

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER	i
HALAMAN SAMPUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
LEMBAR KEASLIAN TULISAN.....	v
LEMBAR KESEDIAAN PUBLIKASI	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
MOTTO	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
ABSTRAK	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Penegasan Istilah	7
F. Sistematika Pembahasan	10

BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Deskripsi Teori	12
B. Penelitian Terdahulu	43
C. Paradigma Penelitian	47
BAB III METODE PENELITIAN	48
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	48
B. Kehadiran Peneliti	49
C. Lokasi Penelitian	49
D. Sumber Data.....	50
E. Teknik Pengumpulan Data.....	52
F. Teknik Analisis Data	54
G. Keabsahan Data.....	56
H. Tahap-tahap Penelitian	56
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	58
A. Paparan Data	58
1. Pelaksanaan Metode Bervariasi Pada Pembelajaran Fiqih di MI Al-Hidayah 01 Betak	59
2. Hambatan Metode Bervariasi Pada Pembelajaran Fiqih di MI Al-Hidayah 01 Betak	64
3. Solusi Metode Bervariasi Pada Pembelajaran Fiqih di MI Al-Hidayah 01 Betak.....	68
B. Temuan Peneliti	71

BAB V PEMBAHASAN	74
A. Pelaksanaan Metode Bervariasi Pada Pembelajaran Fiqih di MI Al-Hidayah 01 Betak.....	74
B. Hambatan Metode Bervariasi Pada Pembelajaran Fiqih di MI Al-Hidayah 01 Betak	88
C. Solusi Metode Bervariasi Pada Pembelajaran Fiqih di MI Al-Hidayah 01 Betak	96
BAB VI PENUTUP	106
A. Kesimpulan	106
B. Saran.....	108
DAFTAR PUSTAKA.....	109
LAMPIRAN-LAMPIRAN	116