

DAFTAR PUSTAKA

- Abd Rahman Hamid dan Muhammad Soleh Majid, *Pengantar Ilmu Sejarah*, (Yogyakarta: Ombak, 2011), hal .8-9
- Abdullah, Taufik.2001. *Nasionalisme dan Sejarah*. Bandung:Satya Historik. Hal 13
- Adhi Kusumastuti and Ahmad Mustamil Khoiron, *Metode Penelitian Kualitatif*, Fitratur Annisya dan Sukarno (Kota Semarang: Lembaga Pendidikan Sukarno Pressindo, 2019)
- Aini, Dinda Nurul, and Adhan Efendi. "*Penanaman nilai-nilai nasionalisme pancasila dalam pendidikan vokasi.*" Jurnal BELAINDIKA (Pembelajaran dan Inovasi Pendidikan) 1.1 (2019): hal 34-4
- Akhmad Hidayatullah Al Arifin, "Implementasi Pendidikan Multikultur dalam Praksis Pendidika Indonesia", Vol. 1 No. 1, Sumber 2020, hal. 73.
- Ali, R. Moh. *Pengantar ilmu sejarah Indonesia*. LKiS Pelangi Aksara, 2005
- Aman. 2011. *Model Evaluasi Pembelajaran Sejarah*. Yogyakarta: Ombak.hal 12
- Aman. 2011. *Model Evaluasi Pembelajaran Sejarah*. Yogyakarta: Ombak.hal 14
- Amsari, Dina. "*Implikasi teori belajar E. Thorndike (Behavioristik) dalam pembelajaran matematika.*" Jurnal Basicedu 2.2 (2018): 52-60.
- Anwar, H. K., Martunis, M., & Fajriani, F. (2019). *Analisis Faktor-Faktor Penyebab Terjadinya Pergaulan Bebas Pada Remaja Di Kota Banda Aceh*. JIMBK: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Bimbingan & Konseling, 4(2). Hal 15

- A. Muri Yusuf, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*, (Jakarta: Kencana, 2017), hal. 384
- Azwar, Saifuddin. "*Sikap manusia: Teori dan pengukurannya.*" (2007).
- Burhan Bungin, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Jakarta: Kencana, 2017), hal. 104
- Binti Maunah. *Ilmu Pendidikan*, (Yogyakarta: TERAS, 2009), hal 4-6
- Binti Maunah, *Psikologi Pendidikan*, (Tulungagung: IAIN Tulungagung Press, 2014), hal. 8-9.
- Binti Maunah, "*Stratifikasi Sosial dan Perjuangan Kelas dalam Perspektif Sosiologi Pendidikan*", *Jurnal TA'alum*, Vol. 03 No. 01, 2015, hal. 22.
- Damri, M. Pd, Fauzi Eka Putra, and M. I. Kom. *Pendidikan kewarganegaraan*. Prenada Media, 2020.
- Depdiknas, 2009, *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*, Balitbang Depdiknas
- Dirman dan Cicih Juarsih, *Kegiatan Pembelajaran yang Mendidik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2014), hal 6-8
- Dita Hendriani, "*Pengenalan Sejarah Pada Anak Usia Dini Dengan Metode Mendongeng.*".
- Ellen Proborini, "*Evaluasi Pembelajaran Matematika Secara Daring Pada Siswa Kelas VI SD Karangturi.*" *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Sains* 2, no. 2 (2021).
- El Hasanah, A. (2021). *Profesi Keguruan Sebagai Guru Indonesia*

- Fardila, Vinny, Sri Subekti, and Tati Setiawati. "*Manfaat Pembelajaran "Prakarya Dan Kewirausahaan" Dalam Penumbuhan Sikap Wirausaha Siswa Sman 1 Cimahi.*" *Media Pendidikan, Gizi, dan Kuliner* 4.2 (2015).
- Farida Nugrahani, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Solo: Cakra Books, 2014), hal. 8
- Hendra Pratama dan Anggoro Putranto, "*Pembelajaran Berbasis Lingkungan Sebagai Upaya Resiliensi Sosial dan Mitigasi Bencana*", dalam *Jurnal Education Social Science*, Vol. 1 No. 1 (2021), hal.20.
- Hendra Pratama dan Anggoro Putranto, "*Pembelajaran Berbasis Lingkungan Sebagai Upaya Resiliensi Sosial dan Mitigasi Bencana*", dalam *Jurnal Education Social Science*, Vol. 1 No. 1 (2021), hal. 34.
- Humaira, F., Warno, S., & Miana, H. (2016). *Kendala-kendala yang dihadapi Guru Dalam memanfaatkan Media Berbasis Komputer di SD Negeri 10 Banda Aceh* *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(1).
- Imam Gunawan, *Metodologi Penelitian Kualitatif...*, hal. 95
- Juraid Abdul latif, *Manusia Filsafat Dan Sejarah*, (Palu Selatan: Bumi Aksara, 2006)
- Kochhar, S. K. 2008. *Pembelajaran Sejarah: Teaching of History*. Jakarta; PT Grasindo.
- Kohn, Hans, and Sumantri Mertodipuro. "*Nasionalisme arti dan sejarahnya.*" (No Title) (1984).
- Kohn, Hans, *Nasionalisme Arti dan Sejarahnya* (Jakarta: Erlangga, 1984).

- Lexy J. Meleong, *Metode Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2015), hal. 157
- Listiana, Yhesa Rooselia. "*Dampak Globalisasi Terhadap Karakter Peserta Didik dan Kualitas Pendidikan di Indonesia.*" *Jurnal Pendidikan Tambusai* 5.1 (2021): 1544-1550.
- M. Alisuf Sapri, *Pendidikan berdasarkan Kurikulum Nasional*, (Jakarta: Pedoman Ilmu Raya, 2010), hal 83
- Muhammad Ali, *Guru dalam proses Belajar Mengajar*, (Bandung, Sinar Baru Algensindo), Hal 98
- Mulyasa, H. E. 2005. *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Murod, Abdul Choliq. "*Nasionalisme*" *Dalam Pespektif Islam*". *Citra Lekha* 15.2 (2011): 45-58.
- Nawati, Ernah. "Peran Guru IPS Dalam Membentuk Sikap Asosiatif Siswa di SMPN 8 Kota Cirebon." (2015)
- Nunuk Suryani dan Leo Agung, *Strategi Belajar Mengajar*, (Yogyakarta: Ombak, 2012), hal 136.
- Nurzannah, S. (2022). Peran Guru Dalam Pembelajaran. *ALACRITY: Journal of Education*, hal 26-34.
- Pramono, Suwito Eko. 2014. "Kinerja Guru Sejarah: Studi Kasus Pada Guru-Guru Sejarah SMA di Kota Semarang". *Paramita* Vol. 24, No.1, hal 114-125

- Rizky, Kharinda, and Radhi Darmansyah. "Etnonasionalisme Mantan Anggota GAM di Dewan Perwakilan Rakyat Aceh Periode 2009–2014 dalam Perumusan Qanun Bendera dan Lambang Aceh." *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial & Ilmu Politik* 3.2 (2018)
- Riyadi Santosa, "Metodologi Penelitian Linguistik/Pragmatik," Seminar Nasional Prasasti (Pragmatik: Sastra Dan Linguistik), Hal 24.
- Rumondor, Kalvino, Aldegonda E. Pelealu, And Hetreda Terry. "*Peran Guru Sejarah Dalam Menanamkan Sikap Nasionalisme.*" *Jurnal Pendidikan Sejarah: Media Kajian Pendidikan Sejarah, Ilmu Sosial Dan Humaniora* 2.1 (2022):hal 219-228.
- Santoso, Erik, et al. "Teori Behaviour (E. Thronidike) dalam Pembelajaran Matematika." *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*. Vol. 4. 2021
- Soegito.2013. *Nasionalisme, Wawasan Kebangsaan, dan Pembinaan Karakter Bangsa*. Semarang: Widya Karya.
- Soerjono Soekanto, *Sosiologi Suatu Pengantar*. (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2006), hal. 212-213
- Sudaryono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Kencana, 2016), hal. 82
31
- Sudjana, Nana. "Penilaian hasil proses belajar mengajar." (2010).
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2016), hal. 42
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: CV. Alfabeta, Cet. Ke-22,2015), hal. 222

Sugiyono, *Metodologi Penelitian Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2011), hal. 225

Sunarti, Eni, Almen S. Ramaino, And Hetreda Terry. *"Peran Guru Sejarah Dalam Menanamkan Sikap Nasionalisme Di Madrasah Aliyah Negeri (Man) 1 Bolaang Mongondow Plus Keterampilan."* Jurnal

Sunarti, E., Ramaino, A. S., & Terry, H. (2022). *Peran Guru Sejarah Dalam Menanamkan Sikap Nasionalisme Di Madrasah Aliyah Negeri (Man) 1 Bolaang Mongondow Plus Keterampilan.* Jurnal Pendidikan Sejarah: Media Kajian Pendidikan Sejarah, Ilmu Sosial dan Humaniora, 2(1),hal 203-218.

Pendidikan Sejarah: Media Kajian Pendidikan Sejarah, Ilmu Sosial Dan Humaniora 2.1 (2022): Hal 214

Purwanti, T. (2023). *Peran Guru Mata Pelajaran Sejarah Dalam Pembentukan Sikap Nasionalisme Siswa Di Sma Negeri 1 Talaga Raya.* Jurnal Akademik FKIP Unidayan, 45-52.

Surat Al-Kahf Al-Quran, ayat 66

Susanto, *Dasar-dasar Manajemen Edisi Baru* (Jakarta: Miswa, 1997), hal 51.

Undang-undang RI Nomor 201 Tahun 2003 tentang SISDIKNAS dan Peraturan Pemerintah RI Tahun 2010 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Serta Wajib Belajar. Bandung : citra umara

Utami, A. I., Asnar, A., & Pardosi, J. (2017). *Peranan Guru Sejarah dalam Menanamkan Rasa Nasionalisme Siswa Kelas X di SMA Negeri 14 Samarinda.* Yupa: Historical Studies Journal, 1(1), 83-92.

Wahyudi, Eka, W;. (2015). *Internalisasi nasionalisme melalui pendidikan Islam: analisis pemikiran KH Saifuddin Zuhri*. Jurnal AKADEMIKA, 9(1), Hal 119-136.

Yowenus Wenda, “*Peran Guru PAK Sebagai Motivator,*” Jurnal Pendidikan Agama Kristen 1, no. 1 (2018): 2

Zainal Arifin, *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*, (Bandung: Rosda Karya, 2011), hal.140