

ABSTRAK

Skripsi dengan judul "Peran Guru Sejarah dalam Meningkatkan Sikap Nasionalisme Siswa Kelas XI IPS MA Darul Huda Wonodadi Blitar" ditulis oleh Tasya Fatchiati Rizqiya NIM 126209203118, Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, dibimbing oleh Dita Hendriani M.A

Kata Kunci: Guru Sejarah, Sikap Nasionalisme, Siswa

Sikap Nasionalisme kalangan siswa dewasa ini tergolong memprihatinkan sering kali masih banyak siswa yang terlambat masuk sekolah, tidak khidmat dalam mengikuti upacara bendera, tidak patuh terhadap guru, kurangnya sikap kepedulian terhadap peserta didik lain, dan kurangnya rasa saling menghormati antara sesama peserta didik atau dengan guru mereka. Peran guru sejarah dalam pembelajaran lebih mengarah dalam pembentukan karakter siswa melalui penyampaian nilai-nilai nasionalisme yang dapat diimplementasikan dalam kehidupan sehari-hari siswa. Sehingga guru sejarah menjadi tokoh terdepan yang berperan dalam meningkatkan sikap nasionalisme siswa.

Tujuan dari penelitian ini ialah : (1) Untuk mengetahui Perwujudan sikap nasionalisme siswa kelas XI IPS MA Darul Huda Wonodadi Blitar dalam kehidupan sehari-hari, (2) Untuk mengetahui Peran guru sejarah dalam meningkatkan sikap nasionalisme siswa kelas XI IPS MA Darul Huda Wonodadi Blitar, (3) Untuk mengetahui Perwujudan Kendala-kendala yang dihadapi guru sejarah dalam upaya meningkatkan sikap nasionalisme siswa kelas XI IPS MA Darul Huda Wonodadi Blitar.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif, dengan jenis penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data yaitu menggunakan teknik wawancara terhadap pihak yang berkaitan, teknik observasi terkait objek-objek dan teknik dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian sebagai berikut: (1) sikap nasionalisme di kalangan siswa kelas XI IPS MA Darul Huda Wonodadi Blitar dalam perwujudan sikap nasionalisme di kehidupan sehari-hari dalam hal bangga menjadi bangsa negara Indonesia, rela berkorban, menerima kemajemukan dan bangga kepada budaya Indonesia, dan menghargai jasa para pahlawan adalah diwujudkan dengan siswa belajar dengan rajin, disiplin waktu mengikuti kegiatan sekolah, menggunakan produk dalam negeri dan menghargai pendapat orang lain. (2) Peranan guru sejarah dalam usaha meningkatkan sikap nasionalisme siswa guru memiliki peran sebagai teladan, pembimbing, pengajar, inspirator, pemegang otoritas, dan evaluator. (3) Kendala yang dihadapi guru dalam meningkatkan sikap nasionalisme siswa adalah perkembangan globalisasi, faktor latar belakang keluarga yang berbeda-beda, dan pergaulan siswa yang luas.

ABSTRACT

Thesis entitled "The Role of History Teachers in Increasing the Nationalistic Attitudes of Class XI IPS Students MA Darul Huda Woodadi Blitar" wa written by Tasya Fatchiati Rizqiya NIM 126209203118, Department of Social Sciences Tadris, faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung supervised by Dita hendriani M.A

Keywords: History Teacher, Nationalist Attitudes, Students

The attitude of nationalism among today's students is quite worrying, often there are still many students who are late for school, are not solemn in participating in the flag ceremony, are not obedient to teachers, lack a caring attitude towards other students, and lack mutual respect between fellow students or with teachers. they. The role of history teachers in learning is more directed at forming students' character through conveying nationalist values that can be implemented in students' daily lives. So that history teachers become leading figures who play a role in increasing students' nationalist attitudes.

The aims of this research are: (1) To find out the manifestation of the nationalist attitude of class , 2) To find out the role of history teachers in increasing the nationalist attitudes of class XI IPS students at MA Darul Huda Wonodadi Blitar, (3) To find out the manifestation of the obstacles faced by history teachers in efforts to increase the nationalist attitude of class XI IPS students at MA Darul Huda Wonodadi Blitar.

This study uses qualitative research methods, with a descriptive research type. Data collection techniques are using interview techniques with related parties, observation techniques related to objects and documentation techniques. While the data analysis technique uses data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The results of the research are as follows: (1) the attitude of nationalism among class The services of heroes are realized by students studying diligently, being disciplined when participating in school activities, using domestic products and respecting other people's opinions. (2) The role of history teachers in efforts to increase students' nationalist attitudes. Teachers have roles as role models, mentors, teachers, inspirers, authority holders and evaluators. (3) The obstacles faced by teachers in increasing students' nationalist attitudes are the development of globalization, factors of different family backgrounds, and students' wide social circle.

خلاصة

أطروحة بعنوان "دور معلمي التاريخ في تحسين الاتجاهات الوطنية لطلبة العلوم الاجتماعية للصف التاسع بالمدرسة العالية دار الهدى ونودادي بليتار" بقلم تاسيا فاشياتي رزقية نيم ١٢٣٢٠٩٢٠٣١١٨ قسم العلوم الاجتماعية كلية التربية وتدريب المعلمين سيد علي جامعة رحمة الله تولونج أجونج، بإشراف ديتا هندرياني م.ع.

الكلمات المفتاحية: مدرس التاريخ، التوجه القومي، الطلاب

إن الموقف القومي بين طلاب اليوم مثير للقلق للغاية، ففي كثير من الأحيان لا يزال هناك العديد من الطلاب الذين يتأخرون عن المدرسة، ولا يشاركون بشكل رسمي في مراسم العلم، وليسوا مطيعين للمعلمين، ويفتقرون إلى موقف الرعاية تجاه الطلاب الآخرين، ويفتقرون إلى التبادل المتبادل. الاحترام بين زملائه الطلاب أو مع المعلمين. ويتجه دور معلمي التاريخ في التعلم بشكل أكبر إلى تشكيل شخصية الطلاب من خلال نقل القيم الوطنية التي يمكن تنفيذها في حياة الطلاب اليومية. بحيث يصبح معلمو التاريخ شخصيات قيادية تلعب دوراً في زيادة التوجهات القومية لدى الطلاب.

أهداف هذا البحث هي: (1) لمعرفة تجليات الاتجاه القومي لدى طلاب الصف الحادي عشر في العلوم الاجتماعية بالمدرسة العالية دار الهدى ونودادي بليتار في الحياة اليومية، (2) لمعرفة دور معلمي التاريخ في تحسين الثقافة القومية. الاتجاه القومي لدى طلاب الصف الحادي عشر العلوم الاجتماعية المدرسة عالية دار الهدى ونودادي بليتار، (3) لمعرفة مظاهر المعوقات التي يواجهها معلمو التاريخ في جهود زيادة الاتجاهات القومية لدى طلاب الصف الحادي عشر العلوم الاجتماعية في المدرسة عالية دار الهدى ونودادي بليتار.

يستخدم هذا البحث أساليب البحث النوعي، مع نوع البحث الوصفي. تستخدم تقنيات جمع البيانات تقنيات المقابلة مع الأطراف ذات الصلة، وتقنيات المراقبة فيما يتعلق بالأشياء وتقنيات التوثيق. وفي الوقت نفسه، تستخدم تقنيات تحليل البيانات تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج.

نتائج البحث هي كما يلي: (1) موقف القومية بين الطبقة. تتحقق خدمات الأبطال من خلال الطلاب الذين يدرسون بجد، والانضباط عند المشاركة في الأنشطة المدرسية، واستخدام المنتجات المحلية، واحترام آراء الآخرين. (2) دور معلمي التاريخ في الجهود الرامية إلى زيادة الاتجاهات القومية لدى الطلاب: يلعب المعلمون أدوارًا كمنادج يحتذى بها، وموجهين، ومعلمين، وملهمين، وأصحاب سلطة، ومقيمين. (3) تتمثل العوائق التي يواجهها المعلمون في زيادة الاتجاهات القومية لدى الطلاب في تطور العولمة، وعوامل الخلفيات الأسرية المختلفة، والدائرة الاجتماعية الواسعة للطلاب.