

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Disposisi Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Aljabar Berdasarkan Tipe Kepribadian Extrovert dan Introvert Siswa Kelas VII di MTsN 2 Kabupaten Blitar” ini ditulis oleh Lia Dwi Nur Khabibah, NIM. 126204202100, Program Studi Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, yang dibimbing oleh Dr. Sutopo, M. Pd.

**Kata Kunci :** Disposisi Matematis, Aljabar, Tipe Kepribadian Extrovert dan Introvert

Disposisi matematis atau *productive disposition*, berkenaan dengan kebiasaan kecenderungan untuk melihat matematika sebagai sesuatu yang logis atau masuk akal, memahami bahwa matematika berguna dan berharga, ditambah dengan sebuah keyakinan dalam bentuk ketekunan untuk belajar matematika. Berdasarkan hasil observasi di MTsN 2 Kabupaten Blitar, ditemukan gejala-gejala rendahnya disposisi matematis. Salah satu penyebab rendahnya kemampuan siswa dalam menyelesaikan masalah matematika diprediksi karena karakteristik mereka yang berbeda. Oleh karena itu, untuk mencapai hasil belajar yang maksimal, guru atau pendidik harus mengetahui kepribadian setiap siswa. Ada dua tipe kepribadian berdasarkan perbedaan interaksi, kebiasaan, respon, serta komunikasi tiap-tiap individu dalam bersosialisasi dengan lingkungan disekitar seseorang yaitu tipe kepribadian *extrovert* dan *introvert*. Semakin baik penguatan disposisi matematis siswa pada jenjang awal seperti aljabar, semakin baik pula prestasi yang dihasilkan pada jenjang berikutnya.

Tujuan Penelitian ini adalah 1) Untuk mendeskripsikan disposisi matematis siswa dalam menyelesaikan soal aljabar berdasarkan tipe kepribadian *extrovert* siswa di MTsN 2 Kabupaten Blitar. 2) Untuk mendeskripsikan disposisi matematis siswa dalam menyelesaikan soal aljabar berdasarkan tipe kepribadian *introvert* siswa di MTsN 2 Kabupaten Blitar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus. Subjek penelitian merupakan siswa kelas VII MTsN 2 Blitar yang berjumlah 4 siswa yang terdiri dari 2 siswa *extrovert* dan 2 siswa *introvert*. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan angket, tes, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yakni reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan dilakukan dengan ketekunan, triangulasi, dan diskusi dengan teman sejawat.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Disposisi matematis siswa dalam menyelesaikan soal aljabar berdasarkan tipe kepribadian *Extrovert* siswa kelas VII di MTsN 2 Kabupaten Blitar mampu mencapai 2 indikator disposisi matematis, yaitu percaya diri dan aplikatif. 2) Disposisi matematis siswa dalam menyelesaikan soal aljabar berdasarkan tipe kepribadian *introvert* siswa kelas VII di MTsN 2 Kabupaten Blitar mampu mencapai 6 indikator disposisi matematis, yaitu percaya diri, fleksibel, bertekad kuat, rasa ingin tahu, reflektif dan aplikatif.

## ABSTRACT

"Mathematical Disposition of Students in Solving Algebra Problems Based on Extrovert and Introvert Personality Types of Seventh Grade Students at MTsN 2 Kabupaten Blitar" was written by Lia Dwi Nur Khabibah, NIM. 126204202100, Mathematics Education Program, Faculty of Education and Teacher Training, State Islamic University of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, supervised by Dr. Sutopo, M. Pd.

Keywords: Mathematical Disposition, Algebra, Extrovert and Introvert Personality

Types Mathematical disposition, or productive disposition, relates to the habitual tendency to view mathematics as logical or reasonable, understanding its usefulness and value, coupled with a belief in the form of perseverance to learn mathematics. Based on observations at MTsN 2 Kabupaten Blitar, symptoms of low mathematical disposition were found. One of the predicted causes of students' low ability to solve mathematical problems is their different characteristics. Therefore, to achieve maximum learning outcomes, teachers or educators must know the personality of each student. There are two personality types based on differences in interaction, habits, responses, and communication of each individual in socializing with their environment, namely extrovert and introvert personality types. The better the reinforcement of students' mathematical disposition at the early stages such as algebra, the better the achievements produced in subsequent stages.

The objectives of this study are 1) To describe the mathematical disposition of students in solving algebra problems based on the extrovert personality type of students at MTsN 2 Kabupaten Blitar. 2) To describe the mathematical disposition of students in solving algebra problems based on the introvert personality type of students at MTsN 2 Kabupaten Blitar. This research uses a qualitative approach with a case study design. The research subjects are seventh-grade students at MTsN 2 Blitar, totaling 4 students consisting of 2 extrovert students and 2 introvert students. Data collection methods in this study use questionnaires, tests, interviews, and documentation. The data analysis techniques used are data reduction, data presentation, and conclusion drawing. The validity check is done through perseverance, triangulation, and discussion with peers.

The results of the study show that 1) The mathematical disposition of students in solving algebra problems based on the Extrovert personality type of seventh-grade students at MTsN 2 Kabupaten Blitar is able to achieve 2 indicators of mathematical disposition, namely confidence and applicability. 2) The mathematical disposition of students in solving algebra problems based on the Introvert personality type of seventh-grade students at MTsN 2 Kabupaten Blitar is able to achieve 6 indicators of mathematical disposition, namely confidence, flexibility, strong determination, curiosity, reflectiveness, and applicability.

## المخلص

البحث العلمي بالموضوع استعداد الطلاب الرياضي في حل مسائل الجبر على أساس أنواع الشخصية المفتحة والانطوائية لدى طلاب الصف السابع في المدرسة السنوية الحكومية 2 بليتار" قد كتبتة: ليا دوي نور حبيبة. رقم القيد: 126204202100. قسم تدريس الرياضيات كلية التربية وعلوم التدريس، جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرف : الدكتور سوطا فو الماجستير.

**الكلمة الرئيسية:** التصرف الرياضي، والجبر، وأنواع الشخصية المفتحة والانطوائية.

التصرف الرياضي أو التصرف الإنتاجي، ويتعلق بالميل المعتاد لرؤية الرياضيات كشيء منطقي أو معقول، وفهم أن الرياضيات مفيدة وقيمة، مقرونًا بالإيمان بشكل المثابرة في تعلم الرياضيات بناءً على نتائج الملاحظات في المدرسة السنوية الحكومية 2 بليتار تم العثور على أعراض - أعراض انخفاض التصرف الرياضي. من المتوقع أن يكون أحد أسباب انخفاض قدرة الطلاب على حل المشكلات الرياضية هو اختلاف خصائصهم، لذلك، لتحقيق أقصى نتائج تعليمية، يجب على المعلمين أو المعلمين معرفة شخصية كل طالب. هناك نوعان من الشخصية يعتمدان على الاختلافات في التفاعلات والعادات والاستجابات والتواصل لكل فرد في التنشئة الاجتماعية مع البيئة المحيطة بالشخص، وهما نوعي الشخصية المفتحة والانطوائية. كلما كان تعزيز التصرفات الرياضية لدى الطلاب في المستوى الأولي مثل الجبر أفضل، كلما كانت الإنجازات في المستوى التالي أفضل.

أهداف هذا البحث هي (1) وصف الاستعداد الرياضي للطلاب في حل مسائل الجبر على أساس نوع شخصية الطالب المفتحة. (2) وصف التصرف الرياضي للطلاب في حل مسائل الجبر على أساس نوع شخصية الطالب الانطوائية. يستخدم هذا البحث نهجاً نوعياً مع نوع دراسة الحالة. كانت موضوعات البحث 4 طلاب من الصف السابع يتكون من طالبين منفتحين وطالبين انطوائيين. استخدمت طرق جمع البيانات في هذا البحث الاستبيانات والاختبارات والمقابلات والوثائق. تقنيات تحليل البيانات المستخدمة هي تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. يتم التحقق من الصحة بالمثابرة والتثليث والمناقشة مع الزملاء.

وأظهرت نتائج البحث أن (1) الاستعداد الرياضي للطلاب في حل مسائل الجبر على أساس نوع الشخصية المفتحة، تمكن طلاب الصف السابع من تحقيق مؤشرين للاستعداد الرياضي، وهما الثقة بالنفس وقابلية التطبيق. (2) الاستعداد الرياضي للطلاب في حل مسائل الجبر على أساس نوع الشخصية الانطوائية لدى طلاب الصف السابع تمكن طلاب الصف السابع من تحقيق 6 مؤشرات للتصرف الرياضي وهي الثقة بالنفس، المرونة، العزيمة القوية، الفضول، التأمل والتطبيق.