

DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, M. L. H. (2019). Penerapan Pembelajaran Model Jigsaw Untuk Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, 5(2), 270-277.
- Affandy, H., Aminah, N. S., & Supriyanto, S. (2019). Analisis keterampilan berpikir kritis siswa pada materi fluida dinamis di SMA Batik 2 Surakarta. *Jurnal Materi dan Pembelajaran Fisika*, 9(1), 25-33.
- Ahdar, A., & Wardana, W. (2019). Belajar dan pembelajaran: 4 pilar peningkatan kompetensi pedagogis.
- Amaliyah, M., Suardana, I. N., & Selamat, K. (2021). Analisis kesulitan belajar dan faktor-faktor penyebab kesulitan belajar IPA siswa SMP Negeri 4 Singaraja. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sains Indonesia (JPPSI)*, 4(1), 90-101.
- Arisah, A. Penerapan Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CTL) Untuk Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas I SD Negeri 012 Pangkalan Baru Kecamatan Siak Hulu. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(2), 241-248.
- Dakhi, A. S. (2020). Peningkatan hasil belajar siswa. *Jurnal Education and development*, 8(2), 468-468.
- Diana, P. S. (2021). *Pengaruh Penerapan Model Contextual Teaching And Learning Berbantu Zoom Cloud Meetings Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Biologi* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Firdausy, S., Rokhim, D. A., & Widarti, H. R. (2020). Application of Contextual Teaching And Learning (CTL) Model to Improve Learning Outcomes and Critical Thinking Ability in Redox and Electrochemical Material for Class XII SMA. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia*, 9(3), 79-93.

- Friscellia, N., Prihatiningtyas, N. C., & Nurhayati, N. (2021). Efektivitas model pembelajaran Conecting, Organizing, Reflecting, Extending (CORE) untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis matematis siswa kelas VII. *Journal of Educational Review and Research*, 4(1), 63-72.
- Harahap, T. D., Husein, R., & Suroyo, S. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau Dari Berpikir Kritis. *Journal of Education, Humaniora and Social Sciences (JEHSS)*, 3(3), 972-978.
- Haiyah, N., & Fatimah, F. (2021). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROJECT BASED LEARNING (PJBL) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERFIKIR KRITIS PADA MATERI GELOMBANG BUNYI KELAS XI MAN 3 BIREUEN. *JEMAS: Jurnal Edukasi Matematika dan Sains*, 2(2), 80-85.
- Hardani, N. H. A. dkk., 2020, Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif. *Edited by Husnu Abadi. Cetakan, 1.*
- Hariz Yulian Nur, F. (2021). *Penerapan Model Contextual Teaching Learning (CTL) Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Dalam Proses Pembelajaran IPS Terpadu Kelas IX K MTsN 2 Ponorogo Tahun Ajaran 2020/2021* (Doctoral dissertation, IAIN Ponorogo).
- Hartawati, Y., Harjono, A., & Verawati, N. N. S. P. (2020). Kemampuan berpikir kritis momentum dan impuls ditinjau dari gaya belajar peserta didik dengan model learning cycle 5E. *ORBITA: Jurnal Kajian, Inovasi Dan Aplikasi Pendidikan Fisika*, 6(1), 181-187.
- Hasibuan, M. I. (2014). Model Pembelajaran CTL (Contextual Teaching and Learning). *Logaritma: Jurnal Ilmu-ilmu Pendidikan dan Sains*, 2(01).
- Hendra, H. (2021). Pembelajaran Kontekstual (CTL) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran IPA pada Kelas IX di Sekolah Menengah Pertama. *Prosiding Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam*, 1(1).

- Hulaimi, A. (2019). Strategi Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) dan Keaktifan Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam:(Pembelajaran Melalui Tindakan). *Jurnal Penelitian Tarbawi: Pendidikan Islam Dan Isu-Isu Sosial*, 4(1), 76-92.
- Indrasati, H., Indrawati, I., & Supriadi, B. (2017). Pengaruh Model Quantum Teaching Disertai Lks Berbasis Kartun Fisika Terhadap Hasil Dan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Fisika Di SMA. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 5(1), 30-34.
- Indratno, S. I., & Purnomo, E. A. (2018). Efektivitas Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Materi Bangun Ruang Kelas Viii. In *Prosiding Seminar Nasional & Internasional* (Vol. 1, No. 1).
- Ismatunsarah, I. R., & Hadiya, I. (2020). Penerapan Model Contextual Teaching and Learning pada Pembelajaran Materi Elastisitas untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMA. *J. IPA dan Pembelajaran IPA*, 4(1), 70-80.
- Kasmawati, K., Latuconsina, N. K., & Abrar, A. I. P. (2017). Pengaruh model pembelajaran Contextual teaching and Learning (CTL) Terhadap Hasil belajar. *JPF (Jurnal Pendidikan Fisika) Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar*, 5(2), 70-75.
- Khotijah, S., Dantes, N., & Tika, M. S. I. N. (2014). *Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Kontekstual Terhadap Hasil Belajar IPA Ditinjau Dari Kemampuan Berfikir Kritis Pada Siswa Kelas IV Mi Tawakkal Denpasar* (Doctoral dissertation, Ganesha University of Education).
- Lubis, E. A. (2018). *Penerapan Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning Dengan Pemberian Handout Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XII IPS SMA Negeri 1 Bahorok TP 2017/2018* (No. g92xm). Center for Open Science.
- Margaretta, D. O. (2013). *Fabrikasi film tipis delafosit $CuAl_{1-x}FeO_2$ ($0 < x < 0.08$) dengan metode spin coating serta karakterisasi terhadap struktur kristal dan dielektrisitasnya* (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Malang).

- Mawati, A. T., Siregar, R. S., Fauzi, A., Purba, F. J., Sinaga, K., Ili, L., ... & Bermuli, J. E. (2021). *Strategi pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis.
- Murtiani, M., Fauzan, A., & Ratnawulan, R. (2012). Penerapan pendekatan contextual teaching and learning (CTL) berbasis lesson study dalam meningkatkan kualitas pembelajaran fisika di SMP NEGERI kota Padang. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 1(1).
- Nurhairani, N., & Lubis, A. D. Pengaruh Model Contextual Teaching And Learning (CTL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V SD Negeri 105292 Bandar Klippa. *Jurnal Handayani PGSD FIP Unimed*, 9(1), 34-42.
- Nurhidayah, N., Yani, A., & Nurlina, N. (2016). Penerapan model contextual teaching learning (CTL) terhadap hasil belajar fisika pada siswa kelas XI SMA handayani sungguminasa kabupaten gowa. *Jurnal pendidikan fisika*, 4(2), 161-174.
- Prestasi, M., & Akuntansi, P. B. (2014). Arikunto, Suharsimi. 2012. Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara. *Universitas (Stuttg)*, 137, 142.
- Putri, A. T. (2018). *Penerapan CTL (Contextual Teaching Learning) Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Gerak Tumbuhan Siswa Kelas VIII SMP N 1 Pemangkat* (Doctoral dissertation).
- Priyadi, R., Mustajab, A., Tatsar, M. Z., & Kusairi, S. (2018). Analisis kemampuan berpikir kritis siswa SMA kelas X MIPA dalam pembelajaran fisika. *JPFT (Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako Online)*, 6(1), 53-55.
- RUMAINI, O. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Fungi di SMA Negeri 2 Muara Kuang Kabupaten Ogan Ilir* (Doctoral dissertation, Uin Raden Fatah Palembang).

- Sabroni, D. (2017). Pengaruh model pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa. In *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika* (Vol. 1, No. 1, pp. 55-68).
- Santoso, S. (2017). *Statistik multivariat dengan SPSS*. Elex Media Komputindo.
- Sari, R. (2018). Pengaruh Model Problem Solving Dengan Pendekatan Ctl (Contextual Teaching And Learning) Terhadap Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fisika. *Gravity Edu: Jurnal Pembelajaran dan Pengajaran Fisika*, 1(2), 6-10.
- Shanti, W. N., Sholihah, D. A., & Abdullah, A. A. (2018). Meningkatkan kemampuan berpikir kritis melalui ctl. *Jurnal Pembelajaran Matematika*, 5(1).
- Siregar, S. (2013). Metode penelitian kuantitatif: dilengkapi dengan perhitungan manual & SPSS.
- Sugiyono, D. (2013). Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D.
- Sutrisno, F. H., Handayanto, S. K., & Supriana, E. (2017). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa MAN 2 Tulungagung pada Materi Suhu dan Kalor. *Seminar Nasional Pendidikan IPA 2017* (Vol. 2).
- Usman, H., & Akbar, P. S. (2020). *Pengantar Statistika (Edisi Ketiga): Cara Mudah Memahami Statistika*. Bumi Aksara.
- Widayati, N. S., & Muaddab, H. (2012). 29 Model-Model Pembelajaran Inovatif.
- Wulandari, L., Van Hayus, E. S., & Martini, K. S. (2015). Penerapan pendekatan pembelajaran contextual teaching and learning (CTL) untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan prestasi belajar siswa pada materi pokok sistem koloid kelas XI IPA 2 semester genap Sma Negeri Gondangrejo tahun pelajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 4(1), 144-150.

Zubaidah, S., Mahanal, S., & Yuliati, L. (2017). Ilmu pengetahuan alam SMP/MTs Kelas VIII semester 2.