

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *CONTEXTUAL*  
*TEACHING AND LEARNING (CTL)* TERHADAP  
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN HASIL BELAJAR  
SISWA PADA MATERI CAHAYA DAN ALAT OPTIK KELAS  
VIII MTsN 6 TULUNGAGUNG**

**SKRIPSI**



**OLEH :**

**AGHITSNA NAUFINA MAWADDAH**

NIM. 126211201003

**PROGRAM STUDI TADRIS FISIKA  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SAYYID ALI  
RAHMATULLAH TULUNGAGUNG**

**2024**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *CONTEXTUAL*  
*TEACHING AND LEARNING (CTL)* TERHADAP  
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN HASIL BELAJAR  
SISWA PADA MATERI CAHAYA DAN ALAT OPTIK KELAS  
VIII MTsN 6 TULUNGAGUNG**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri  
Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan  
Guna Memperoleh Gelar Strata Satu Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



**OLEH :**

**AGHITSNA NAUFINA MAWADDAH**

NIM. 126211201003

**PROGRAM STUDI TADRIS FISIKA  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SAYYID ALI  
RAHMATULLAH TULUNGAGUNG**

**2024**

## LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* (CTL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Cahaya Dan Alat Optik Kelas VIII MTsN 6 Tulungagung” yang ditulis oleh Aghitsna Naufina Mawaddah, NIM 126211201003 ini telah diperiksa dan disetujui serta layak diujikan

Tulungagung, 22 April 2024

Pembimbing,



**Dr. Desyana Olenka Margareta, M.Si.**

NIP. 199012162018012001

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Tadris Fisika,



**Dr. Desyana Olenka Margareta, M.Si.**

NIP. 199012162018012001

## LEMBAR PENGESAHAN

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* (CTL) TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI CAHAYA DAN ALAT OPTIK KELAS VIII MTsN 6 TULUNGAGUNG**

### SKRIPSI

Disusun oleh:

**AGHITSNA NAUFINA MAWADDAH**  
NIM.126211201003

Telah dipertahankan didepan dewan penguji pada tanggal Mei 2024 dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar strata satu sarjana pendidikan (S.Pd.)

**Dewan Penguji**

**Tanda Tangan**

**Ketua Penguji**

**Dr. Desyana Olenka Margaretta, M.Si.**

NIP. 199012162018012001



**Penguji Utama:**

**Nani Sunarmi, S.Si, M.Sc.**

NIP. 199103222019032017



**Sekretaris/Penguji:**

**Husni Cahyadi Kurniawan, S.Si, M.Si.**

NIP. 198912042023211023



**Mengesahkan,**

**Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan**  
**Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung**



**Dr. Sutopo, M.Pd.**

NIP. 197805092008011012

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Aghitsna Naufina Mawaddah  
NIM : 126211201003  
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Jurusan : Tadris Fisika

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* (CTL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Cahaya Dan Alat Optik Kelas VIII MTsN 6 Tulungagung” adalah benar-benar disusun dan ditulis oleh yang bersangkutan diatas dan bukan pengambilan tulisan orang lain.

Demikian pernyataan ini dibuat sebenar-benarnya agar dapat dipergunakan semestinya

Tulungagung, 22 April 2024

Yang membuat pernyataan,



**AGHITSNA NAUFINA M.**  
**NIM.126211201003**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SAYYID ALI RAHMATULLAH TULUNGAGUNG  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Mayor Sujadi Timur Nomor 46 Tulungagung - Jawa Timur 66221  
Telepon (0355) 321513, Website : <http://perpustakaan.uinsatu.ac.id>

SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : AGHITSNA NAUFINA MAWADDAH  
NIM : 126211201003  
Jurusan : Tadris Fisika  
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Jenis Karya Ilmiah : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right) kepada UPT Perpustakaan UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung atas karya ilmiah saya berupa (.Skripsi) yang berjudul:

Pengaruh Model Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning (CTL)* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Cahaya Dan Alat Optik Kelas VIII MTsN 6 Tulungagung

Dengan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif ini UPT Perpustakaan UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung berhak menyimpan, alih media/format, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tulungagung, 22 Mei 2024  
Yang Menyatakan,



Aghitsna Naufina Mawaddah