

## DAFTAR PUSTAKA

- Amijaya et al. (2018). *pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap hasil belajar dan kemampuan berpikir kritis peserta didik*. jurnal pijar mipa.
- Aizikovitsh-udi. E & Cheng. D. (2015). *Developing Critical Thinking Skills from Dispositions to Abilities : Mathematics Education from Early Childhood to High*. March. 455–462.
- Alwasilah. Chaedar. *Contextual Teaching and Learning : Menjadikan kegiatan Belajar-Mengajar Mengasyikkan dan Bermakna*. Bandung : Kaifa (2010).
- Ayu Desy N. Endah Lulup T P. dan Suharsono Naswan. (2014). ‘*Pengaruh Motivasi Belajar Dan Aktivitas Belajar Spiritual Hasil Belajar Akuntansi*’. Jurnal Ekonomi. 4.1
- Agus Irianto. (2004). *Statistik Konsep dan Aplikasinya* (Jakarta: Kencana).
- Asrifa R.K., Eva M.P.D., Nur A. (2022). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Motivasi Belajar Siswa*. *Indonesia Journal Of Learning Education And Counseling*. Vol 5. No 1.
- Dwi Ratna Efendi and Krisma Widi Wardani. ‘*Komparasi Model Pembelajaran Problem Based Learning Dan Inquiry Learning Ditinjau Dari Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Di Sekolah Dasar*’. Jurnal Basicedu. 5.3 (2021). 1277–85
- Emerson. M K.2013. *A model for teaching critical thinking*.
- Ennis. R. H. *the nature of critical thinking: an outline of critical thinking dispsitions and abilities*. university of Illinions

- Elis Warti. 'Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Di SD Angkasa 10 Halim Perdana Kusuma Jakarta Timur'. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP Garut*. 5 (2016). 177–85
- Fairusy Fitria Haryani and Annisa Dwi Nursanti. 'Motivasi Belajar Siswa Sekolah Menengah Pada Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19'. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*. 6.3 (2022). 599–608
- Ghazali. I. *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 23. Edisi 8*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro (2016)
- Husnul Hotimah. 'Penerapan Metode Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita Pada Siswa Sekolah Dasar'. *Jurnal Edukasi*. 7.3 (2020). 5
- Hosnan. *Pendekatan Sainifik Dan Kontekstual Dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia. 2014
- Imam Ghazali. *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS*. (Yogyakarta:Universitas Diponegoro. 2012). hal.79
- Jainiyah Jainiyah and others. 'Peranan Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa'. *Jurnal Multidisiplin Indonesia*. 2.6 (2023). 1304–9
- Kamdi. *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. (Malang: Universitas Negeri Malang.2007).Hal.77.c
- Keller, J. M. (1987). *Development And Use Of The ARCS Model Of Instructional Design*. *Journal Of Instructional Development*, 10(3), 2-10
- Lambertus. (2019). *Pentingnya melatih keterampilan berpikir kritis dalam pembelajaran matematika di SD*. 136–142

- Melli Fitriani. (2017). *“Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Motivasi Belajar System Koordinasi Pada Siswa Di SMA Negeri 2 Bantaeng. Jurnal Biotek. volume 5 Nor 1.*
- Maulana. (2008). *“Pendekatan metakognitif sebagai alternatif pembelajaran matematika untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis mahasiswa PGSD”.* Jurnal Pendidikan Dasar . hal. 39- 46
- Nisa. *Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pemrograman Desktop Kelas XI RPL SMK Ma'arif Wonosari (Skripsi).* Universitas Negeri Yogyakarta. (2015).
- Nur Fitriani Zainal. ‘Problem Based Learning Pada Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar/ Madrasah Ibtidaiyah’. *Jurnal Basicedu.* 6.3 (2022).
- Nurlaeli Nurlaeli. (2022). ‘Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa SMP’. *Tsaqofah.* 2.1
- Nurma'ardi and Kuswaty. *“Keefektifan Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar.”*
- Resti Fitriani Ariani. *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD Pada Muatan IPA.* Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran. Volume 4 Nomor 3 (2020).
- U. Setyorini. S.E Sukiswo. B. Subali. (2011). *Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP.* Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia 52-56.

- Husni C.K., Nur F.A., Gaguk R., Muhammad L.H.A. (2023). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Mind Mapping Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Materi Getaran Di MTSN Tulungagung*” *Journal Of Educational And Applied Science*. Volume 1 No. 1
- Rizki Wahyuningtyas dan Firosalia Kristin. (2021). *Meta Analisis Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Motivasi Belajar*. *Jurnal Mimbar PGSD Undiksha*. vol. 9 No. 1
- Rima Rahmawati. (2016). ‘*Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa Kelas X Sma N 1 Piyungan Pada Mata Pelajaran Ekonomi Tahun Ajaran 2015/2016*’. *Jurnal Pendidikan Dan Ekonomi*. 5.4. 326–36.
- Rafika Ulfa. (2021). “*Variabel Dalam Penelitian Pendidikan*”. *Jurnal Pendidikan dan Keislaman*.
- Supriyanto. dkk. (2022). *Pengaruh Strategi Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Motivasi Berprestasi Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis*. *Jurnal Kumparan Fisika*. vol. 5 No. 1
- Suratno. Dkk. “*Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi (HOTS) Ditinjau Dari Motivasi Belajar Siswa*”
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif. Kualitatif. dan R&D*. (Alfabeta: Bandung).
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. (Alfabeta:Bandung).

- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. (Alfabeta:Bandung).
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. (Alfabeta: Bandung).
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. (Alfabeta: Bandung).
- Syifa Nurazizah. (2017). Parlindungan Sinaga. and Agus Jauhari. 'Profil Kemampuan Kognitif Dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA Pada Materi Usaha Dan Energi'. *Jurnal Penelitian & Pengembangan Pendidikan Fisika*. 3.2. 197– 202
- Sardiman. (2007). *"Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar"*. (Jakarta:PT Raja Grafindo Persada..
- Suharni and Purwanti. (2019) .'Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa'. *G-Couns: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*. 3.1. 73–82
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D (Bandung: Alfabeta)*.
- Shoimin. (2016). *"Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013"*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Rozakis L.(1998). *fresh & fun critical thinking activities*. USA:scholastic professional book.
- Sumantri. M. (2016). *Strategi Pembelajaran: Teori dan Praktik di Tingkat Pendidikan Dasar*. Rajawali Pers.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta

- T. Amir. (2007). *Karakteristik Proses Pembelajaran Berbasis Masalah*. PT Prestasi Pustakarya. Jakarta.
- Tony siagian. *Analisa getaran dan koefisien korelasi antara getaran pada mesin (Engine) dan tempat duduk operator (seat) dengan variasi tingkat kebisingan mesin forklit type Fd 30 Pa Sumitomo*. jurnal Al Ulum Lppm Universitas Al Washliyah Medan 10. no.2
- Tulus Winarsunu. (2017). *Statistik Dalam Penelitian* (Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Tulus Winarsunu. (2006). *Statistika Dalam Penelitian.Psikologi dan Pendidikan* (Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Ujiati Cahyaningsih and Anik Ghufro. (2016) ‘Pengaruh Penggunaan Model Problem-Based Learning Terhadap Karakter Kreatif Dan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Matematika’. *Jurnal Pendidikan Karakter*. 7.1. 104–15
- Yoeyong Rahsel. (2016). *Pengaruh Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Pegawai Administrasi*. Pusat Universitas Padjajaran Bandung. Jurnal Manajemen Magister. vol. 02