

ABSTRAK

Skripsi dengan judul " Pengaruh Budaya Sekolah Terhadap Karakter Disiplin Kelas VIII di SMP Negeri 1 Ngunut Tulungagung " ditulis oleh Ninda Halimatus Sa'diyah NIM 126209203116, Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, dibimbing oleh Ikfi Khoulita, M.Pd.I

Kata Kunci: Budaya Sekolah, Karakter Disiplin

Penelitian ini berlatar belakang pada permasalahan karakter disiplin peserta didik yang dipengaruhi oleh budaya sekolah di SMP 1 Ngunut Tulungagung. Munculnya permasalahan perilaku tidak disiplin tersebut antara lain datang ke sekolah tidak tepat waktu, tidak memakai atribut yang lengkap, duduk atau berjalan dengan seenaknya menginjak tanaman, membuang sampah sembarangan, mencoret-coret dinding sekolah, membolos sekolah, mengumpulkan tugas tidak tepat pada waktunya, dan sebagainya. Terjadinya perilaku tidak disiplin di sekolah menunjukkan bahwa telah terjadi permasalahan dalam hal pendidikan karakter disiplin. Meningkatkan budaya sekolah salah satunya dengan cara mengevaluasi budaya sekolah yang sudah diterapkan, sehingga pihak sekolah mengetahui dimana kekurangan budaya sekolah.

Rumusan masalah yang di dapat oleh penulis yaitu apakah ada pengaruh budaya sekolah terhadap karakter disiplin peserta didik kelas VIII di SMP Negeri 1 Ngunut Tulungagung. Dari rumusan masalah tersebut, tujuan penulis yaitu mengetahui pengaruh budaya sekolah terhadap karakter disiplin peserta didik kelas VIII di SMP Negeri 1 Ngunut Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian menggunakan korelasional. Penelitian ini yang menjadi populasi yaitu peserta didik kelas VIII SMP Negeri 1 Ngunut yang berjumlah 393. Penelitian ini pengambilan sampel menggunakan teknik *probability sampling*. Dalam penelitian ini peneliti ambil sampel 162 peserta didik berdasarkan kriteria. Pengumpulan data dilakukan dengan instrumen angket. Teknik analisis data menggunakan uji validitas, uji reabilitas, uji normalitas, uji linearitas, uji linier sederhana, uji regresi linier sederhana (uji t), uji koefisien korelasi (R), dan uji koefisien determinan (R Square).

Hasil penelitian menunjukkan hasil uji hipotesis maka hasil yang di dapat sig. sebesar 0,000 ($0,000 < 0,05$) sehingga dikatakan terdapat pengaruh positif dan signifikan antara pengaruh budaya sekolah terhadap karakter disiplin peserta didik. Hasil uji koefisien korelasi (R) sebesar 0,469, menunjukkan kedua variabel memiliki hubungan yang sedang. Sementara itu nilai koefisien determinasi (R Square) diperoleh sebesar 22%, sedangkan 78% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti.

ABSTRACT

The thesis with the title "The Influence of School Culture on the Character of Class VIII Discipline at SMP Negeri 1 Ngunut Tulungagung" was written by Ninda Halimatus Sa'diyah NIM 126209203116, Department of Social Sciences, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah University Tulungagung, supervised by Ikfi Khouilita, M.Pd.I.

Keywords: School Culture, Disciplinary Character

This research is based on the problem of students' disciplinary character which is influenced by school culture at SMP Negeri 1 Ngunut Tulungagung. The emergence of undisciplined behavior problems include coming to school not on time, not wearing complete attributes, sitting or walking carelessly stepping on plants, throwing rubbish carelessly, scribbling on school walls, skipping school, collecting assignments not on time, and etc. The occurrence of undisciplined behavior at school shows that there has been a problem in terms of disciplinary character education. One way to improve school culture is by evaluating the school culture that has been implemented, so that the school knows where the school culture is lacking.

The formulation of the problem obtained by the author is whether there is an influence of school culture on the disciplinary character of class VIII students at SMP Negeri 1 Ngunut Tulungagung. From the problem formulation, the author's aim is to determine the influence of school culture on the disciplinary character of class VIII students at SMP Negeri 1 Ngunut Tulungagung.

This research uses quantitative research with a correlational type of research. The population of this research is 393 class VIII students at SMP Negeri 1 Ngunut. This research took samples using probability sampling techniques. In this study, researchers took a sample of 162 students based on criteria. Data collection was carried out using a questionnaire instrument. Data analysis techniques use validity tests, reliability tests, normality tests, linearity tests, simple linear tests, simple linear regression tests (t tests), correlation coefficient tests (R), and determinant coefficient tests (R Square).

The research results show that the results of the hypothesis test show that the results obtained are sig. amounting to 0.000 ($0.000 < 0.05$) so it is said that there is a positive and significant influence between the influence of school culture on the disciplinary character of students. The correlation coefficient test result (R) is 0.469, indicating that the two variables have a moderate relationship. Meanwhile, the coefficient of determination (R Square) value was obtained at 22%, while 78% was influenced by other factors not studied.

خلاصة

الأطروحة بعنوان "تأثير الثقافة المدرسية على شخصية انضباط الصف الثامن في المدرسة الثانوية نيجري ١ نجونوت تولونج أجونج" كتبها نيندا حليماتوس سعدية نيم ١٢٣٢٠٩٢٠٣١١٦، قسم العلوم الاجتماعية، كلية التربية وتدريب المعلمين، سيد جامعة علي رحمة الله تولونج أجونج، بإشراف إكفي خوليتة، ماجستير في الطب

الكلمات المفتاحية: الثقافة المدرسية، الشخصية التأديبية

يعتمد هذا البحث على مشكلة الشخصية التأديبية للطلاب التي تتأثر بالثقافة المدرسية في المدرسة الثانوية الأولى نجونوت تولونج أجونج. ظهور مشاكل سلوكية غير منضبطة منها القدوم إلى المدرسة في غير الوقت المحدد، عدم ارتداء ملابس كاملة، الجلوس أو المشي بإهمال، الدوس على النباتات، رمي القمامة بلا مبالاة، الخربشة على جدران المدرسة، التغيب عن المدرسة، جمع الواجبات في غير الوقت المحدد، وغيرها. السلوك غير المنضبط في المدرسة يدل على وجود مشكلة فيما يتعلق بتعليم الشخصية التأديبية. إحدى طرق تحسين الثقافة المدرسية هي تقييم الثقافة المدرسية التي تم تنفيذها، حتى تعرف المدرسة أين تنقص الثقافة المدرسية.

إن صياغة المشكلة التي توصل إليها الكاتب هي ما إذا كان هناك تأثير للثقافة المدرسية على الطابع التأديبي لطلاب من صياغة المشكلة هذه، هدف المؤلف هو .المدرسة الثانوية نيجري ١ نجونوت تولونج أجونج الصف الثامن في المدرسة الثانوية نيجري ١ نجونوت تحديد تأثير الثقافة المدرسية على الطابع التأديبي لطلاب الصف الثامن في تولونج أجونج.

يستخدم هذا البحث البحث الكمي مع نوع البحث الارتباطي. يبلغ عدد سكان هذا البحث ٣٩٣ طالبًا في الصف وقد أخذ هذا البحث عينات باستخدام تقنيات أخذ .المدرسة الثانوية نيجري ١ نجونوت تولونج أجونج الصف الثامن من العينات الاحتمالية. في هذه الدراسة، أخذ الباحثون عينة مكونة من ١٦٢ طالبًا بناءً على معايير. تم جمع البيانات باستخدام أداة الاستبيان. تستخدم تقنيات تحليل البيانات اختبارات الصلاحية، واختبارات الموثوقية، واختبارات (اختبارات) الحالة الطبيعية، واختبارات الخطية، والاختبارات الخطية البسيطة، واختبارات الانحدار الخطي البسيط (R Square)، واختبارات معامل التحديد (R)، واختبارات معامل الارتباط (t).

وأظهرت نتائج البحث أن نتائج اختبار الفرضيات أظهرت أن النتائج التي تم الحصول عليها كبيرة. تبلغ $0,000$. لذلك يقال أن هناك تأثير إيجابي ومعنوي بين تأثير الثقافة المدرسية على الشخصية الانضباطية $0,000 <$ مما يدل على أن المتغيرين لديهم علاقة متوسطة. في $0,469$ (R) للطلاب. وكانت نتيجة اختبار معامل الارتباط 22% ، في حين تأثرت 78% بعوامل أخرى لم تتم دراستها (R Square) حين بلغت قيمة معامل التحديد