

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
PERSEMBAHAN	v
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Batasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	9
G. Hipotesis Penelitian	10
H. Penegasan Istilah	11

BAB II LANDASAN TEORI

A. Landasan Teori	15
B. Penelitian Terdahulu.....	36
C. Kerangka Berpikir	42

BAB III METODE PENELITIAN

A.	Rancangan Penelitian	45
B.	Variabel Penelitian	46
C.	Lokasi Penelitian	47
D.	Kehadiran Penelitian	47
E.	Populasi, Sampling, dan Sampel	47
F.	Instrumen Penelitian	48
G.	Data dan Sumber Data	54
H.	Teknik Pengumpulan Data	55
I.	Teknik Analisis Data	55

BAB IV HASIL PENELITIAN

A.	Deskripsi Data	61
B.	Analisis Uji Hipotesis	62
C.	Rekapitulasi Hasil Penelitian	82

BAB V PEMBAHASAN

A.	Pengaruh Model Pembelajaran Tipe STAD (<i>Student Teams Achievement Division</i>) Terhadap Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam Peserta Didik Kelas VIII UPT SMPN 3 Srengat Blitar	85
B.	Pengaruh Model Pembelajaran Tipe STAD (<i>Student Teams Achievement Division</i>) Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Peserta Didik Kelas VIII UPT SMPN 3 Srengat Blitar	88
C.	Pengaruh Model Pembelajaran Tipe STAD (<i>Student Teams Achievement Division</i>) Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Peserta Didik Kelas VIII UPT SMPN 3 Srengat Blitar	90

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan	93
B. Saran	94

DAFTAR PUSTAKA **95****LAMPIRAN-LAMPIRAN** **99**

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu	39
Tabel 3.1	Kisi-Kisi Instrumen Angket	49
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Instrumen Tes	50
Tabel 4.1	Hasil Uji Coba Angket	63
Tabel 4.2	Output Uji Validitas Soal Angket	64
Tabel 4.3	Data Hasi Uji Coba Soal Tes	66
Tabel 4.4	Output Uji Validitas Soal Tes	67
Tabel 4.5	Output Uji Reliabilitas Angket	68
Tabel 4.6	Output Uji Reliabilitas Soal Tes	68
Tabel 4.7	Daftar Nilai UTS PAI Kelas Eksperimen dan Kontrol	69
Tabel 4.8	Output Uji Homogenitas Kelas	70
Tabel 4.9	Daftar Nilai Angket Kelas Eksperimen dan Kontrol	71
Tabel 4.10	Output Uji Normalitas Post Test	72
Tabel 4.11	Daftar Nilai Post Test Kelas Eksperimen dan Kontrol	73
Tabel 4.12	Output Uji Normalitas Post Test	74
Tabel 4.13	Output Uji Homogenitas Angket	75
Tabel 4.14	Output Uji Homogenitas Post Tes	75
Tabel 4.15	Output Uji T-test Motivasi Belajar	78
Tabel 4.16	Output Uji T-test Hasil Belajar	79
Tabel 4.17	Output Multivariate Test	81
Tabel 4.18	Rekapitulasi Hasil Penelitian	82

DAFTAR GAMBAR

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir 43

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Kuesioner Motivasi Belajar	99
Lampiran 2	Soal Tes	101
Lampiran 3	Sampel Penelitian	102
Lampiran 4	Daftar Nama Responden Uji Coba	104
Lampiran 5	Uji Validitas dan Reliabilitas Istrumen Angket	105
Lampiran 6	Uji Validitas dan Reliabilitas Istrumen Tes	109
Lampiran 7	Uji Homogenitas Kelas	112
Lampiran 8	Uji Normalitas dan Homogenitas Angket	113
Lampiran 9	Uji Normalitas dan Homogenitas Post Test	115
Lampiran 10	Uji T-Test	117
Lampiran 11	Uji Anova 2 Jalur (Manova)	120
Lampiran 12	Foto-Foto Selama Penelitian	122
Lampiran 13	Surat Izin Penelitian	123
Lampiran 14	Surat Balasan	124
Lampiran 15	Surat Selesai Penelitian	125
Lampiran 16	Form Bimbingan Skripsi	126
Lampiran 17	Laporan Selesai Bimbingan	128
Lampiran 18	Daftar Riwayat Hidup	129