

DAFTAR ISI

COVER	i
HALAMAN SAMPUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABTRAK	xvii
ABSTRACT	xviii
المخلص	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Dan Batasan Masalah.....	9
C. Rumusan Masalah	10
D. Tujuan Penelitian	10
E. Hipotesis Penelitian.....	11
F. Kegunaan Penelitian.....	12
G. Definisi Istilah	13
H. Sistematika Pembahasan	16
BAB II LANDASAN TEORI	19
A. Deskripsi Teori.....	19
B. Penelitian Terdahulu	36
C. Kerangka Berpikir	40
BAB III METODE PENELITIAN	42
A. Rancangan Penelitian	42

B. Variabel Penelitian	44
C. Populasi Dan Sampel Penelitian	45
D. Kisi-Kisi Instrumen	47
E. Instrumen Penelitian.....	49
F. Data Dan Sumber Data.....	50
G. Teknik Pengumpulan Data.....	50
H. Analisis Data	51
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	58
A. Deskripsi Data.....	58
B. Analisis Data	64
C. Rekapitulasi Hasil Penelitian	76
BAB V PEMBAHASAN	77
A. Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CTL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.....	77
B. Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CTL) Terhadap Hasil Belajar Siswa	81
C. Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CTL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dan Hasil Belajar Siswa	84
BAB VI PENUTUP	87
A. Kesimpulan	87
B. Saran.....	87
DAFTAR PUSTAKA	89
LAMPIRAN.....	95

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Sintaks Model Pembelajaran CTL	24
Table 2.2 Indikator Kemampuan Berpikir Kritis	28
Tabel 2.3 Sinar Istimewa Pada Cermin Cekung	31
Tabel 2.4 Sinar Istimewa pada Cermin Cembung	32
Tabel 2.5 Sinar Istimewa pada Lensa Cembung	32
Tabel 2.6 Sinar Istimewa pada Lensa Cekung	33
Table 2.7 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu	38
Table 3.1 <i>Non-Equivalent Control Group Design</i>	43
Tabel 3.2 Jumlah Populasi Kelas VIII	45
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis.....	47
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Soal Hasil Belajar.....	48
Tabel 4.1 Data Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol	61
Tabel 4.2 Data Tes Hasil Belajar Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol.....	63
Tabel 4.3 Hasil Validasi Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Kritis	65
Tabel 4.4 Hasil Validasi Instrumen Tes Hasil Belajar.....	65
Tabel 4.5 Data Hasil Uji Coba Instrumen Tes	65
Tabel 4.6 Hasil Uji Validitas Tes Kemampuan Berpikir Kritis.....	67
Tabel 4.7 Hasil Uji Validitas Instrumen Tes Hasil Belajar.....	67
Tabel 4.8 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Kritis	68
Tabel 4.9 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Tes Hasil Belajar	68
Tabel 4.10 Hasil Uji Normalitas Tes Kemampuan Berpikir Kritis Kelas.....	69
Tabel 4.11 Hasil Uji Normalitas Tes Hasil Belajar.....	70
Tabel 4.12 Hasil Uji Homogenitas Data Tes Kemampuan Berpikir Kritis	71
Tabel 4.13 Hasil Uji Homogenitas Data Tes Hasil Belajar	71
Tabel 4.14 Hasil Uji-T Tes Kemampuan Berpikir Kritis.....	73
Tabel 4.15 Uji-T Tes Hasil Belajar	74
Tabel 4.16 Hasil Uji Manova	75
Tabel 4.17 Rekapitulasi Hasil Penelitian	76

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1, Bagian-bagian Mata	34
Gambar 2.2, Kerangka Berpikir	41

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	95
Lampiran 2 Surat Selesai penelitian.....	96
Lampiran 3 Profil Madrasah	97
Lampiran 4 Daftar Nama Peserta Didik	98
Lampiran 5 Surat Permohonan Validasi	99
Lampiran 6 Lembar Validasi Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Kritis.....	101
Lampiran 7 Lembar Validasi Instrumen Tes Hasil Belajar.....	105
Lampiran 8 Kisi-Kisi Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Kritis.....	108
Lampiran 9 Kisi-Kisi Instrumen Tes Hasil Belajar.....	115
Lampiran 10 Modul Ajar Kelas Eksperimen	126
Lampiran 11 Modul Ajar Kelas Kontrol	132
Lampiran 12 LKPD	137
Lampiran 13 Surat Keterangan Validasi Modul Ajar dan LKPD	145
Lampiran 14 Lembar Jawaban Ujicoba Instrumen	149
Lampiran 15 Lembar Jawaban Pre-Test Kelas Eksperimen	150
Lampiran 16 Lembar Jawaban Post-Test Kelas Ekperimen	151
Lampiran 17 Lembar Jawaban Pre-Test Kelas Kontrol	152
Lampiran 18 Lembar Jawaban Post-Test Kelas Kontrol	153
Lampiran 19 Output Uji Validitas Tes Kemampuan Berpikir Kritis	154
Lampiran 20 Output Uji Validitas Tes Hasil Belajar	154
Lampiran 21 Output Uji Reliabilitas Tes Kemampuan Berpikir Kritis	156
Lampiran 22 Output Uji Reliabilitas Tes Hasil Belajar	157
Lampiran 23 Output Uji Normalitas Tes Kemampuan Berpikir Kritis.....	158
Lampiran 24 Output Uji Normalitas Tes Hasil Belajar.....	159
Lampiran 25 Output Uji Homogenitas Tes Kemampuan Berpikir Kritis	160
Lampiran 26 Output Uji Homogenitas Tes Hasil Belajar	161
Lampiran 27 Output Uji-t Tes Kemampuan Berpikir Kritis	162
Lampiran 28 Output Uji-t Tes Hasil Belajar	163
Lampiran 29 Output Uji Manova	164
Lampiran 30 Hasil Lkpd Siswa	166

Lampiran 31 Dokumentasi	174
Lampiran 32 Form Bimbingan	180
Lampiran 33 Keterangan Selesai Bimbingan	182
Lampiran 34 Biografi Penulis	183