

ABSTRAK

Nayni, Nur. 2024. “Pengembangan Media Pembelajaran *Scrapbook Quiz* IPA Pada Materi Metamorfosis Untuk Kelas 4 MI Di MI Ma’dinul ‘Ulum Campurdarat”. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing Skripsi: Dr.Septinaningrum, M.Pd.

Kata Kunci: *Media Scrapbook Kuis, Pembelajaran IPA, Metamorfosis*

Penelitian ini dilaksanakan untuk menghasilkan dan mengembangkan media pembelajaran *Scrapbook Quiz* IPA pada materi metamorfosis untuk kelas 4 MI/SD di MI Ma’dinul ‘Ulum Campurdarat. Media memiliki peran yang sangat penting dalam pendidikan sebagai suatu sarana atau perangkat yang berfungsi sebagai perantara atau saluran dalam suatu proses komunikasi antara komunikator dan komunikan. Media *Scrapbook Quiz* ini bentuknya seperti buku berisikan keterangan atau penjelasan materi dan kuis berupa soal-soal sesuai dengan materi dan disajikan ada gambar juga disertai hiasan dan gambar pendukung, yang bisa digunakan untuk pembelajaran pada materi metamorfosis di SD/MI.

Penelitian ini bertujuan untuk sebagai berikut: 1) Mendeskripsikan analisis kebutuhan siswa, analisis kebutuhan media, 2) Mendeskripsikan pengembangan desain media *Scrapbook Quiz* IPA pada materi metamorfosis, 3) Mendeskripsikan *development* pengembangan media pembelajaran *Scrapbook Quiz* IPA pada materi metamorfosis, 4) Mendeskripsikan implementasi media *Scrapbook Quiz* IPA pada materi metamorfosis di MI Ma’dinul ‘Ulum Campurdarat, 5) Mendeskripsikan evaluasi serta perbaikan media *Scrapbook Quiz* IPA pada materi metamorfosis di MI Ma’dinul ‘Ulum Campurdarat.

Penelitian ini merupakan penelitian yang menggunakan metode penelitian dan pengembangan data R&D (*Research and Development*). Model pengembangan pembelajaran yang disusun dalam penelitian ini mengacu pada jenis pengembangan ADDIE, yang terdiri dari 5 tahapan yaitu: 1) *Analysis*, 2) *Design*, 3) *Development*, 4) *Implementation*, dan 5) *Evaluation*. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu dengan metode observasi, wawancara, angket, dan dokumentasi. Uji coba dilaksanakan 2 kali, yaitu uji coba kelompok kecil dan uji coba kelompok besar. Pada uji coba kelompok besar dilakukan pengisian angket untuk menilai kepraktisan dan keefektifan produk. Teknik pengumpulan data deskriptif kualitatif dengan menggunakan teknik analisis data studi pustaka atau literature.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa produk yang dikembangkan valid, praktis dan layak diterapkan untuk pembelajaran. Penilaian media oleh ahli validasi dan peserta didik, yakni ahli media 77,5% (valid), ahli materi 84,4% (sangat valid), ahli bahasa 90% (sangat valid), hasil uji coba kelompok kecil peserta didik mendapat presentase 83,34% (sangat valid) dan pada hasil uji coba kelompok besar 61,71 dan 84,84 (sangat valid). Kepraktisan media *Scrapbook Quiz* memperoleh presentase 85,11% (Praktis). Berdasarkan hasil penelitian, bahwa media yang dikembangkan terbukti layak dijadikan sebagai media pembelajaran.

ABSTRACT

Nayni, Nur. 2024. "Development of Science *Quiz Scrapbook Learning Media* "On Metamorphosis Material for Class 4 MI/SD at MI Ma'dinul 'Ulum Campurdarat". Thesis, Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung State Islamic University, Thesis Supervisor: Dr. Septinaningrum, M.Pd.

Keywords: *Quiz Scrapbook Media, Science Learning, Metamorphosis*

This research was carried out to produce and develop learning media for Science *Scrapbook Quiz* on metamorphosis material for class 4 MI/SD at MI Ma'dinul 'Ulum Campurdarat. Media has a very important role in education as a means or device that functions as an intermediary or channel in a communication process between communicators and communicants. This *Scrapbook Quiz* media is shaped like a book containing information or explanations of the material and quizzes in the form of questions according to the material and presented with pictures also accompanied by decorations and supporting images, which can be used for learning about metamorphosis material in SD/MI. *Scrapbook Quiz* media is made from cardboard or cardboard and can usually be 21x29 cm in size.

This research aims as follows: 1) Describe the analysis of student needs, analysis of media needs, 2) Describe the development of the Science *Scrapbook Quiz media design* on metamorphosis material, 3) Describe *the development of the Science Scrapbook Quiz* learning media development on metamorphosis material, 4) Describe the media implementation Science *Quiz Scrapbook* on metamorphosis material at MI Ma'dinul 'Ulum Campurdarat, 5) Describe the evaluation and improvement of the Science *Quiz Scrapbook media* on metamorphosis material at MI Ma'dinul 'Ulum Campurdarat.

This research is research that uses R&D (*Research and Development*) data research and development methods. The learning development model prepared in this research refers to the ADDIE development type, which consists of 5 stages, namely: 1) *Analysis* , 2) *Design* , 3) *Development* , 4) *Implementation* , and 5) *Evaluation* . The data collection techniques used were observation, interviews, questionnaires and documentation methods. The trial was carried out 2 times, namely a small group trial and a large group trial. In large group trials, a questionnaire was completed to assess the practicality and effectiveness of the product. Qualitative descriptive data collection techniques using library or literature study data analysis techniques.

The research results show that the product developed is valid, practical and suitable for application for learning. Media assessment by validation experts and students, namely media experts 77.5% (valid), material experts 84.4% (very valid), language experts 90% (very valid), the results of small group trials of students got a percentage of 83.34% (very valid) and in large group trial results 61,71 and 84,84(very valid). The practicality of the Scrapbook Quiz media obtained a percentage of 85.11% (Practical). Based on the research results, the media developed is proven to be suitable as a learning media.

ملخص

نايني ، نور. ٢٠٢٤. "تطوير علم اختبار سجل قصاصات الوسائط التعليمية حول مادة التحول للصف ٤ ميل في مي ماديونول أولوم كامبوردارات". أطروحة ، برنامج دراسة تعليم المعلمين في مدرسة ابتدائية ، كلية التربية وتدريب المعلمين ، السيد علي رحمة الله جامعة تولونجاونج الإسلامية الحكومية ، مستشار الأطروحة: د. سيبتينانجروم ، ماجستير. التعليم. كلمات البحث: وسائل الإعلام سجل القصاصات مسابقة ، تعلم العلوم ، التحول

وقد أجريت هذه الدراسة لإنتاج وتطوير التعلم وسائل الإعلام القصاصات مسابقة العلوم على المواد التحول للصف ٤ مي / سد في مي ماديونول أولوم كامبوردارات. لوسائل الإعلام دور مهم للغاية في التعليم كوسيلة أو جهاز يعمل كوسيط أو قناة في عملية الاتصال بين المتصلين والمتصلين. يتم تشكيل وسائل الإعلام سكرابوك مسابقة مثل كتاب يحتوي على معلومات أو شرح للمواد ومسابقات في شكل أسئلة وفقا للمادة وعرض هناك صور مصحوبة أيضا الزينة والصور الداعمة ، والتي يمكن استخدامها للتعلم على المواد التحول في سد/مي . تهدف هذه الدراسة إلى ما يلي: (١) وصف تحليل احتياجات الطلاب ، وتحليل احتياجات وسائل الإعلام ، (٢) وصف تطوير تصميم وسائل الإعلام سجل القصاصات مسابقة العلوم على المواد المتحولة ، (٣) وصف تطوير التعلم تطوير وسائل الإعلام سجل القصاصات مسابقة العلوم على المواد المتحولة ، (٤) وصف تنفيذ وسائل الإعلام سجل القصاصات مسابقة العلوم على المواد المتحولة في مي الدين أولوم كامبوردارات ، (٥) وصف التقييم ومادين أولوم كامبوردارات .

هذا البحث هو بحث يستخدم طريقة البحث وتطوير البيانات البحث والتطوير (البحث والتطوير). يشير نموذج تطوير التعلم المعد في هذه الدراسة إلى نوع تطوير أدي ، والذي يتكون من ٥ مراحل ، وهي: (١) التحليل ، (٢) التصميم ، (٣) التطوير ، (٤) التنفيذ ، (٥) التقييم. تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي الملاحظة والمقابلات والاستبيانات والوثائق. أجريت التجارب ٢ مرات ، وهي تجارب مجموعة صغيرة وتجارب مجموعة كبيرة. في تجارب المجموعات الكبيرة ، تم ملء الاستبيانات لتقييم التطبيق العملي للمنتج وفعاليتها. تقنيات جمع البيانات الوصفية النوعية باستخدام تقنيات تحليل البيانات الأدب أو الأدب.

أظهرت النتائج أن المنتجات المطورة صالحة وعملية وقابلة للتطبيق للتعلم. تقييم وسائل الإعلام من قبل خبراء التحقق من الصحة والطلاب ، أي خبراء الإعلام ٧٧,٥٪ (صالح) ، وخبراء المواد ٨٤,٤٪ (صالح جدا) ، واللغويين ٩٠٪ (صالح جدا) ، ونتائج التجارب الجماعية الصغيرة حصل الطلاب على نسبة ٨٣,٣٤٪ (صالح جدا) ونتائج التجارب الجماعية الكبيرة ٦١,٧١ و ٨٤,٨٤ (صالح جدا). التطبيق العملي وسائل الإعلام القصاصات مسابقة حصلت على نسبة ٨٥,١١٪ (عملي). بناء على نتائج البحث ، أثبتت وسائل الإعلام التي تم تطويرها أنها مجدية كوسائط تعليمية.