

ملخص

البحث العلمي تحت الموضوع " استخدام الاستراتيجية الاكتشافية في تعليم مهارة القراءة لدى طلبة الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى بباليتار سنة ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م" الذي كتبها ورتبتها لولؤ يولياني، رقم دفتر القيد : ١٠١٨٠٢٢٠٢٢٠١٢٦٢، من قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والعلوم التعليمية بجامعة السيد علي رحمة الله تولوح أجونج الإسلامية الحكومية، تحت اشرف الدكتور نورباني الماجستير.

الكلمات الأساسية : استراتيجية الاكتشافية، تعليم، مهارة القراءة

إن تعليم القراءة له دور مهم وله تأثير كبير على تعليم اللغة. من المؤكد أن القدرة على فهم اللغة العربية وإتقانها لا يمكن فصلها عن الاستراتيجيات وأساليب التعليم المختلفة، ففي تطوير اللغة العربية وتعميقها، ما يجب القيام به هو إعداد دروس مثالية، ووضع النظريات واستخدام استراتيجيات تعليم اللغة العربية المختلفة الفعالة حتى يتمكنوا من ذلك. يمكن فهمه بأفضل طريقة. تعتبر المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى بباليتار إحدى المدارس التي تطبق استراتيجيات وأساليب في التعليم، لذا فإن المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى بباليتار مناسبة لهذا البحث.

مسائل البحث : (١) كيف تخطط تعليم مهارة القراءة باستخدام الاستراتيجية

الاكتشافية ؟ (٢) كيف عملية في تعليم مهارة القراءة باستخدام الاستراتيجية الاكتشافية

؟ (٣) كيف التقييم في تعليم مهارة القراءة باستخدام الاستراتيجية الاكتشافية ؟

طريقة البحث : هذا البحث هو البحث الكيفي مع تقرب من البحث الكيفي

و الوصفي. وأما مكان في هذا البحث العلمي هو المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية

الأولى باليثار، وأما طريقة جمع البيانات في هذا البحث العلمي هي المقابلات والملاحظات والتوثيق و أما تحليل البيانات في هذا البحث يستعمل طريقة الإختزال وعرض البيانات وأحد الخلاصة من تحقق البيانات ثم تفتيش الصحة البيانات يستعمل على التثليث.

نتائج البحث : (١) في الإعداد لتعليم اللغة العربية باستخدام استراتيجية

الاكتشافية، الأشياء التي يجب إعدادها هي: (١) إعداد المواد التعليمية (٢) إعداد أوراق عمل الطالب، (٣) إعداد أوراق التقويم (٤) تطوير كتاب المدرس، (٢) تتكون عملية تعليم مهارة القراءة باستخدام استراتيجية الاكتشافية هناك ثلاث مراحل، وهي المرحلة الافتتاح والمرحلة الأساسية والمرحلة الختامية. وتتكون المرحلة الأساسية من خمس خطوات، وهي التوجيه، وصياغة المشاكل، والمناقشة، وتقديم النتيجة العمل، والخلاصة، (٣) والتقويم الذي يتم في مهارة القراءة باستخدام استراتيجية الاكتشافية يتكون من نوعين من التقويم، وهما التقويم على شكل اختبار شفهي في قراءة النص بالجهرية مع أسئلة حول فهم النص واختبار تحريري في شكل أسئلة الاختيار من متعدد.

ABSTRAK

Skripsi dengan judul "**Strategi Inquiry pada Pembelajaran Maharah Qira'ah kelas X-K Di MAN 1 Blitar**" ditulis oleh Luluk Yuliani, NIM 126202201018, Program studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, dibimbing oleh Dr. Nuryani, S.Ag., M.Pd.I.

Kata Kunci : Strategi inquiri, Pembelajaran, Maharah Qira'ah.

Pembelajaran qira'ah memegang peranan penting dan memiliki pengaruh besar pada pembelajaran bahasa. Kemampuan untuk memahami dan menguasai bahasa Arab tentunya tidak terlepas dari strategi dan berbagai metode pembelajarannya, Dalam mengembangkan dan mendalami bahasa Arab, yang perlu dilakukan yaitu mengadakan persiapan pelajaran yang sempurna, menetapkan teori dan menggunakan berbagai strategi pembelajaran bahasa Arab yang efektif dan efisien agar dapat dipahami dengan sebaik-baiknya. MAN 1 Blitar merupakan salah satu Madrasah yang menerapkan strategi dan metode dalam pembelajaran, sehingga MAN 1 Blitar cocok untuk dijadikan tempat penelitian ini.

Rumusan Masalah : 1) Bagaimana persiapan pembelajaran maharah qira'ah menggunakan strategi inquiry? 2) Bagaimana proses pembelajaran maharah qira'ah menggunakan strategi inquiry? 3) Bagaimana evaluasi pembelajaran maharah qira'ah menggunakan strategi inquiry?

Metode Penelitian : Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan jenis pendekatan penelitian kualitatif deskriptif. Penelitian dilaksanakan di MAN 1 Blitar. Teknik pengumpulan data berupa wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan teknik reduksi, penyajian atau pemaparan data, serta penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data yang digunakan ialah triangulasi.

Hasil Penelitian : 1) Dalam persiapan pembelajaran bahasa Arab menggunakan strategi inquiry hal-hal yang perlu disiapkan yaitu: Mempersiapkan materi dan bahan pembelajaran, Mempersiapkan form kerja siswa, Mempersiapkan lembar penilaian proses dan hasil pembelajaran, Menyusun modul ajar. 2) Proses pembelajaran maharah qira'ah dengan menggunakan strategi inquiry terdapat tiga tahap yaitu tahap pendahuluan, tahap inti, dan tahap penutup. Tahap inti terdapat enam Langkah yang harus dilalui yaitu : Orientasi, merumuskan masalah, berdiskusi, mempresentasikan hasil diskusi, dan kesimpulan. 3) evaluasi yang dilakukan dalam pembelajaran maharah qira'ah dengan strategi inquiry terdiri dari dua jenis

evaluasi, yaitu evaluasi berupa tes lisan membaca teks dengan jahriyah beserta ditanya pemahaman teks dan tes tulis berupa soal pilihan ganda.

ABSTRACT

Thesis entitled " Inquiry Strategy in Reading Skills Learning for class X-K at Islamic state high school 01 Blitar" was written by Luluk Yulian, NIM 126202201018, Department of Arabic Language Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Islamic State University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, supervised by Dr. Nuryani, S.Ag., M.Pd.I.

Keywords : Inquiry Strategy, Learning, reading skills

Qira'ah learning has an important role and has a big influence on language learning. The ability to understand and master Arabic certainly cannot be separated from strategies and various learning methods. In developing and deepening Arabic, what needs to be done is to prepare perfect lessons, establish theories and use various effective and efficient Arabic learning strategies so that they can be understood. in the best way. MAN 1 Blitar is one of the Madrasas that applies strategies and methods in learning, so MAN 1 Blitar is suitable as a place for this research.

Research Problem: 1) How do you prepare for reading skills learning using inquiry strategies? 2) What is the process of learning reading skills learning using inquiry strategies? 3) How to evaluate reading skills learning using inquiry strategies?

Research Method : This research is qualitative research with a descriptive qualitative research approach. The research was carried out at MAN 1 Blitar. The research was carried out at MAN 1 Blitar. Data collection techniques include interviews, observation and documentation. Data analysis uses reduction techniques, presenting or exposing data, and drawing conclusions. Checking the validity of the data used is triangulation.

Research Finding : 1) In preparing to learn Arabic using an inquiry strategy, the things that need to be prepared are: Preparing materials and learning materials, Preparing student work forms, Preparing assessment sheets for learning processes and outcomes, Compiling teaching modules, 2) The reading skills learning process using the inquiry strategy has three stages, namely the preliminary stage, the core stage and the closing stage. There are six core stages that must be followed, namely: Orientation, formulating the problem, discussion, presenting the results of the discussion, and conclusions. 3) the evaluation carried out in reading skills learning using the inquiry strategy consists of two types of evaluation, namely evaluation in the form of an oral test reading the text with jahriyah along with questions about

understanding the text and a written test in the form of multiple choice questions.