

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Pengaruh Kewibawaan Guru Terhadap Sikap Disiplin Siswa Dalam Pembelajaran PAI kelas VIII di SMPN 1 Kras**” ini ditulis oleh Vieke Ludviana, NIM. 126201201067. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Dosen pembimbing **Evy Ramadina, S.Pd.I., M.Pd.I.**
Kata kunci: Kewibawaan Guru, Sikap Disiplin

Penelitian ini dilatar belakangi oleh sebuah fenomena yang berkembang pada saat ini yaitu menipisnya sikap disiplin di kalangan generasi pelajar, diantaranya sering terlambat masuk di saat jam pelajaran sudah di mulai, sering keluar di saat pergantian jam pelajaran, menyerahkan tugas tidak tepat waktu, di dalam kelas selalu mengganggu teman, sering berkelahi dan kurang hormat pada guru khusus nya pada pembelajaran PAI di Sekolah. Salah satu upaya yang dilakukan guru dalam membina disiplin siswa tersebut yaitu dengan kewibawaan yang dimiliki guru. Kewibawaan dalam pendidikan memiliki fungsi utama untuk membawa anak didik kearah pertumbuhan yang diinginkan.

Tujuan pada penelitan ini yaitu: (1) Mendeskripsikan kewibawaan guru dalam pembelajaran PAI kelas VIII di SMPN 1 Kras. (2) Mendeskripsikan sikap disiplin siswa dalam pembelajaran PAI kelas VIII di SMPN 1 Kras. (3) Mengkaji pengaruh kewibawaan guru terhadap sikap disiplin siswa dalam pembelajaran PAI kelas VIII di SMPN 1 Kras.

Pendekatan penelitian ini adalah kuantitatif dengan jenis penelitian *ex post facto*, Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII di SMPN 1 Kras. Sampel penelitian ini terdiri dari 1 kelas berjumlah 34 siswa dan ditentukan dengan melakukan uji teknik *probability sampling*. Variabel penelitian ini terdiri dari variabel bebas yaitu kewibawaan guru dan variabel terikat yaitu sikap disiplin. Sumber data berasal dari responden dan dokumen. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dan dokumentasi. Teknik analisis data terdiri dari uji validitas, reliabilitas, uji homogen, uji normalitas dan uji regresi linier sederhana dengan bantuan *spss 26.0.for windows*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kewibawaan guru pendidikan agama islam di SMPN 1 Kras berada pada kategori baik dengan persentase rata-rata skor sebesar 76%. Sikap disiplin siswa kelas VIII di SMPN 1 Kras berada pada kategori sangat baik dengan persentase rata-rata skor sebesar 83,35%. Dari hasil uji hipotesis diperoleh nilai Sig. (2-tailed) sebesar $0,00 \leq 0,05$, sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Peneliti dapat menarik kesimpulan bahwa kewibawaan guru pendidikan agama islam di SMPN 1 Kras berada pada kategori baik, sikap disiplin siswa kelas VIII di SMPN 1 Kras berada pada kategori sangat baik dan terdapat pengaruh kewibawaan guru terhadap sikap disiplin siswa dalam pembelajaran PAI kelas VIII di SMPN 1 Kras.

ABSTRACT

The thesis entitled “**The Effect of Teachers’ Authority toward Students’ Discipline in Islamic Education Learning Process at Grade VIII in SMPN 1 Kras**” was written by Vieke Ludviana, NIM. 126201201067. Islamic Education Major, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University (UIN) of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Supervisor: **Evy Ramadina, S.Pd.I., M.Pd.I.**

Keywords: Authority, Teacher, Discipline

This research’s background was about the phenomenon toward the lack of students’ discipline which evolve nowadays, such as they are often come to the class lately, often go outside the classroom while the learning process still on going, they do not submit the task on time, always bother their friends in the classroom, join in the fight and unrespect to the teacher especially in Islamic Education learning process in the school. One of the ways that the teachers do in cultivating students’ discipline was by using teachers’ authority. The authority in education has a main function to bring the pupils into the better ways which were desired.

The aims of this research were: (1) describing the teachers’ authority at the grade VIII in Islamic Education learning process at SMPN 1 Kras. (2) describing students’ discipline in Islamic Education learning process at SMPN 1 Kras. (3) studying the effect of teachers’ authority toward the students’ discipline in Islamic Education learning process at SMPN 1 Kras.

This research approach is quantitative with *an ex post facto* type of research, the population of this research were all of the students in the grade VIII at SMPN 1 Kras. Moreover, the sample of the research was 1 class which consisted of 34 students that was determined by doing the *probability sampling* technique test. Furthermore, the variables of this research were teachers’ authority as independent variable and students’ discipline as dependent variable. The data resources were from the respondent and documentations. The analysis technique

was consisting of validity test, reliability, homogenous test, normality test and simple regression linear model with *SPSS 26.0. for windows*.

In conclusion, the research's result showed that the Islamic Education teachers' authority at SMPN 1 Kras was in a good category with an average score 76%. The students' discipline in the grade VIII at SMPN 1 Kras was in a really good category with an average score 83,35%. In addition, from the hypothesis test result score which obtained Sig. (2-tailed) in the amount of $0,00 \leq 0,05$, hence it was rejecting the H_0 and accepting the H_a . Researchers can draw the conclusion that Islamic Education teachers' authority at SMPN 1 Kras was in a good category, The students' discipline in the grade VIII at SMPN 1 Kras was in a really good category and teachers' authority has an effect toward students' discipline in Islamic Education learning process in the grade VIII at SMPN 1 Kras.

الصدق، والموثوقية، واختبار التجانس، واختبار الطبيعة الطبيعية، واختبار الانحدار الخطي البسيط بمساعدة برنامج سفسس ٢٦.٠ لنظام التشغيل ويندوز.

تشير نتائج البحث إلى أن سلطة المعلم في التربية الإسلامية في المدرسة الثانوية الحكومية ١ كراس تقع في فئة جيدة بنسبة متوسطة للنتيجة تبلغ ٧٦% . وتقع سلوك الانضباط لطلاب الصف الثامن في المدرسة الثانوية الحكومية ١ كراس في فئة ممتازة بنسبة متوسطة للنتيجة تبلغ ٣٥.٨٣%. من نتائج اختبار الفرضيات تبين أن قيمة الاحتمال (٢-تيلد) تساوي $0.05 \geq 0.05$ ، يمكن للباحثين استخلاص النتيجة التي وتقع سلوك الانضباط لطلاب الصف الثامن في المدرسة الثانوية الحكومية ١ كراس في فئة ممتازة بنسبة سلطة المعلم في التربية الإسلامية في المدرسة الثانوية الحكومية ١ كراس تقع في فئة جيدة بنسبة وبالتالي يتم رفض الفرضية الصفرية وقبول الفرضية البديلة. وبالتالي يوجد تأثير لسلطة المعلم على سلوك الانضباط لدى الطلاب في دروس التربية الإسلامية للصف الثامن في المدرسة الثانوية الحكومية ١ كراس.