

BAB V

PENUTUP

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan dalam dua siklus di kelas III MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung. Sebagai akhir dalam pembahasan skripsi ini maka akan di kemukakan kesimpulan yang sesuai dengan rumusan masalah dan saran yang membangun bagi semua pihak.

A. KESIMPULAN

1. Penerapan metode pembelajaran *talking stick* pada mata pelajaran SKI pokok bahasan Sejarah Kelahiran Nabi Muhammad SAW. peserta didik kelas III di MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung menggunakan 2 siklus, adapun tiap siklus dibagi dalam 3 kegiatan, yaitu: a) Kegiatan awal, b) kegiatan inti, c) Kegiatan akhir. Kegiatan awal meliputi : 1) Peneliti membuka pembelajaran dengan salam dan berdo'a bersama, 2) Mempresensi kehadiran peserta didik, 3) Memberi Motivasi kepada peserta didik, 4) Menyampaikan tujuan pembelajaran, 5) Melakukan Apersepsi. Kegiatan inti meliputi : 1) Peneliti menjelaskan materi pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran, 2) Membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok, 3) Memberikan tugas kepada setiap kelompok, 5) Menggulirkan tongkat dan melafalkan surat-surat pendek sebagai penggiring berjalannya tongkat, 6) Memberikan pertanyaan kepada peserta didik yang memegang tongkat terakhir. Kegiatan akhir meliputi : 1) peneliti memberi kesempatan kepada peserta

didik untuk bertanya materi yang belum dipahami, 2) Peneliti dan peserta didik bersama-sama menyimpulkan materi yang baru dipelajari, 2) Pemberian soal *post test* di setiap akhir siklus untuk mengetahui hasil dan ketuntasan belajar peserta didik dengan menerapkan metode pembelajaran *talking stick*, 3) Mengakhiri pembelajaran dengan *hamdalah* dan salam.

2. Penerapan metode pembelajaran *talking stick* dapat meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran SKI pokok bahasan sejarah kelahiran Nabi Muhammad SAW. peserta didik kelas III di MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung. Hal ini dapat dilihat dari nilai tes akhir pada proses belajar mengajar siklus I dan siklus II, yaitu sebelum diberi tindakan diperoleh nilai *pre test* peserta didik yang mencapai nilai <70 sebanyak 15 peserta didik (65,22%) dan ≥ 70 sebanyak 8 peserta didik (34,78%) dengan nilai rata-rata kelas adalah 53. Pada *post test* siklus I nilai rata-rata kelas 71,91, peserta didik yang mendapat nilai ≥ 70 sebanyak 14 peserta didik (60,86%) dan yang mendapat nilai <70 sebanyak 9 peserta didik (39,14%). Sedangkan pada siklus II nilai rata-rata 91,47, peserta didik yang mendapat nilai ≥ 70 sebanyak 21 peserta didik (91,3%) dan yang mendapat nilai <70 sebanyak 2 peserta didik (8,7%). Dengan demikian pada rata-rata prestasi belajar peserta didik dari siklus I ke siklus II, yaitu meningkat sebesar 19,56 begitu pula pada ketuntasan belajar Sejarah Kebudayaan Islam terjadi peningkatan sebesar 30,44% dari siklus I ke siklus II.

B. SARAN

Demi kemajuan dan keberhasilan proses belajar mengajar dalam rangka meningkatkan kualitas pembelajaran maka peneliti memberi saran sebagai berikut:

1. Bagi Kepala MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung

Dengan adanya peningkatan hasil belajar peserta didik, diharapkan kepala sekolah dapat mengambil kebijakan untuk mengembangkan pembelajaran menggunakan metode pembelajaran *talking stick* pada mata pelajaran yang lain.

2. Bagi Guru

Praktek pembelajaran melalui penerapan metode pembelajaran *talking stick* dapat menunjukkan kebersihan dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik, seharusnya metode pembelajaran ini perlu dilanjutkan dan diterapkan oleh para guru dalam kegiatan pembelajaran dikelas sehari hari.

3. Bagi Peserta Didik

Dengan diterapkannya metode pembelajaran *talking stick* diharapkan peserta didik lebih termotivasi untuk belajar dan mampu menumbuhkan minat baca peserta didik.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Materi pada penelitian ini hanya terbatas pada materi Sejarah Kelahiran Nabi Muhammad SAW. Untuk itu, diharapkan bagi peneliti lain yang ingin menerapkan pembelajaran dengan menggunakan metode pembelajran *talking stick* dapat mengembangkannya dengan

menggunakan materi lain yang sesuai dengan penerapan metode pembelajaran *talking stick* dan melakukan perbaikan-perbaikan agar diperoleh hasil yang lebih baik.