

DAFTAR ISI

JUDUL SKRIPSI.....	i
JUDUL SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
Daftar Tabel	xiii
Daftar Gambar	xiv
ABSTRAK	xv
ABSTRACT	xvi
خلاصہ.....	xvii
BAB I	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	9
1.3 Tujuan Penelitian	10
1.4 Manfaat Penelitian.....	10
1.5 Metode Penelitian	11
1.5.1 Jenis Penelitian.....	11
1.5.2 Prosedur Penelitian.....	13
1.5.3 Partisipan Penelitian.....	14
1.5.4 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	16
1.5.5 Teknik Analisis Data	18
BAB II	20
KAJIAN PUSTAKA.....	20
2.1 Kajian Teori.....	20
2.1.1 Dakwah	20
2.1.2 Toleransi.....	25

2.1.3	Youtube	28
2.2	Literature Review	33
2.3	Kerangka Pemikiran	38
BAB III.....	41	
PAPARAN DATA	41	
3.1	Gambaran Umum Objek Riset.....	41
3.2	Paparan Data Di Lapangan/Konten.....	47
BAB IV	51	
HASIL DAN PEMBAHASAN	51	
4.1	Analisis Hasil Penelitian.....	51
4.1.1	Dakwah Berbasis Toleransi Antarumat Beragama Habib Ja’far Al Hadar pada Konten Youtube LogIndiCloseTheDoor.....	53
4.1.2	Implikasi dakwah berbasis toleransi antarumat beragama Habib Husein Ja’far Al Hadar bagi masyarakat terhadap penyebaran ajaran Islam di konten Youtube LogIndiCloseTheDoor	59
4.1.3	Respon non-Islam terhadap dakwah berbasis toleransi antarumat beragama Habib Husein Ja’far Al Haddar pada konten Youtube LogIndiCloseTheDoor.....	63
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian.....	66
4.2.1	Dakwah Berbasis Toleransi Antarumat Beragama Habib Ja’far Al Hadar pada Konten Youtube LogIndiCloseTheDoor.....	66
4.2.2	Implikasi dakwah berbasis toleransi antarumat beragama Habib Husein Ja’far Al Hadar bagi masyarakat terhadap penyebaran ajaran Islam di konten Youtube LogIndiCloseTheDoor	74
4.2.3	Respon non-Islam terhadap dakwah berbasis toleransi antarumat beragama Habib Husein Ja’far Al Haddar pada konten Youtube LogIndiCloseTheDoor.....	76
BAB V.....	80	
PENUTUP	80	
5.1	Kesimpulan.....	80
5.2	Saran	81
DAFTAR PUSTAKA.....	83	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	87	