia.” *EQUILIBRIUM: Jurnal Ilmiah Ekonomi dan Pembelajarannya* 7, no. 2 (2019): 137–141.
- Ridwan. *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta, 2014.
- Rijali, Ahmad. “Analisis Data Kualitatif.” *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah* 17, no. 33 (2018): 15.
- Rusdi, Budi, dkk. “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel.” *Jurnal Pendidikan Guru Matematika* 1, no. 1 (2022): 100–109.
- Septikasari, Resti, and Rendy Nugraha. “Keterampilan 4C Abad 21 Dalam Pembelajaran.” *Jurnal Tarbiyah Al-Awlad* VIII, no. 2 (2018): 112–122.

- Setyono, Anton, dkk. "Analisis Kesulitan Siswa Dalam Memecahkan Masalah Fisika Berbentuk Grafik." *UPEJ Unnes Physics Education Journal* 5, no. 3 (2016): 32–39.
- Sofyan, Fuaddilah Ali. "Implementasi Hots Pada Kurikulum 2013." *Inventa* 3, no. 1 (2019): 1–9.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kualitatif Dan R and D*. Bandung: Alfabeta. Vol. 3, 2013.
- Supriyadi, dkk. "Peningkatan Kemampuan Memecahkan Masalah Antara Model Penalaran Kausal Berbasis Etnosains Dan Sains Modern." *Jurnal Riset dan Kajian Pendidikan Fisika* 3, no. 2 (2016): 35.
- Suryanto, Andi, and Syamsul Bakhri. *Fisika 1*. 1st ed. Solok, Sumatera Barat: PENERBIT INSAN CENDEKIA MANDIRI, 2021.
- Susilana, Rudi. "Identitas Dan Perumusan Masalah." *File.Upi.Edur*.
- Teknowijoyo, Felixtian. "Relevansi Industri 4.0 Dan Society 5.0 Terhadap Pendidikan Di Indonesia." *Educatio: Jurnal Ilmu Kependidikan* 16, no. 2 (2021): 173–184.
- Tim Pusat Penilaian Pendidikan. *Penulisan Soal HOTS 2019*. Jakarta: Pusat Penelitian Pendidikan, 2019.
- W.Santrock, John. *Educational Psychology*. 5th ed. New York: McGraw-Hill, 2011.
- Wagiran. *Metode Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: CV Budi Utama, 2013.
- Yuhani, Asfi, dkk. "Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Smp." *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)* 1, no. 3 (2018): 445.
- Yuwono, Timbul, dkk. "Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Prosedur Polya." *Jurnal Tadris Matematika* 1, no. 2 (2018): 137–144.
- Zubaidah, Siti, dkk. *Ilmu Pengetahuan Alam Untuk SMP/MTs Kelas VIII Semester 2*. Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan. Vol. 53, 2017.