

DAFTAR PUSTAKA

- Alpian, Yayan, Sri Wulan Anggraeni, Unika Wiharti, dan Nizmah Maratos Soleha. "Pentingnya Pendidikan Bagi Manusia." *Jurnal Buana Pengabdian* 1, no. 1 (2019): 69.
- Andiarani, Miranti, dan Dede Nuryana. "Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Dan Kemandirian Belajar Siswa SMK Kelas X Pada Materi Persamaan Kuadrat." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 2, no. 6 (2018).
- Anwar, Muhammad Zainul. "Kemampuan Berpikir Relasional Siswa dalam Menyelesaikan Masalah PLSV Kelas VII Ditinjau dari Kecerdasan Majemuk di MTs Darul Falah Sumbergempol Tulungagung," 2021.
- Anwar, Syahrul, Heni Pujiastuti, dan Anwar Mutaqin. "Pengaruh Contextual Teaching and Learning Dan Self Regulated Learning Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis." *Prima: Jurnal Pendidikan Matematika* 3, no. 2 (2019). <https://doi.org/10.31000/prima.v3i2.1169>.
- Bellyana, Audrey, dan Musrikah. "Kemampuan Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika Berstandar Pisa (Programme For International Student Assesment) Ditinjau dari Adversity Quotient di Kelas VIII MTsN 5 Tulungagung." *Journal on Education* 06, no. 03 (2024).
- Febriyanti, Fitria, dan Adi Ihsan Imami. "Analisis Self-Regulated Learning dalam Pembelajaran Matematika Pada Siswa SMP." *Jurnal Ilmiah Soulmath:Jurnal Edukasi Pendidikan Matematika* 9, no. 1 (2021): 2. <https://doi.org/10.25139/smj.v9i1.3300>.
- Fitdin, Angga Prasetyo. "Kemampuan Koneksi Matematis dalam Menyelesaikan Soal Cerita pada Materi Phytagoras Kelas VIII SMPN 2 Gondang Tulungagung Tahun Ajaran 2017/2018," 2019.
- Hadin, Helmy Muhammad Pauji, dan Usman Aripin. "Analisis Kemampuan Koneksi Matematik Siswa MTs Ditinjau Dari Self Regulated Learning." *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)* 1, no. 4 (2018). <https://doi.org/10.22460/jpmi.v1i4.p657-666>.
- Haerudin. "Pembelajaran dengan Pendekatan SAVI untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematik dan Kemandirian Belajar Siswa SMP." *Jurnal Pendidikan UNSIKA* 3, no. 1 (2015).
- Hendriana, Heris, dan Utari Sumarmo. *Hard Skill dan Soft Kill Matematika Siswa*. Bandung: Refika Aditama, 2017.
- Herdayani, dan Syahrial. "Desain Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data dalam Penelitian" 7, no. 1 (2019).
- Hidayah, Nur, Nur Fauziyah, dan Fatimatul Khikmiyah. "Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Peserta Didik SMP Ditinjau dari Kemandirian Belajar." *Jurnal Karya Ilmiah Guru* 9, no. 2 (2024). <https://doi.org/10.51169/ideguru.v9i2.1010>.

- Hidayati, Isra. "Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Ditinjau dari Kemandirian Belajar Peserta Didik SMP Negeri 01 Kampar pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel," 2020.
- Hidayati, Uly, dan Jahring. "Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Ditinjau dari Gaya Belajar." *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika* 10, no. 4 (2021). <https://doi.org/10.24127/ajpm.v10i4.4417>.
- Indiyanti, dan Ummu Sholihah. "Pengembangan Media Presentasi Berbasis Animasi untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Matematis Siswa MTs." *JIRA: Jurnal Inovasi dan Riset Akademik* 2, no. 6 (2021): 793. <https://doi.org/10.47387/jira.v2i6.161>.
- Isnaeni, Sarah, Aditia Ansori, Padillah Akbar, dan Martin Bernard. "Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP pada Materi Persamaan dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel." *Journal on Education* 1, no. 2 (2019): 309–10.
- Julaeha, Siti, Mustangin, dan Abdul Halim Fathani. "Profil Kemampuan Koneksi Matematis Peserta Didik dalam Menyelesaikan Soal Cerita Ditinjau dari Kemampuan Matematika." *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika* 4, no. 2 (2020). <https://doi.org/10.31004/cendekia.v4i2.300>.
- Kadi, Titi, dan Robiatul Awwaliyah. "Inovasi Pendidikan : Upaya Penyelesaian Problematika Pendidikan Di Indonesia." *Jurnal Islam Nusantara* 1, no. 2 (2017): 145. <https://doi.org/10.33852/jurnalin.v1i2.32>.
- Kurnia Bungsu, Titin, Mulkah Vilardi, Padillah Akbar, dan Martin Bernard. "Pengaruh Kemandirian Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika di SMKN 1 Cihampelas." *Journal On Education* 1, no. 2 (2019).
- Kurniawan, Andri, Sukarman Purba, Afdhal, Achmad Harristhana Mauldfi, Sastraatmadja, Lia Mardiyanti, Dian Permatasari, Bangkit Seandi Taroreh, dan Yuni Mariani Manik. *Perencanaan Pembelajaran. Perencanaan Pembelajaran*. Padang: PT Global Eksekutif Teknologi, 2022.
- Ma'atus Sholekah, Lailli, Dewi Anggreini, dan Adi Waluyo. "Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika Ditinjau dari Koneksi Matematis Materi Limit Fungsi." *Wacana Akademika* 1, no. 2 (2017).
- Mita, Rosaliza. "Wawancara Sebuah Interaksi Komunikasi Dalam Penelitian Kualitatif." *Jurnal Ilmu Budaya* 11, no. 2 (2015).
- Muslihat, Imas, Dian Andriani, dan Luvy Sylviana Zanthi. "Analisis Kemampuan Koneksi Matematis dan Motivasi Belajar Siswa SMK." *Journal on Education* 1, no. 3 (2019).
- Nadziroh, Umi. "Kemampuan Siswa Perempuan dalam Menyelesaikan Masalah Teorema Pythagoras Ditinjau dari Hasil Belajar Matematika di MTs Negeri 9 Blitar," 2021.
- NCTM. *Principles and Standars for School Mathematics*. The National Council of The Teacher of Mathematic, 2000.

- Ningrum, Larasati Cipta. "Efektivitas Model Pembelajaran Double Problem Solving (DLPS) terhadap Kemampuan Spesial dan Pemecahan Masalah Siswa Kelas VIII MTs Negeri 8 Tulungagung," 2021.
- Nugroho, Miftaqul Helmi, Dahlia Novarianing Asri, dan Asroful Kadafi. "Faktor Yang Mempengaruhi Self-Regulated Learning Pada Siswa SMP." *Prosiding Seminar Nasional Bimbingan Dan Konseling* 6, no. 1 (2022).
- Nurainah, Risna Maryanasari, dan Puji Nurfauziah. "Analisis Kesulitan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP Kelas VIII pada Materi Bangun Datar." *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)* 1, no. 1 (2018): 62. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v1i3.219-228>.
- Nurfitri, Evi. "Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Ditinjau Self Regulated Learning Materi Matriks Kelas XI di MA Hidayatulloh Pule Trenggalek," 2022.
- Nurseha, Siti Mutia. "Proses Berpikir Pseudo dalam Menyelesaikan Soal Barisan dan Deret Ditinjau dari Pemahaman Matematik Peserta Didik," 2021.
- Okajaya, Rendi. "Kemampuan Koneksi Matematik dalam Menyelesaikan Masalah Balok dan Kubus Ditinjau dari Prestasi Akademik Siswa Kelas VIII di MTs Darul Falah," 2020.
- Prasetya, Yasin; Wijayanti, Kristina; Dewi, Nuriana Rachmani; Mashuri; Veronica, Rahayu Budhiati. "Kemampuan Koneksi Matematis pada Model Pembelajaran CORE." *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 2020.
- Pratama, Fika Widya. "Peran Self-Regulated Learning dalam Memoderatori Pembelajaran dengan Pendekatan Saintifik terhadap Hasil Belajar Siswa" 33, no. 2 (2017). <https://doi.org/10.24246/j.sw.2017.v33.i2.p99-108>.
- Rahmawati, Indah. "Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Ditinjau dari Self Regulated Learning di MA Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung," 2020.
- Raibowo, Septian, Yahya Eko Nopiyanto, dan Muhammad Khairul Muna. "Pemahaman Guru PJOK Tentang Standar Kompetensi Profesional." *Journal Of Sport Education (JOPE)* 2, no. 1 (2019). <https://doi.org/10.31258/jope.2.1.10-15>.
- Rijal, Syamsu, dan Suhaedir Bachtiar. "Hubungan antara Sikap, Kemandirian Belajar, dan Gaya Belajar dengan Hasil Belajar Kognitif Siswa." *Jurnal Bioedukatika* 3, no. 2 (2015). <https://doi.org/10.26555/bioedukatika.v3i2.4149>.
- Rijali, Ahmad. "Analisis Data Kualitatif" 17, no. 33 (2018).
- Rohmah, Hany Fathu, dan Attin Warmi. "Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMA pada Materi Barisan dan Deret Aritmatika." *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)* 4, no. 2 (2021). <https://doi.org/10.22460/jpmi.v4i2.469-478>.
- Sabana, Karimatin Ninis. "Profil Metakognis Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Bertipe PISA pada Konten Shape and Space Siswa SMP Negeri 1 Selopuro," 2021.
- Safitri, Lina. "Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa Ditinjau dari Self

- Regulated Learning (SRL) pada Materi Barisan dan Deret Aritmatika di SMK Sore Tulungagung,” 2021.
- Siagian, Muhammad Daut. “Kemampuan Koneksi Matematik dalam Pembelajaran Matematika.” *MES: Journal of Mathematics Education and Science* 2, no. 1 (2016).
- Siregar, Nani Restati. “Persepsi Siswa pada Pelajaran Matematika: Studi Pendahuluan pada Siswa yang Menyenangi Game.” *Prosiding Temu Ilmiah X Ikatan Psikologi Perkembangan Indonesia*, 2017.
- Sritresna, Teni. “Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Cooperative-Meaningful Instructional Design (C-MID).” *Jurnal Pendidikan Matematika* 4, no. 1 (2015).
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. 22 ed. Bandung: Alfabeta, 2015.
- Sujarweni, V Wiratna. *Metodologi Penelitian Bisnis & Ekonomi*. 1 ed. Yogyakarta: PT Pustaka Baru, 2015.
- Suryana, Yaya. *Metode Penelitian Manajemen Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia, 2015.
- Susanto, Dicky, Theja Kurniawan, Syafitri K Shihombing, Eunice Salim, Marriana Magdalena Radjawane, Ummi Salmah, dan Ambarsari Kusuma Wardani. *Matematika untuk SMA/SMK Kelas X*. Vol. 1, 2021.
- Susanto, Dicky, Theja Kurniawan, Savitri K. Sihombing, Sihombing, Eunice Salim, Marianna Magdalena Radjawane, Ummi Salmah, dan Ambarsari Kusuma Wardani. *Matematika untuk SMA/SMK Kelas X*. Vol. 1. Jakarta, 2021.
- Undang-Undang Tahun 2003 Sistem Pendidikan Nasional (n.d.).
- Utami, Nita Putri, Rivdya Eliza, dan Selvi Warahma. “Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Self-Regulated Learning dengan Model Pembelajaran Learning Cycle 7E.” *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika* 6, no. 1 (2022). <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i1.1330>.
- Wanti, Nopia, Juariah Juariah, Ehda Farlina, Rahayu Kariadinata, dan Hamdan Sugilar. “Pembelajaran Induktif Pada Kemampuan Penalaran Matematis dan Self-Regulated Learning Siswa.” *Jurnal Analisa* 3, no. 1 (2017). <https://doi.org/10.15575/ja.v3i1.1497>.
- Werdiningsih, Endang, dan Abdul Hamid B. “Lima Pendekatan dalam Penelitian Kualitatif.” *Jurnal Ilmiah Likhitaprajna* 24, no. 1 (2022).
- Widarti, Arif. “Kemampuan Koneksi Matematis dalam Menyelesaikan Masalah Kontekstual Ditinjau dari Kemampuan Matematis Siswa.” *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2018.
- Winda, Alpusma, dan Utomo Fajar Hendro. “Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Pada Materi Trigonometri Berdasarkan Self-Regulated Learning.” *Jurnal Pendidikan Matematika* 5, no. 2 (2022). <https://doi.org/10.30656/gauss.v5i2.5263>.

- Yulianti, Astry Febria, Lala Nailah Zamnah, dan Sri Solihah. "Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Ditinjau dari Self Regulated Learning." *Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan* 4, no. 1 (2023).
- Alpian, Yayan, Sri Wulan Anggraeni, Unika Wiharti, dan Nizmah Maratos Soleha. "Pentingnya Pendidikan Bagi Manusia." *Jurnal Buana Pengabdian* 1, no. 1 (2019): 69.
- Andiarani, Miranti, dan Dede Nuryana. "Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Dan Kemandirian Belajar Siswa SMK Kelas X Pada Materi Persamaan Kuadrat." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 2, no. 6 (2018).
- Anwar, Muhammad Zainul. "Kemampuan Berpikir Relasional Siswa dalam Menyelesaikan Masalah PLSV Kelas VII Ditinjau dari Kecerdasan Majemuk di MTs Darul Falah Sumbergempol Tulungagung," 2021.
- Anwar, Syahrul, Heni Pujiastuti, dan Anwar Mutaqin. "Pengaruh Contextual Teaching and Learning Dan Self Regulated Learning Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis." *Prima: Jurnal Pendidikan Matematika* 3, no. 2 (2019). <https://doi.org/10.31000/prima.v3i2.1169>.
- Bellyana, Audrey, dan Musrikah. "Kemampuan Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika Berstandar Pisa (Programme For International Student Assesment) Ditinjau dari Adversity Quotient di Kelas VIII MTsN 5 Tulungagung." *Journal on Education* 06, no. 03 (2024).
- Febriyanti, Fitria, dan Adi Ihsan Imami. "Analisis Self-Regulated Learning dalam Pembelajaran Matematika Pada Siswa SMP." *Jurnal Ilmiah Soulmath: Jurnal Edukasi Pendidikan Matematika* 9, no. 1 (2021): 2. <https://doi.org/10.25139/smj.v9i1.3300>.
- Fitdin, Angga Prasetyo. "Kemampuan Koneksi Matematis dalam Menyelesaikan Soal Cerita pada Materi Phytagoras Kelas VIII SMPN 2 Gondang Tulungagung Tahun Ajaran 2017/2018," 2019.
- Hadin, Helmy Muhammad Pauji, dan Usman Aripin. "Analisis Kemampuan Koneksi Matematik Siswa MTs Ditinjau Dari Self Regulated Learning." *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)* 1, no. 4 (2018). <https://doi.org/10.22460/jpmi.v1i4.p657-666>.
- Haerudin. "Pembelajaran dengan Pendekatan SAVI untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematik dan Kemandirian Belajar Siswa SMP." *Jurnal Pendidikan UNSIKA* 3, no. 1 (2015).
- Hendriana, Heris, dan Utari Sumarmo. *Hard Skill dan Soft Skill Matematika Siswa*. Bandung: Refika Aditama, 2017.
- Herdayani, dan Syahril. "Desain Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data dalam Penelitian" 7, no. 1 (2019).
- Hidayah, Nur, Nur Fauziyah, dan Fatimatul Khikmiyah. "Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Peserta Didik SMP Ditinjau dari Kemandirian Belajar." *Jurnal Karya Ilmiah Guru* 9, no. 2 (2024). <https://doi.org/10.51169/ideguru.v9i2.1010>.

- Hidayati, Isra. "Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Ditinjau dari Kemandirian Belajar Peserta Didik SMP Negeri 01 Kampar pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel," 2020.
- Hidayati, Uly, dan Jahring. "Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Ditinjau dari Gaya Belajar." *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika* 10, no. 4 (2021). <https://doi.org/10.24127/ajpm.v10i4.4417>.
- Indiyanti, dan Ummu Sholihah. "Pengembangan Media Presentasi Berbasis Animasi untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Matematis Siswa MTs." *JIRA: Jurnal Inovasi dan Riset Akademik* 2, no. 6 (2021): 793. <https://doi.org/10.47387/jira.v2i6.161>.
- Isnaeni, Sarah, Aditia Ansori, Padillah Akbar, dan Martin Bernard. "Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP pada Materi Persamaan dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel." *Journal on Education* 1, no. 2 (2019): 309–10.
- Julaeha, Siti, Mustangin, dan Abdul Halim Fathani. "Profil Kemampuan Koneksi Matematis Peserta Didik dalam Menyelesaikan Soal Cerita Ditinjau dari Kemampuan Matematika." *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika* 4, no. 2 (2020). <https://doi.org/10.31004/cendekia.v4i2.300>.
- Kadi, Titi, dan Robiatul Awwaliyah. "Inovasi Pendidikan : Upaya Penyelesaian Problematika Pendidikan Di Indonesia." *Jurnal Islam Nusantara* 1, no. 2 (2017): 145. <https://doi.org/10.33852/jurnalin.v1i2.32>.
- Kurnia Bungsu, Titin, Mulkah Vilardi, Padillah Akbar, dan Martin Bernard. "Pengaruh Kemandirian Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika di SMKN 1 Cihampelas." *Journal On Education* 1, no. 2 (2019).
- Kurniawan, Andri, Sukarman Purba, Afdhal, Achmad Harristhana Mauldfi, Sastraatmadja, Lia Mardiyanti, Dian Permatasari, Bangkit Seandi Taroreh, dan Yuni Mariani Manik. *Perencanaan Pembelajaran. Perencanaan Pembelajaran*. Padang: PT Global Eksekutif Teknologi, 2022.
- Ma'atus Sholekah, Lailli, Dewi Anggreini, dan Adi Waluyo. "Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika Ditinjau dari Koneksi Matematis Materi Limit Fungsi." *Wacana Akademika* 1, no. 2 (2017).
- Mita, Rosaliza. "Wawancara Sebuah Interaksi Komunikasi Dalam Penelitian Kualitatif." *Jurnal Ilmu Budaya* 11, no. 2 (2015).
- Muslihat, Imas, Dian Andriani, dan Luvy Sylviana Zanthi. "Analisis Kemampuan Koneksi Matematis dan Motivasi Belajar Siswa SMK." *Journal on Education* 1, no. 3 (2019).
- Nadziroh, Umi. "Kemampuan Siswa Perempuan dalam Menyelesaikan Masalah Teorema Pythagoras Ditinjau dari Hasil Belajar Matematika di MTs Negeri 9 Blitar," 2021.
- NCTM. *Principles and Standars for School Mathematics*. The National Council of The Teacher of Mathematic, 2000.

- Ningrum, Larasati Cipta. "Efektivitas Model Pembelajaran Double Problem Solving (DLPS) terhadap Kemampuan Spesial dan Pemecahan Masalah Siswa Kelas VIII MTs Negeri 8 Tulungagung," 2021.
- Nugroho, Miftaqul Helmi, Dahlia Novarianing Asri, dan Asroful Kadafi. "Faktor Yang Mempengaruhi Self-Regulated Learning Pada Siswa SMP." *Prosiding Seminar Nasional Bimbingan Dan Konseling* 6, no. 1 (2022).
- Nurainah, Risna Maryanasari, dan Puji Nurfauziah. "Analisis Kesulitan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP Kelas VIII pada Materi Bangun Datar." *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)* 1, no. 1 (2018): 62. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v1i3.219-228>.
- Nurfitri, Evi. "Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Ditinjau Self Regulated Learning Materi Matriks Kelas XI di MA Hidayatulloh Pule Trenggalek," 2022.
- Nurseha, Siti Mutia. "Proses Berpikir Pseudo dalam Menyelesaikan Soal Barisan dan Deret Ditinjau dari Pemahaman Matematik Peserta Didik," 2021.
- Okajaya, Rendi. "Kemampuan Koneksi Matematik dalam Menyelesaikan Masalah Balok dan Kubus Ditinjau dari Prestasi Akademik Siswa Kelas VIII di MTs Darul Falah," 2020.
- Prasetya, Yasin; Wijayanti, Kristina; Dewi, Nuriana Rachmani; Mashuri; Veronica, Rahayu Budhiati. "Kemampuan Koneksi Matematis pada Model Pembelajaran CORE." *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 2020.
- Pratama, Fika Widya. "Peran Self-Regulated Learning dalam Memoderatori Pembelajaran dengan Pendekatan Saintifik terhadap Hasil Belajar Siswa" 33, no. 2 (2017). <https://doi.org/10.24246/j.sw.2017.v33.i2.p99-108>.
- Rahmawati, Indah. "Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Ditinjau dari Self Regulated Learning di MA Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung," 2020.
- Raibowo, Septian, Yahya Eko Nopiyanto, dan Muhammad Khairul Muna. "Pemahaman Guru PJOK Tentang Standar Kompetensi Profesional." *Journal Of Sport Education (JOPE)* 2, no. 1 (2019). <https://doi.org/10.31258/jope.2.1.10-15>.
- Rijal, Syamsu, dan Suhaedir Bachtiar. "Hubungan antara Sikap, Kemandirian Belajar, dan Gaya Belajar dengan Hasil Belajar Kognitif Siswa." *Jurnal Bioedukatika* 3, no. 2 (2015). <https://doi.org/10.26555/bioedukatika.v3i2.4149>.
- Rijali, Ahmad. "Analisis Data Kualitatif" 17, no. 33 (2018).
- Rohmah, Hany Fathu, dan Attin Warmi. "Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMA pada Materi Barisan dan Deret Aritmatika." *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)* 4, no. 2 (2021). <https://doi.org/10.22460/jpmi.v4i2.469-478>.
- Sabana, Karimatin Ninis. "Profil Metakognis Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Bertipe PISA pada Konten Shape and Space Siswa SMP Negeri 1 Selopuro," 2021.
- Safitri, Lina. "Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa Ditinjau dari Self

- Regulated Learning (SRL) pada Materi Barisan dan Deret Aritmatika di SMK Sore Tulungagung,” 2021.
- Siagian, Muhammad Daut. “Kemampuan Koneksi Matematik dalam Pembelajaran Matematika.” *MES: Journal of Mathematics Education and Science* 2, no. 1 (2016).
- Siregar, Nani Restati. “Persepsi Siswa pada Pelajaran Matematika: Studi Pendahuluan pada Siswa yang Menyenangi Game.” *Prosiding Temu Ilmiah X Ikatan Psikologi Perkembangan Indonesia*, 2017.
- Sritresna, Teni. “Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Cooperative-Meaningful Instructional Design (C-MID).” *Jurnal Pendidikan Matematika* 4, no. 1 (2015).
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. 22 ed. Bandung: Alfabeta, 2015.
- Sujarweni, V Wiratna. *Metodologi Penelitian Bisnis & Ekonomi*. 1 ed. Yogyakarta: PT Pustaka Baru, 2015.
- Suryana, Yaya. *Metode Penelitian Manajemen Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia, 2015.
- Susanto, Dicky, Theja Kurniawan, Syafitri K Shihombing, Eunice Salim, Marriana Magdalena Radjawane, Ummy Salmah, dan Ambarsari Kusuma Wardani. *Matematika untuk SMA/SMK Kelas X*. Vol. 1, 2021.
- Susanto, Dicky, Theja Kurniawan, Savitri K. Sihombing, Sihombing, Eunice Salim, Marianna Magdalena Radjawane, Ummy Salmah, dan Ambarsari Kusuma Wardani. *Matematika untuk SMA/SMK Kelas X*. Vol. 1. Jakarta, 2021.
- Undang-Undang Tahun 2003 Sistem Pendidikan Nasional (n.d.).
- Utami, Nita Putri, Rivdya Eliza, dan Selvi Warahma. “Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Self-Regulated Learning dengan Model Pembelajaran Learning Cycle 7E.” *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika* 6, no. 1 (2022). <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i1.1330>.
- Wanti, Nopia, Juariah Juariah, Ehda Farlina, Rahayu Kariadinata, dan Hamdan Sugilar. “Pembelajaran Induktif Pada Kemampuan Penalaran Matematis dan Self-Regulated Learning Siswa.” *Jurnal Analisa* 3, no. 1 (2017). <https://doi.org/10.15575/ja.v3i1.1497>.
- Werdiningsih, Endang, dan Abdul Hamid B. “Lima Pendekatan dalam Penelitian Kualitatif.” *Jurnal Ilmiah Likhitaprajna* 24, no. 1 (2022).
- Widarti, Arif. “Kemampuan Koneksi Matematis dalam Menyelesaikan Masalah Kontekstual Ditinjau dari Kemampuan Matematis Siswa.” *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2018.
- Winda, Alpusma, dan Utomo Fajar Hendro. “Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Pada Materi Trigonometri Berdasarkan Self-Regulated Learning.” *Jurnal Pendidikan Matematika* 5, no. 2 (2022). <https://doi.org/10.30656/gauss.v5i2.5263>.

Yulianti, Astry Febria, Lala Nailah Zamnah, dan Sri Solihah. "Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Ditinjau dari Self Regulated Learning." *Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan* 4, no. 1 (2023).