

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Upaya Ustadz dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Al-Qur’an Santri TPQ Miftahul Huda Kedungwaru Tulungagung Tahun 2016”, ini ditulis oleh Muchammad Agung Tri Cahyono, NIM. 2811123155, dengan dibimbing oleh H. Muh. Nurul Huda, M.A.

Kata Kunci: Upaya, Guru TPQ, Motivasi Belajar Al-Qur’an, Santri TPQ

Penelitian skripsi ini dilatarbelakangi oleh fenomena yang terjadi masa sekarang ini adalah rendahnya motivasi belajar membaca Al-qur’an pada anak-anak merupakan permasalahan yang utama. Sebagian besar masyarakat tidak memperdulikan Pendidikan Agama khususnya baca Al-Qur’an. Padahal pendidikan agama pada masa sekarang sangatlah penting dan berguna bagi kaum-kaum muda yang masih mencari jati diri mereka. Berangkat dari permasalahan tersebut peneliti tertarik untuk meneliti lembaga TPQ Miftahul Huda Kedungwaru Tulungagung sebagai kajian ilmiah untuk menggali hal-hal yang lebih dalam lagi.

Rumusan masalah dalam penelitian skripsi ini adalah: (1) Bagaimana usaha Ustadz dalam meningkatkan motivasi belajar Al-Qur’an santri TPQ Miftahul Huda Kedungwaru Tulungagung Tahun 2016?; (2) Apa faktor pendukung dan penghambat usaha Ustadz dalam meningkatkan motivasi belajar Al-Qur’an santri TPQ Miftahul Huda Kedungwaru Tulungagung Tahun 2016?. Adapun yang menjadi tujuan dari penelitian ini adalah: (1) Untuk mendeskripsikan usaha Ustadz meningkatkan motivasi belajar Al-Qur’an santri TPQ Miftahul Huda Kedungwaru Tulungagung Tahun 2016, (2) Untuk mendeskripsikan faktor pendukung dan penghambat TPQ dalam meningkatkan motivasi belajar Al-Qur’an santri TPQ Miftahul Huda Kedungwaru Tulungagung Tahun 2016.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian *grounded theory*. Dalam pengumpulan datanya menggunakan metode observasi, dokumentasi, dan wawancara mendalam dengan tehnik analisis data melalui: reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Dalam melakukan tehnik pengecekan keabsahan data, peneliti menggunakan perpanjangan kehadiran, triangulasi sumber, dan diskusi dengan teman sejawat. Untuk tahap penelitian menggunakan tahap persiapan, tahap pelaksanaan, tahap analisis data dan tahap pelaporan.

Dari hasil penelitian ini, peneliti menyimpulkan bahwa : (1) Usaha yang dilakukan Ustadz untuk meningkatkan motivasi belajar santri : Ustadz memberikan tambahan waktu pelajaran kepada santri, Ustadz mengajak wali santri mengawasi perkembangan buah hatinya. Ustadz memberikan arahan dan nasehat kepada santri, (2) Yang menjadi Faktor Pendukung : Kompetensi guru yang mumpuni, Administrasi yang baik, Adanya kegiatan ekstrakurikuler, Sarana dan prasarana yang memadai, Penerapan strategi pembelajaran yang tepat. Sedangkan yang menjadi Penghambat Usaha Ustadz dalam meningkatkan motivasi Belajar : kurangnya kesadaran dari wali santri tentang tanggung jawab pendidikan.

ABSTRACT

Thesis with the title " Teacher Efforts In Motivating Learning to Read the Qur'an in TPQ Miftahul Huda Subdistrict Kedungwaru District. Tulungagung "written by Muchammad Agung Tri Cahyono, NIM. 2811123155, supervisor H. Muh. Nurul Huda, M.A.

Keywords: Effort, Teacher, Motivation study Holly Qur'an, Student

This research was motivated by a phenomenon that occurs today is the low motivation read the Qur'an in children is a major problem. Most people do not care for Religious Education specially read the Qur'an. Though religious education at the present time is very important and useful for the families of young people who are still searching for their identity. Departing from these problems researchers interested in studying TPQ Miftahul Huda Subdistrict Kedungwaru District. Tulungagung as of scientific studies to explore things more deeply.

Focus in this thesis are (1) how the teachers efforts in increasing student's motivation to learn Holly Qur'an in TPQ Miftahul Huda Kedungwaru Tulungagung 2016? (2) What are the factors supporting and inhibitting teacher's efforts in increasing students motivatin to learn Holly Qur'an in TPQ Miftahul Huda Kedungwaru Tulungagung 2016. As for objectives of this study are (1) to describe the teachers efforts increase students motivation to learn Holly Qur'an in TPQ Miftahul Huda Kedungwaru Tulungagung 2016, (2) to describe the enabling and inhibitting factors in increasing motivation students to study the Holly Qur'an in TPQ Miftahul Huda Kedungwaru Tulungagung 2016.

In this research using descriptive qualitative method, will the type of research used : *Grounded Theory*, the data collection methods of observation, documentation, and interviews with analysis data reduction, data presentation and conclusion drawing. The study also checked the validity of the data by triangulation method, perseverance observation, and extend the observations. For the research phase using the pre field, implementation, data analysis stage and the stage of completion.

Results of the study revealed the motivation read the Holly Qur'an to students of TPQ Miftahul Huda Kedungwaru Subdistrict Tulungagung. (1) Motivation read the Holly Qur'an used to the students include : marking, islamic stories, provide additional, learning time, crat a fun learning environment, guidance provide, (2) The supporting factors in motivating qualified, good administration, their extracurricular activities, facilities and infrastructure, implementation of appopriate learning strategies, while inhibitor factor in motivating read the Holly Qur'an are : a lack of awarness of carers pupils of educational responsibilities.