

## ABSTRAK

Skripsi yang berjudul “**Pengaruh Penggunaan *Gadget* dan Bimbingan Orang Tua terhadap Pembentukan Karakter Peserta Didik Pada MI Darul Huda Pojok Ngantru Tulungagung**” ini ditulis oleh Afwan Hizbulloh, NIM 12205193275 Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, dosen pembimbing Dr. Khoirul Anam, M.Pd.I.

**Kata Kunci: Penggunaan *Gadget*, Bimbingan Orang Tua, Pembentukan Karakter.**

Penelitian ini di latar belakangnya oleh adanya penurunan karakter yang ada pada tempat penelitian. Sehingga hal tersebut memicu untuk peneliti menggali sebuah permasalahan lebih mendalam, ternyata di temukan beberapa masalah yang di temukan peneliti adalah adanya penggunaan *gadget* yang dapat membuat kecanduan serta pengawasan orang tua yang di lakukan untuk mengontrol penggunaan *gadget* tersebut. Serta penggunaan *gadget* telah di lakukan oleh semua kalangan khususnya anak usia sekolah. Sehingga terindikasi bahwa faktor *gadget* dan orang tua menjadi suatu unsur penting yang akan mempengaruhi pembentukan karakter

Rumusan Masalah pada penelitian ini adalah (1) Adakah pengaruh *gadget* terhadap pembentukan karakter peserta didik di MI Darul Huda Pojok Ngantru Tulungagung?.(2) Adakah pengaruh bimbingan orang tua terhadap pembentukan karakter peserta didik di MI Darul Huda Pojok Ngantru Tulungagung?.(3) Adakah pengaruh *gadget* dan bimbingan orang tua terhadap pembentukan karakter peserta didik di MI Darul Huda Pojok Ngantru Tulungagung?. Tujuan Penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui pengaruh *gadget* terhadap pembentukan karakter peserta didik di MI Darul Huda Pojok Ngantru Tulungagung. (2) Untuk mengetahui pengaruh bimbingan orang tua terhadap pembentukan karakter peserta didik di MI Darul Huda Pojok Ngantru Tulungagung. (3) Untuk mengetahui pengaruh bimbingan orang tua dan *gadget* terhadap pembentukan karakter peserta didik di MI Darul Huda Pojok Ngantru Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif yang menggunakan jenis korelasi, dengan Design dengan bentuk regresi. Teknik sampel menggunakan *Nonprobability Sampling* dengan jenis *proportionate stratified random sampling*. Sampel yang digunakan adalah 30 peserta didik dengan rincian 5 anak masing-masing dalam setiap kelas IV A, IV B, V A, V B, VI A dan kelas VI B dengan populasi seluruh kelas 4,5 dan 6 peserta didik MI Darul Huda Pojok Ngantru Tulungagung. Instrument yang digunakan untuk mengumpulkan data yaitu angket. Analisis data menggunakan uji t dan F.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) *Gadget* berpengaruh terhadap Pembentukan karakter peserta didik MI Darul Huda Pojok Ngantru Tulungagung dengan di peroleh hasil signifikan  $0,031 < 0,05$ . (2) Bimbingan Orang tua berpengaruh terhadap pembentukan karakter pada peserta didik MI Darul Huda Pojok Ngantru Tulungagung dengan di peroleh hasil  $0,014 < 0,05$ . (3) Penggunaan *Gadget* dan Bimbingan Orang tua berpengaruh terhadap pembentukan karakter pada peserta didik MI Darul Huda Pojok Ngantru Tulungagung dengan di peroleh hasil  $0,034 < 0,05$ .

## ABSTRACT

The thesis entitled "**The Influence of the Use of Gadgets and Parental Guidance on the Formation of Students' Character at MI Darul Huda Pojok Ngantru Tulungagung**" was written by Afwan Hizbulloh, NIM 12205193275 Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung, supervisor Dr. Khoirul Anam, M.Pd.I.

**Keywords: Gadget Use, Parental Guidance, Character Formation.**

This research was motivated by the decline in character at the research site. So this triggered the researchers to dig deeper into the problem. It turned out that several of the problems that the researchers found were the use of gadgets that could cause addiction and parental supervision that was carried out to control the use of these gadgets. And the use of gadgets has been carried out by all groups, especially school-aged children. So it is indicated that gadgets and parental factors are important elements that will influence character formation

The formulation of the problem in this research is (1) Is there an influence of gadgets on the character formation of students at MI Darul Huda Pojok Ngantru Tulungagung? (2) Is there an influence of parental guidance on the formation of students' character at MI Darul Huda Pojok Ngantru Tulungagung? (3) ) Is there an influence of gadgets and parental guidance on the character formation of students at MI Darul Huda Pojok Ngantru Tulungagung? The aims of this research are (1) To determine the influence of gadgets on the character formation of students at MI Darul Huda Pojok Ngantru Tulungagung. (2) To determine the influence of parental guidance on the character formation of students at MI Darul Huda Pojok Ngantru Tulungagung. (3) To determine the influence of parental guidance and gadgets on the character formation of students at MI Darul Huda Pojok Ngantru Tulungagung.

This research uses a quantitative approach using a correlation type, with a regression design. The sampling technique uses nonprobability sampling with proportionate stratified random sampling. The sample used was 30 students with details of 5 children each in each class IV A, IV B, V A, V B, VI A and class VI B with a population of all classes 4, 5 and 6 students at MI Darul Huda Pojok Ngantru Tulungagung . The instrument used to collect data is a questionnaire. Data analysis uses t and F tests.

The results of this research show that: (1) Gadgets influence the character formation of MI Darul Huda Pojok Ngantru Tulungagung students with significant results obtained at  $0.031 < 0.05$ . (2) Parental guidance influences the character formation of MI Darul Huda Pojok Ngantru Tulungagung students with a result of  $0.014 < 0.05$ . (3) The use of gadgets and parental guidance influences the character formation of MI Darul Huda Pojok Ngantru Tulungagung students with a result of  $0.034 < 0.05$

## الملاخص

رسالة الجاهر بعنوان "تأثير استخدام الأدوات والتوجيه الأبوي على تكوين شخصية الطلاب في المدرسة الابتدائية دارالهدى فوجوك عانترو تولونغ أجونع" كتبها افوان هزب اللخ , رقم القيد ١٢٢٠٥١٩٣٢٧٥ قسم تعليم املعلمين املادرسة الابتدائية ، كلية التربية والعلوم التعليمية ، الجامعة الإسلامية الحكومية سيد عليرحمة هلا تولونج أجونع ، تحت إشراف الأستاذ الدكتور خير الأنام املاجستير  
الكلمات الرئيسية: استخدام الأجهزة، توجيه الوالدين، تكوين الشخصية

صياغة المشكلة في هذا البحث هي (١) هل هناك تأثير للأدوات على تكوين شخصية الطلاب في المدرسة الابتدائية دارالهدى فوجوك عانترو تولونغ أجونع؟، (٢) هل هناك تأثير للتوجيه الأبوي على تكوين شخصية الطلاب في المدرسة الابتدائية دارالهدى فوجوك عانترو تولونغ أجونع؟، (٣) هل هناك تأثير للأدوات وتوجيهات الوالدين على تكوين شخصية الطلاب في المدرسة الابتدائية دارالهدى فوجوك عانترو تولونغ أجونع؟

أهداف هذا البحث هي (١) تحديد تأثير الأجهزة على تكوين شخصية الطلاب في المدرسة الابتدائية دارالهدى فوجوك عانترو تولونغ أجونع، (٢) لتحديد تأثير توجيه الوالدين على تكوين شخصية الطلاب في المدرسة الابتدائية دارالهدى فوجوك عانترو تولونغ أجونع. (٣) لتحديد تأثير توجيهات الوالدين والأدوات الذكية على المدرسة الابتدائية دارالهدى فوجوك عانترو تولونغ أجونع. تكوين شخصية الطلاب في يستخدم هذا البحث المنهج الكمي باستخدام نوع الارتباط، مع تصميم الانحدار. تستخدم تقنية أخذ العينات أخذ العينات غير الاحتمالية مع أخذ العينات العشوائية الطبقة المتناسبة. كانت العينة المستخدمة ٣٠ طالبًا مع تفاصيل ٥ مع تعداد سكاني لجميع ع A و ع B و A٥ و B٥ و A٦ و الفصل B٦ أطفال في كل فصل الأداة. في المدرسة الابتدائية دارالهدى فوجوك عانترو تولونغ أجونع، الصفوف ٤ و ٥ و ٦ طلاب في F و t المستخدمة لجمع البيانات هي الاستبيان. يستخدم تحليل البيانات اختبارات

تظهر نتائج هذا البحث أن:

(١) الأدوات تؤثر على تكوين شخصية طلاب بنتيجة  $٠,٠٣١ > ٠,٠٥$  (٢) يؤثر توجيه الوالدين على تكوين شخصية طلاب بنتيجة ع  $٠,٠١ > ٠,٠٥$  (٣) يؤثر الأدوات وتوجيه الوالدين على تكوين شخصية طلاب بنتيجة ع  $٠,٠٣ > ٠,٠٥$