

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)* Terhadap Berpikir Kritis Dan Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII MTs MBI Mambaul Falah Tambilung Gresik Pada Materi Getaran Dan Gelombang” Ini Ditulis Oleh Fitri Fernia Wati, NIM. 126211201013, Program Studi Tadris Fisika, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Yang Dibimbing Oleh Ibu Nani Sunarmi, S.Si., M.Sc.

Kata kunci: *problem-based-learning (PBL)*, berpikir kritis, motivasi belajar

Penelitian ini dilatar belakangi dengan kondisi siswa yang belum terlibat penuh dalam proses pembelajaran dan kurang memahami fenomena yang terjadi, sehingga dapat menyebabkan rendahnya kemampuan berpikir kritis siswa. Siswa juga masih kesulitan dalam mengaitkan dengan kehidupan sehari-hari. Mereka juga kurang aktif dalam pembelajaran dan masih malas mengerjakan tugas dari guru bahkan menunggu dibahas bersama-sama. Keadaan ini menunjukkan bahwa siswa masih memiliki motivasi belajar yang rendah. Hal ini perlu adanya penggunaan model pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan motivasi belajar siswa, salah satunya adalah model pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)* terhadap berpikir kritis dan motivasi belajar siswa kelas VIII MTs MBI Mambaul Falah Tambilung pada materi getaran dan gelombang.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, dengan jenis penelitian *Quasi Eksperimental Design* dengan desain penelitian *nonequivalent control group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah keseluruhan siswa kelas VIII MTs MBI Mambaul Falah Tambilung yang berjumlah 96 siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian adalah *purposive sampling*, yang terdiri dari 2 kelas yaitu kelas VIII-A berjumlah 30 siswa sebagai kelas kontrol dan kelas VIII-B berjumlah 32 siswa sebagai kelas eksperimen. Teknik pengumpulan data menggunakan tes dan angket. Teknik analisis data pada penelitian ini menggunakan uji instrumen, uji prasyarat, dan uji hipotesis.

Hasil penelitian ini menunjukkan: 1) ada pengaruh pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)* terhadap berpikir kritis siswa kelas VIII MTs MBI Mambaul Falah pada materi getaran dan gelombang. Hal ini dibuktikan berdasarkan nilai sig. $0,000 < 0,05$ yang berarti bahwa H_0 ditolak H_1 diterima. 2) ada pengaruh pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)* terhadap motivasi belajar kelas VIII MTs MBI Mambaul Falah pada materi getaran dan gelombang. Hal ini dibuktikan berdasarkan nilai sig. $0,015 < 0,05$ yang berarti bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima. 3) ada pengaruh pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)* terhadap kemampuan berpikir kritis dan motivasi belajar siswa kelas VIII MTs MBI Mambaul Falah pada materi getaran dan gelombang. Hal ini dibuktikan berdasarkan nilai sig. $0,000 < 0,05$ yang berarti bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima.

ABSTRACT

Thesis with the title “The Effect of Problem Based Learning (PBL) on Critical Thinking and Learning Motivation of Class VIII Students of MTs MBI Mambaul Falah Tambilung Gresik on Vibration and Wave Material” This is Written by Fitri Fernia Wati, NIM. 126211201013, Tadris Physics Study Program, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Supervised by Mrs. Nani Sunarmi, S.Si., M.Sc.

Keywords: problem-based-learning (PBL), critical thinking, learning motivation

This research is motivated by the condition of students who have not been fully involved in the learning process and do not understand the phenomena that occur, so that it can cause low critical thinking skills of students. Students also still have difficulty in linking to everyday life. They are also less active in learning and are still lazy to do assignments from the teacher and even wait to be discussed together. This situation shows that students still have low learning motivation. This requires the use of learning models that can improve critical thinking skills and student learning motivation, one of which is the Problem Based Learning (PBL) learning model. This study aims to determine whether or not there is an effect of the Problem Based Learning (PBL) learning model on critical thinking and learning motivation of 8th grade students of MTs MBI Mambaul Falah Tambilung on vibration and wave material.

This study uses a quantitative approach, with the type of research Quasi Experimental Design with research design nonequivalent control group design. The population in this study were all VIII grade students of MTs MBI Mambaul Falah Tambilung, totaling 96 students. The sampling technique used in the study was purposive sampling, which consisted of 2 classes, namely class VIII-A totaling 30 students as the control class and class VIII-B totaling 32 students as the experimental class. Data collection techniques using tests and questionnaires. Data analysis techniques in this study used instrument tests, prerequisite tests, and hypothesis tests.

The results of this study indicate: 1) there is an effect of Problem Based Learning (PBL) learning on critical thinking skills of 8th grade students of MTs MBI Mambaul Falah on vibration and wave material. This is evidenced based on the sig value. $0.000 < 0.05$ which means that H-0 is rejected H-1 is accepted. 2) there is an effect of Problem Based Learning (PBL) learning on learning motivation of class VIII MTs MBI Mambaul Falah on vibration and wave material. This is evidenced based on the sig value. $0.015 < 0.05$ which means that H-0 is rejected and H-1 is accepted. 3) there is an effect of Problem Based Learning (PBL) learning on critical thinking skills and learning motivation of 8th grade students of MTs MBI Mambaul Falah on vibration and wave material. This is evidenced based on the sig value. $0.000 < 0.05$ which means that H-0 is rejected and H-1 is accepted.

