

ABSTRACT

Ruchshotillah, Siti Achya. Registered Number Student 126203202122. 2024. *The Students' Perception in Using Popular English Songs as Learning Media in Listening Skill at UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung*. Thesis. English Education Department. State Islamic University (UIN) of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Advisor: Lailatul Nikmah, M.Pd.

Keyword: Perception, Listening Skill, Song.

When listening to English songs, one's ears will unconsciously become accustomed to the language. This familiarity can make it easier to understand the spoken word in a classroom setting. Various media, including videos, movies, and songs, can aid students in enhancing their listening skills while learning English (Simamora & Oktaviani, 2020). Consequently, incorporating English songs into language learning activities can be a fun and effective way to improve listening comprehension.

The formulations of the research problem are how is the students' perception on the benefit of using popular English songs as learning media in listening skill? And how is the students' perception on the challenges of difficulties of using popular English songs as learning media in listening skill?

The objectives of the research are to describe the students' perception on the benefit of using popular English songs as learning media in listening skill and to describe the students' perception on the challenges of difficulties of using popular English songs as learning media in listening skill.

The researcher used descriptive research by using qualitative approach. The construct of the research study is that of a phenomenological qualitative design. The method of data collection of this research was interview. The data of this research were the answers from the result of interview responses from selected students. The subject of this research was the students of English education department at State Islamic University (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung in academic year 2021.

The finding of this research, popular English songs were found to have garnered positive perceptions among students, with high overall agreement on various aspects. This research indicated that students view the use of popular English songs as an effective learning media for improving listening skills. Most students prefer using English songs for listening practice, believing them to be engaging and beneficial. There is a strong consensus among English students in favor of integrating popular English songs into their learning activities. The study highlights that students enjoy using English songs in their learning process, which helps to sharpen listening skills and enhance other language competencies. However, the findings also point out the challenges and difficulties that students face when utilizing English songs, particularly in listening practice.

ABSTRAK

Ruchshotillah, Siti Achya. Nomor Induk Mahasiswa 126203202122. 2024. *“Persepsi Mahasiswa tentang Penggunaan Lagu-Lagu Bahasa Inggris Populer sebagai Media Pembelajaran dalam Keterampilan Mendengarkan di UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung”*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris. Universitas Islam Negeri (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing: Lailatul Nikmah, M.Pd.

Kata kunci: Persepsi, Keterampilan Mendengarkan, Lagu.

Saat mendengarkan lagu-lagu berbahasa Inggris, telinga seseorang secara tidak sadar akan terbiasa dengan bahasa tersebut. Keakraban ini dapat mempermudah pemahaman kata-kata yang diucapkan dalam situasi kelas. Berbagai media, termasuk video, film, dan lagu, dapat membantu siswa meningkatkan keterampilan mendengarkan mereka saat belajar bahasa Inggris (Simamora & Oktaviani, 2020). Oleh karena itu, menggabungkan lagu-lagu berbahasa Inggris ke dalam kegiatan pembelajaran bahasa dapat menjadi cara yang menyenangkan dan efektif untuk meningkatkan pemahaman mendengarkan.

Rumusan masalah penelitian ini adalah bagaimana persepsi siswa tentang manfaat penggunaan lagu-lagu berbahasa Inggris populer sebagai media pembelajaran dalam keterampilan mendengarkan? Dan bagaimana persepsi siswa tentang tantangan dan kesulitan penggunaan lagu-lagu berbahasa Inggris populer sebagai media pembelajaran dalam keterampilan mendengarkan?

Tujuan penelitian ini adalah untuk menggambarkan persepsi siswa tentang manfaat penggunaan lagu-lagu berbahasa Inggris populer sebagai media pembelajaran dalam keterampilan mendengarkan dan untuk menggambarkan persepsi siswa tentang tantangan dan kesulitan penggunaan lagu-lagu berbahasa Inggris populer sebagai media pembelajaran dalam keterampilan mendengarkan.

Peneliti menggunakan penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Konstruksi studi penelitian ini adalah desain kualitatif fenomenologis. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini adalah wawancara. Data penelitian ini adalah jawaban dari hasil wawancara dengan siswa yang dipilih. Subjek penelitian ini adalah mahasiswa jurusan pendidikan bahasa Inggris di Universitas Islam Negeri (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung pada tahun akademik 2021.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa lagu-lagu berbahasa Inggris populer mendapat persepsi positif dari siswa, dengan kesepakatan tinggi secara keseluruhan pada berbagai aspek. Penelitian ini menunjukkan bahwa siswa memandang penggunaan lagu-lagu berbahasa Inggris populer sebagai media pembelajaran yang efektif untuk meningkatkan keterampilan mendengarkan.

Sebagian besar siswa lebih suka menggunakan lagu-lagu berbahasa Inggris untuk latihan mendengarkan, menganggapnya menarik dan bermanfaat. Ada kesepakatan kuat di antara siswa bahasa Inggris untuk mengintegrasikan lagu-lagu berbahasa Inggris populer ke dalam kegiatan pembelajaran mereka. Studi ini menyoroti bahwa siswa menikmati menggunakan lagu-lagu berbahasa Inggris dalam proses pembelajaran mereka, yang membantu mempertajam keterampilan mendengarkan dan meningkatkan kompetensi bahasa lainnya. Namun, temuan juga menunjukkan tantangan dan kesulitan yang dihadapi siswa saat menggunakan lagu-lagu berbahasa Inggris, khususnya dalam mendengarkan.