

ABSTRAK

Kurnia, Fadia Hayya. 2024. Peran Guru IPS dalam Membentuk Karakter Peduli Lingkungan Melalui Program Adiwiyata di SMPN 1 Wlingi Blitar. Skripsi, Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing Skripsi: Hendra Pratama, M.Pd.

Kata Kunci : *Peran Guru IPS, Karakter Peduli Lingkungan, Program Adiwiyata*

Guru menjadi pengaruh besar dalam menumbuhkan keberhasilan wawasan dan sikap peserta didik. Bimbingan yang telah diberikan oleh guru perlu juga diberikan pada nilai-nilai peduli terhadap lingkungan, karakter peduli lingkungan tidak hanya berasal dari intinsik dan talenta, akan tetapi juga berasal dari pembiasaan dan proses pendidikan peduli terhadap lingkungan. Wujud nyata yang diberikan oleh pemerintah dalam menumbuhkan karakter peduli lingkungan melalui Program Adiwiyata yang berada di sekolah.

Adapun fokus penelitian sebagai berikut 1) Bagaimana Peran Guru IPS dalam Membentuk Karakter Peduli Lingkungan di SMPN 1 Wlingi ? 2) Bagaimana Hasil Pembentukan Karakter Peduli Lingkungan pada siswa di SMPN 1 Wlingi ? Tujuan penelitian ini adalah untuk 1) mengetahui peran guru ips dalam membentuk karakter peduli lingkungan di SMPN 1 Wlingi 2) mengetahui bentuk karakter peduli lingkungan pada siswa di SMPN 1 Wlingi.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan jenis penelitian studi kasus intrinsik. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Pengecekan keabsahan data melalui triangulasi teknik dan konfirmabilitas. Teknik analisis data penelitian ini dengan teknik Miles and Huberman melalui reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini berupa 1) Peran Guru IPS dalam Membentuk Karakter Peduli Lingkungan a) Kurikulum yang terintegrasi dengan lingkungan hidup, berupa RPP/Modul Ajar yang terintegrasi dengan materi tentang lingkungan hidup b) Kegiatan yang partisipatif, berupa pembiasaan membersihkan lingkungan setiap pagi, dengan bimbingan guru, dan wawasan melalui kegiatan dari materi pembelajaran. 2) Bentuk Karakter Peduli Lingkungan Melalui Program Adiwiyata di SMPN 1 Wlingi berupa sikap mandiri dan rasa tanggung jawab yang di miliki oleh peserta didik di buktikan dengan banyaknya kegiatan yang mendukung Program Adiwiyata tersebut, seperti kegiatan piket setiap pagi dan sepulang sekolah, jumat bersih, lomba kebersihan kelas, beberapa kegaitan yang terintegrasi dengan materi pembelajaran berupa pembuatan vlog. dan secara general SMPN 1 Wlingi menerapkan meminimalisir sampah plastik melalui sikap peserta didik dengan membawa bekal atau botol minuman dari rumah.

ABSTRACT

Kurnia, Fadia Hayya. 2024. The Role of Social Studies Teachers in Forming Environmentally Caring Character Through the Adiwiyata Program at SMPN 1 Wlingi Blitar. Thesis, Department of Social Sciences Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung. Thesis Supervisor: Hendra Pratama, M.Pd.

Keywords: *Role of Social Studies Teacher, Environmental Care Character, Adiwiyata Program*

Teachers are a big influence in cultivating the success of students' insight and attitudes. The guidance given by teachers also needs to be given to the values of caring for the environment. The character of caring for the environment does not only come from intuition and talent, but also comes from habits and an educational process that cares about the environment. A concrete manifestation provided by the government in cultivating the character of caring for the environment through the Adiwiyata Program in schools.

The predicate of Adiwiyata is Mandiri and is an example of a school to be coached by other schools, so to find out more the researcher wants to conduct research on the role of teachers in cultivating environmentally caring character through the Adiwiyata program. The aim of this research is to (1) find out the role of social studies teachers in forming character caring for the environment at SMPN 1 Wlingi (2) knowing the form of character that cares for the environment in students at SMPN 1 Wlingi.

This research uses a qualitative approach and an intrinsic case study type of research. Data collection techniques through observation, interviews and documentation. Checking data validity through technical triangulation and confirmability. The data analysis technique for this research is the Miles and Huberman technique through data reduction, data presentation, drawing conclusions.

The results of this research are 1) The Role of Social Studies Teachers in Forming Environmentally Caring Characters a) Curriculum that is integrated with the environment, in the form of lesson plans/teaching modules that are integrated with material about the environment b) Participatory activities, in the form of the habit of cleaning the environment every morning, with guidance teachers, and insight through activities from learning materials. 2) Forming environmentally caring character through the Adiwiyata Program at SMPN 1 Wlingi in the form of an independent attitude and sense of responsibility possessed by students which is proven by the many activities that support the Adiwiyata Program, such as picket activities every morning and after school, clean Fridays, competitions cleanliness of the class, several activities integrated with learning materials in the form of making vlogs. and in general, SMPN 1 Wlingi implements minimizing plastic waste through the attitude of students by bringing provisions or drink bottles from home.

مستخلص البحث

كورنيا، فاديا هيا. 2024. دور معلمي الدراسات الاجتماعية في تكوين شخصية تهتم بالبيئة من أطروحة، قسم تعليم العلوم الاجتماعية، كلية التربية. SMPN 1 Wlingi خلال برنامج أديوياتا في مدرسة: وتدريب المعلمين، جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرف على الأطروحة هيندرا براتاما، ماجستير في الطب.

الكلمات المفتاحية: دور معلم الدراسات الاجتماعية، شخصية الرعاية البيئية، برنامج أديوياتا

للمعلمين تأثير كبير في تنمية نجاح رؤية الطلاب واتجاهاتهم. كما أن التوجيهات التي يقدمها المعلمون تحتاج أيضاً إلى الاهتمام بقيم العناية بالبيئة. فطابع العناية بالبيئة لا يأتي من الحدس والموهبة فحسب، بل يأتي أيضاً من العادات والعملية التعليمية التي تهتم بالمجتمع. بيئة. مظهر ملموس قدمته الحكومة في تنمية طابع الاهتمام بالبيئة من خلال برنامج أديوياتي في المدارس.

إن مسند أديوياتا هو مانديري وهو مثال على مدرسة يتم تدريبها من قبل مدارس أخرى، لذا لمعرفة المزيد يريد الباحث إجراء بحث حول دور المعلمين في تنمية شخصية العناية بالبيئة من خلال برنامج أديوياتا يهدف البحث إلى (١) معرفة دور معلمي الدراسات الاجتماعية في تكوين شخصية تهتم بالبيئة في مدرسة SMPN 1 Wlingi. (٢) معرفة شكل الشخصية التي تهتم بالبيئة لدى طلاب مدرسة SMPN 1 Wlingi.

يستخدم هذا البحث نهجا نوعيا ونوع دراسة الحالة الجوهرية للبحث. تقنيات جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات والتوثيق. التحقق من صحة البيانات من خلال التثليث الفني والتأكيد. تستخدم تقنية تحليل البيانات في هذا البحث تقنية مايلز وهوبرمان من خلال تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج.

نتائج هذا البحث هي: (١) دور معلمي الدراسات الاجتماعية في تكوين شخصيات تهتم بالبيئة كل صباح بتوجيه من المعلم، واستبصار من خلال أنشطة من المواد التعليمية الموجودة. (٢) تكوين شخصية تهتم في شكل موقف مستقل وشعور بالمسؤولية SMPN 1 Wlingi بالبيئة من خلال برنامج أديوياتا في مدرسة يمتلكه الطلاب وهو ما تثبته العديد من الأنشطة التي تدعم برنامج أديوياتا، مثل أنشطة الاعتصام كل صباح وبعد المدرسة، أيام الجمعة النظيفة، مسابقات نظافة الفصل، العديد من الأنشطة المتكاملة مع المواد التعليمية SMPN 1 Wlingi في شكل إنشاء مدونات فيديو، الاستفادة من الموارد الطبيعية الموجودة. وبشكل عام، تنفذ الحد من النفايات البلاستيكية من خلال سلوك الطلاب من خلال إحضار زجاجات الغداء أو المشروبات من المنزل، وكذلك المقصف المدرسي الذي لا يستخدم البلاستيك كتغليف على الإطلاق.