

BAB VI

PENUTUP

Dalam penelitian ini, yang berjudul “Penggunaan Media Visual dan Audio Visual dalam Pembelajaran Akidah Akhlak di MTsN Ngantru Tulungagung Tahun Ajaran 2015/2016” telah dijelaskan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti. Maka dari itu, pada bab ini akan disimpulkan dari pembahasan yang dilakukan. Agar nantinya bagi pihak manapun yang ingin mengetahui hal-hal terkait dengan pemanfaatan media visual dan audio visual dalam pembelajaran akidah akhlak dapat menggunakan hasil penelitian ini.

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang telah dibahas pada bab sebelumnya, maka peneliti dapat mengambil beberapa kesimpulan, yaitu sebagai berikut ini:

1. Proses penggunaan media visual dan audio visual dalam pembelajaran akidah akhlak dilaksanakan dalam beberapa tahapan. Pelaksanaan pembelajaran akidah akhlak dengan menggunakan media visual dan audio visual di MTsN Ngantru Tulungagung.

Dimulai dari tahapan awal, yaitu pembuatan rpp yang disesuaikan dengan silabus dan pemilihan media yang akan digunakan dalam pembelajaran. Tahapan selanjutnya adalah tahapan pelaksanaan, yakni pelaksanaan pembelajaran yang mengacu pada rpp yang dibuat pada tahap persiapan sebelumnya. Pada tahap pelaksanaan terdiri dari tiga kegiatan

yang terdiri dari a) kegiatan pendahuluan, b) kegiatan inti, c) kegiatan penutup. Di MTsN Ngantru Tulungagung proses penggunaan media visual dan audio visual dalam pembelajaran akidah akhlak adalah a) *kegiatan pendahuluan*, siswa diberikan tayangan berupa video karaoke islami untuk bernyanyi bersama guna menetralkan pikiran siswa setelah kegiatan pembelajaran pada jam pelajaran sebelumnya. b) *kegiatan inti*, siswa disuguhkan materi dari sub bab mata pelajaran akidah akhlak yang dikemas dengan menggunakan power point. c) *kegiatan penutup*, siswa diberikan tayangan berupa video kartun anak-anak yang sesuai dengan materi pelajaran saat itu seperti video tentang kisah keteladanan pemuda ashabul kahfi. Pada tahapan terakhir adalah tahap evaluasi. Pada tahapan ini guru mengadakan ulangan dan tindak lanjut penggunaan media apakah masih layak digunakan atau perlu ada perbaikan dalam penggunaan media.

2. Dampak penggunaan media visual dan audio visual dalam pembelajaran akidah akhlak. Dampak penggunaan media visual dan audio visual dalam pembelajaran akidah akhlak di MTsN Ngantru Tulungagung dengan sampel kelas VII-E menghasilkan dua dampak. Yaitu dampak penggunaan media visual dan audio visual dalam proses pembelajaran akidah akhlak dan dampak penggunaan media visual dan audio visual pada hasil pembelajaran akidah akhlak.

Dampak penggunaan media visual dan audio visual dalam proses pembelajaran akidah akhlak di MTsN Ngantru tulungagung khususnya

bagi siswa yang ditemukan oleh peneliti adalah a) Siswa lebih fokus, b) Siswa lebih aktif, c) Siswa lebih mudah menerima pelajaran, d) Siswa lebih antusias dengan materi pelajaran.

Sedangkan dampak hasil belajar siswa setelah melaksanakan pembelajaran akidah akhlak dengan menggunakan media visual dan audio visual di MTsN Ngantru tulungagung. maka hasilnya adalah semua siswa mendapatkan nilai diatas KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal).

B. Saran

1. Bagi perpustakaan IAIN Tulungagung

Hasil penelitian ini bagi perpustakaan IAIN Tulungagung berguna untuk menambah *literature* di bidang pendidikan agama terutama yang bersangkutan dengan materi akidah akhlak dan penggunaan media

2. Lembaga pendidikan (sekolah)

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi kontribusi positif mengenai “Penggunaan media visual dan audio visual dalam pembelajaran akidah akhlak di MTsN Ngantru Tulungagung tahun ajaran 2015-2016”.

3. Bagi guru akidah akhlak

Dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan dalam mengemas materi akidah akhlak sehingga lebih menarik dan mudah diterima oleh siswa.

4. Bagi Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung

Hasil penulisan ini dimungkinkan untuk di jadikan salah satu sumbangan pemikiran bagi kalangan mahasiswa itu sendiri yaitu untuk kepentingan penelitian selanjutnya, lebih-lebih untuk IAIN Tulungagung itu sendiri.

5. Bagi Penulis Sendiri

Bagi penulis, penelitian ini dapat menjadi sarana belajar dalam kaitannya dengan penulisan karya ilmiah atau skripsi dan sebagai sarana penerapan teori ke dalam praktik pembelajaran yang sebenarnya. Selain itu dapat dijadikan sebagai dasar pertimbangan dalam menerapkan pembelajaran melalui media visual dan audio visual sebagai media pembelajaran yang sesuai dengan mata pelajaran akidah akhlak yang diberikan di jenjang MTsN.