

## DAFTAR RUJUKAN

- Agus Taufiq, Mikarsa H.L dan Prianto,P.L. 2012. *Pendidikan Anak di SD*, Jakarta:Universitas Terbuka.
- Ahmad Tanzeh, 2011. *Metodologi Penelitian Praktis*,Yogyakarta: Teras.
- Alifa Nur Madina, 2018. *Pengaruh Mata Pelajaran Akidah Akhlak Terhadap Moral Keagamaan Siswa Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Lampung Timur Tahun Pelajaran 2017/2018*. INSTITUT AGAMA ISLAM NEGRI METRO.
- Alisuf Sabri, 2007. *Psikologi Pendidikan* Jakarta: Pedoman Ilmu Jaya.
- Amral dan Asmar, 2020. *Hakikat Belajar dan Pembelajaran* Bogor: Guepedia.
- Anas Sudjono,2012 *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Andhita Dessy Wulandari. 2016. *Aplikasi Statistic Parametrik dalam Penelitian* Yogyakarta: Pustaka Felicha.
- Anggito dan Setiawan, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Jakarta : Bumi Aksara.
- Arifuddin, dkk, 2022. *Strategi Pembelajaran*, Banten: Media Sains Indonesia.
- Badan Penelitian dan Pengembangan Depdiknas, Undang-Undang Sisdiknas No. 20 Tahun 2003, (Bandung: Citra Umbara, 2011).
- Bahrudin, dan Esa Nur Wahyuni, 2010. *Teori Belajar dan Pembelajaran*, Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Budi Darma,2021. *Statistika Penelitian Menggunakan SPSS*. Jakarta: Guepedia.
- Cholid Narbuko and Ahmadi,2010. *Metodologi Penelitian* . Jakarta: Bumi Aksara.
- Desi Pristiwanti, dkk, Pengertian Pendidikan,2022. *Jurnal Pendidikan Konseling*, Volume 4 Nomor 6.

- Dessy Mulyani, Hubungan Kesiapan Siswa Dengan Prestasi Belajar.2013. *Jurnal Ilmiah Konseling* Vol 2 No 1.
- Djaali,2008. *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Dr.M. Sorby Sutikno,2019. *Metode Dan Model Model Pembelajaran*. Holistika Lombok.
- Edi Kusnandi,2005. *Metode Penelitian Aplikasi Praktis*, Jakarta: Rahmayana Pres,
- Ela Titi Sumarni dan M Mansurdin,2020 “Model Kooperatif Learning Tipe STAD Pada Motivasi Belajar Siswa Di Sekolah Dasar,” *Jurnal Pendidikan Tambusai* 4.
- Ella Susanty, Joko Nurkamto, dan Suharno. 2014. Pengaruh Pembelajaran *Cooperatif tipe Make a Match* dan Pembelajaran Konvensional terhadap Hasil Belajar PKN Ditinjau dari Kemandirian Belajar Siswa di MTs N di Kabupaten Kudus. *Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran*. vol 2 no 2,
- Erisa Riza Setyani,2022. “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Team Achievmnt Division (STAD)* Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PKN Kelas VMI Al Hidayah 01 Betak Kalidawir” Tulungagung: Skripsi Tahun.
- Febriana Irwanti dan Sri Adi Widodo,2018 “Efektivitas STAD Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau Dari Minat Belajar Siswa Kelas VII,” dalam *Seminar Nasional Etnomatnesia*,.
- Fikri Nur Syamsu. Intan Rahmawati, Suyitno,2019. Keefektifan Model Pembelajaran STAD terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Bangun Ruang, *International Journal of Elementary Education*. Volume 3, Number 3.
- H. Djaali,2008. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Askara.

- Hadion Wijoyo,2021. *Pengaruh Interaksi Sosial terhadap Minat Belajar*, Sidoarjo: Insan Cendekia Mandiri.
- Hasimur,2022 Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif tipe STAD Berbantuan Multimedia Interaktif Terhadap Minat dan Hasil Belajr PPKn siswa kelas IX SMPN Kuantan Hilir Seberang, *Intruactional Development Journal (IDJ)*, Vol. 5.
- Hendra Surya,2003. *Kiat Mengatasi Kesulitan Belajar*, Jakarta: PT Elex Media Kuntindo.
- Husain Usman dan Purono Setiady Akbar,2008. *Pengantar Statistik*, Jakarta : Bumi Aksara.
- I'anutut Thoifah,2015. *Statistika Pendidikan Dan Metode Penelitian Kuantitatif* Malang: Madani, Kelompok Intrans Publishing.
- Iskandar, 2012. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara
- Isrok'atun dan Amelia Rosmala,2021. *Model-Model Pembelajaran Matematika*, ed. Bunga Sari Fatmawati, Jakarta: Bumi Aksara.
- Kasmawati, IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) PADA PROSES PEMBELAJARAN, *JURNAL PENDIDIKAN ISLAM IQRA'* Vol. 11. Nomor 1
- Kokom Komalasari, 2010. *Pembelajaran Kontekstual*. Bandung : Refika Aditama
- Kunandar, 2010. *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas sebagai Pengembang Profesi Guru*, Jakarta:PT Raja Grafindo Persada.
- Lisniasari, 2021. *Monograf Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Think Pair Share terhadap Minat Belajar Peserta Didik yang Beragama Buddha*, Sumatera Barat: CV. Cendekia Mandiri.

- M. Ngalim Purwanto, 2009. *Ilmu Pendidikan Teoretis dan Praktis*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- M. Ngalim Purwanto, 2012. *Prinsip-Prinsip dan Tehnik Evaluasi Pengajaran*, Bandung PT Remaja Rosdakarya.
- Mahmud, 2011. *Metode Penelitian*, Bandung : Pustaka Setia.
- Miftahur Rahman. 2015. *Pengaruh Dukungan Orang Tua dan Fasilitas Belajar di Sekolah terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Melalui Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Ungaran*, Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Ekonomi Dan Bisnis Universitas 11 Maret Surakarta November.
- Moh Zaiful Rosyid, Mustajab dan Aminol Rosid Abdullah. 2019. *Prestasi Belajar*, Malang: Literasi Nusantara,
- Muhammad Fathurrohman, 2015. *Model-Model Pembelajaran Inovatif*, Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Muhibbin Syah, 2001. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, 2023. *Implementasi Kurikulum Merdeka*. Jakarta ; Bumi Aksara.
- Muslich Anshori and Sri Iswati, 2017. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Surabaya: Airlangga University Press.
- Nashar, 2004. *Peranan Motivasi dan Kemampuan Awal dalam Kegiatan Pembelajaran*, Jakarta: Delia Press.
- Nasution, 2007. *Metode Research: Penelitian Ilmiah*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Ngalim Purwanto, 1995. *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: Remaja Rosdakarya.
- Ngalimun, 2012. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Jakarta : Aswaja Presindo.

- Nur lina Syam, 2022. “*Penggunaan Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Teams Achievement Divisions) Dalam Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di Kelas VIII MTs,. Negeri Satu Sidenreng Rappang*”, INSTITUT AGAMA ISLAM NGRI PAREPARE.
- Observasi di MI Al Hidayah 01 Betak Kalidawir Tulungagung pada 25 September 2023
- Oemar Hamalik. 2014. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Proyek Pembinaan Prasarana dan Prasarana Perguruan Tinggi Agama / IAIN di Jakarta, 1985. *Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam*, Jakarta : Direktorat Jenderal Pembinaan Kelembagaan Agama Islam.
- Pupuh Fathurrohman dan M. Sobry Sutikno. 2014. *Strategi Belajar Mengajar: Strategi Mewujudkan Pembelajaran Bermakna Melalui Pemahaman Konsep Umum dan Islami*. Bandung. PT Rafika Aditama.
- Purwanto, 2011. *Evaluasi Hasil Belajar*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Purwanto.2009. *Evaluasi Belajar*. Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- Retno Widyaningrum, 2013. *Statistika Edisi Revisi*, Yogyakarta: Pustaka Felicha.
- Reza Muizaddin, Budi Santoso, 2016. Model pembelajaran core sebagai sarana dalam meningkatkan hasil belajar siswa, *JURNAL PENDIDIKAN MANAJEMEN PERKANTORAN* Vol. 1 No. 1.
- Ridwan, 2004. *Metode dan Teknik Menyusun Tesis*, Bandung: Alfabeta.
- Robert E Slavin, *Cooperativ Learning : Teori, Riset dan Praktik*, ed. Zubaedi, Trans. Narulita Yusron (Bandung : Nusa Media, 2015).
- Robert E. Slavin, 2015. *Cooperative Learning : Teori, Riset, Dan Praktik*, ed. Zubaedi, trans. Narulita Yusron, Bandung: Nusa Media.

- Rohmah, 2015. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta : Kalimedia.
- Roida Flora Eva Sigiana, 2015. Pengaruh Minat Dan Kebiasaan Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika, *jurnal Formatif* vol 2. No 2
- Rusman, 2018. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*, Jakarta: Rajawali Pers.
- Rusman. 2017. *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- S. Eko Putro Widoyoko, 2009. Analisis Pengaruh Kinerja Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa, *Jurnal Pendidikan*.
- Sardiman, 1988. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta : CV, Rajawali.
- Slameto, 2013. *Belajar dan faktor-Faktor yang Mempengaruhi*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Slameto, 2010. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*, Jakarta: Renika Cipta.
- Slameto, 2003. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*, Jakarta: Rinela Cipta.
- Soedjiarto, 1993. *Memantapkan Sistem Pendidikan Nasional*, Jakarta: Gramedia Widiasarana.
- Sugiyono, 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D*, Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono, 2009. *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, 2017. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.

- Suharsimi Arikunto, 2002. *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktek Edisi Revisi*. V. Jakarta : Rineka Cipta.
- Suharsimi Arikunto, 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Suharsimi Arikunto, 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Suharsimi Arikunto, 2006. *Prosedur penelitian suatu pendekatan Praktis*, Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Sukandar Rumidi, 2006. *Metodologi Penelitian: Petunjuk Praktis untuk Peneliti Pemula*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Sulastri, imran, dan arif firmansyah, 2017. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah, *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, Vol 3.
- Sumadi Arikunto, 1987. *Metode penelitian*.
- Suwarni, Lifya, dan Gusmaida, 2018. *Guru Berani Menulis Artikel Ilmiah* (Lampung: Perahu Litera).
- Syaiful Bahri Djamarah, 2009. *Psikologi Belajar*, Jakarta : Rineka Cipta.
- Taufiqur Rahman, 2018. *Aplikasi Model-Model Pembelajaran dalam Penelitian Tindakan Kelas*, Semarang: Pilar Nusantara.
- Thursan Hakim, 2005. *Belajar Secara Efektif*, Jakarta: Pustaka Pembangunan Swadaya Nusantara.
- Trianto, 2007. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berrorientasi Konruktivistik*, Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Usman & Akhar, 2011. *Pengantar Statistik*. Jakarta : Bumi Aksara.

Wawancara dengan Siswa MI Al Hidayah 01 Betak Kalidawir Tulungagung pada 08

November 2023

Wina Sanjaya, 2013. *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*, Jakarta: Kencana.

Wiratna Sujarweni, 2014. *SPSS untuk Penelitian*, Yogyakarta:Pustaka Baru Press.

Yahya Hairun, 2020. *Evaluasi Dan Penilaian Dalam Pembelajaran*. Yogyakarta:

Deepublish.

Zaenal Arifin, 2012. *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*, Bandung:PT

Rosdakarya.