

**DAFTAR PUSTAKA**

- Adawiyah, Siti Robiatul, and Bambang Suharto. "Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Dan Hasil Belajar Peserta Didik Menggunakan Model Dan Non Elektrolit Improving Science Process Skills And Students ' Learning Outcomes Using Poe Learning Models On Electrolite And Non Electrolite Solution Materials" 2, no. 3 (2019): 72–79.
- Ali, M.Makhrus, Tri Hariyati, Meli Yudestia Pratiwi, and Siti Afifah. "Metodologi Penelitian Kuantitatif Dan Penerapannya Dalam Penelitian." *Education Journal* 2, no. 2 (2022): 1–6.
- Amal, Amri, and Syarifuddin Kune. "Peranan Pembelajaran Ipa Berorientasi Poe (Predict, Observe, Explain) Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Dan Hasil Belajar Di Sekolah Dasar." *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan* 1, no. 1 (2018): 607–620.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta, 2010.
- Ariyanti, Lisa, Budi Utami, and Susanti Vh. "Penerapan Model Pembelajaran Predict Observe Explain ( POE ) Dilengkapi LKS Berbasis Drill And Practice Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Hidrolisis Garam Kelas Xi Ipa 3 Semester Genap SMA N 2 Karanganyar Tahun Pelajaran " 7, no. 1 (2018).
- E Silva, Apoliano Da Conceicao, Siprianus S. Garak, and Patrisius A. Udil.

“Analisis Hasil Belajar Materi Perbandingan Berdasarkan Ranah Kognitif Revisi Taksonomi Bloom.” *Fraktal: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika* 4, no. 1 (2023): 37–49.

Faisal, Army Auliah, and Ramdani. “Analisis Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 2 Pangkajene Dalam Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing ( Studi Pada Materi Titrasi Asam Basa ) Analysis of Student ’ s Science Process Skill of Class XI IPA SMA Negeri 2 Pangkajene in Guid.” *ChemEdu (Jurnal Ilmiah Pendidikan Kimia)* 1, no. 1 (2020): 1–8.

Gultom, Evi Christina. “Penerapan Model Pembelajaran Predict , Observe , Explain ( POE ) Pada Materi Larutan Elektrolit Dan Non Elektrolit Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains , Sikap Ilmiah Dan Kemampuan Kognitif Siswa Implementation of Predict , Observe , Explain ( POE” 9, no. 1 (2018): 76–83.

Iswan, Dirgantara Wicaksono. “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Di Kelas Iv Sekolah Dasar Muhammadiyah 12 Pamulang, Banten,” no. September 2018 (n.d.): 111–126.

KHUSNA, ASMAUL. “Penerapan Model Pembelajaran POE (Predict Observe Explain) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran Fisika.” *TEACHING : Jurnal Inovasi Keguruan dan Ilmu Pendidikan* 1, no. 3 (2021): 221–228.

Mahyudin, Haryati. “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPA (Fisika) Dengan Model Pembelajaran Cooperative Script Di Kelas VII SMP Negeri 17

Halmahera Selatan.” *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan* 8, no. 23 (2022): 576–588. <http://www.nber.org/papers/w16019>.

Masyitrah, Izkar Hadiya, Nanda Novita. “Pengaruh Model Pembelajaran Predict Observe Explain (POE) Terhadap Keterampilan Generik Sains Pada Materi Getaran Harmonik Sederhana.” *RELATIVITAS: Jurnal Riset Inovasi Pembelajaran Fisika* 4, no. 2 (2021): 103.

Mu’arifah, Ulil, and Muhammad Luqman Hakim Abbas. “Pengaruh Strategi Pembelajaran Berorientasi Aktivitas Siswa Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Siswa.” *Natural: Jurnal Ilmiah Pendidikan IPA* 8, no. 1 (2021): 1–7.

Muna, Izza Aliyatul. “Model Pembelajaran POE (Predict-Observe- Explain) Dalam Meningkatkan Pemahaman.” *Jurnal Studi Agama* 5, no. 1 (2017): 73–91.

Oktavia, Mirani, Aliffia Teja Prasasty, and Isroyati. “Uji Normalitas Gain Untuk Pemantapan Dan Modul Dengan One Group Pre and Post Test.” *Simposium Nasional Ilmiah dengan tema: (Peningkatan Kualitas Publikasi Ilmiah melalui Hasil Riset dan Pengabdian kepada Masyarakat)*, no. November (2019): 596–601.

Pratama, Satria Artha dan Rita Intan Permatasari. “Pengaruh Penerapan Standar Operasional Prosedur Dan Kompetensi Terhadap Produktivitas Kerja Karyawan Divisi Ekspor Pt. Dua Kuda Indonesia.” *Jurnal Ilmiah M-Progress* 11, no. 1 (2021): 38–47.

Quraisy, Andi, and Setiawan Madya. “Analisis Nonparametrik Mann Whitney Terhadap Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Menggunakan Model

Pembelajaran Problem Based Learning.” *VARIANSI: Journal of Statistics and Its Application on Teaching and Research* 3, no. 1 (2021): 51–57.

Quraisy, Andi, Wahyuddin, and Nur Hasni. “Analisis Kruskal-Wallis Terhadap Kemampuan Numerik Siswa.” *VARIANSI: Journal of Statistics and Its Application on Teaching and Research* 3, no. 3 (2021): 156–161.

Rahmawati, Eka Sri. “The Effectiveness of Using Learning Models P-O-E (Predict, Observe, Explain) Against Science Process Skills for Class VIII Junior High School Students.” *Proceedings of The ICECRS* 8 (2020): 1–4.

Rofida, A, and Ipah Budi Minarti. “Peningkatan Keterampilan Proses Sains ( KPS ) Dan Hasil Belajar Materi Cahaya Dan Alat Optik Dengan Metode Eksperimen” (2023): 1422–1428.

Rozi, Fahrur, Irma, and Dina Maulidiya. “Analisis Perubahan Inflasi Beberapa Kota Besar Di Indonesia Dengan Menggunakan Uji Kruskal-Wallis.” *Multi Proximity: Jurnal Statistika Universitas Jambi* 1, no. 2 (2022): 103–115.

Sabiq, Putri, Shidiqia Rabany, and Mufida Nofiana. “Implementasi Model Pembelajaran Predict-Observe-Explain ( POE ) Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Dasar Siswa Kelas 8A Di SMPN” 13 (2023).

Safitri, Elistiana. “Pengaruh Model Pembelajaran Predict Observe Explain (POE) Terhadap Hasil Belajar IPA Fisika Siswa SMP Negeri 1 Lembar Tahun Ajaran 2015/2016” 5, no. 2 (2019).

Sapiuddin, Sitti Hasmiyanti. “Pengaruh Model Pembelajaran POE ( Predict-Observe-Explain ) Terhadap Hasil Belajar IPA Materi Perubahan Sifat Benda

Kelas V SDN 17 Binamu Kabupaten Jeneponto Berlangsung Secara Sadar Dan Terencana Dalam Rangka Mengembangkan Segala Potensinya , Baik” 1, no. 6 (2023).

Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: ALFABETA, 2018.

Sukardi. *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi Dan Praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara, 2019.

Sulistri, Emi, Haris Rosdianto, and Wulan Lestari. “Keterampilan Proses Sains Siswa (KPS) Dengan Model Predict Observe and Explain (POE) Pada Materi Energi.” *Variabel* 1, no. 2 (2018): 66.

Tawil, Muh dan Lilisari. *Keterampilan-Keterampilan Sains Dan Implementasinya Dalam Pembelajaran IPA*. Badan Penerbit UNM, 2014.

Wasis, and Sugeng Yuli Irianto. *Ilmu Pengetahuan Alam SMP Dan MTs Kelas VIII (BSE)*. Pusat Perbukuan (Departemen Pendidikan Nasional), 2008.

Yunus, Muh, and Husain As. “EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN Penerapan Model Pembelajaran Predict-Observe- Explain ( POE ) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa” 4, no. 1 (2022): 1006–1017.

Zahroh, Faristya Putri Alviana, Elok Sudiby, and Mitarlis. “Peningkatan Keterampilan Proses Sains Siswa Melalui Model.” *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA* 2, no. 2 (2017): 45–52.