

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “*Implementasi Pembelajaran Kitab Ta’limul Muta’allim dalam Membentuk Karakter Religius Peserta Didik Kelas VII di MTs Nidhomiyah Surowono Badas Kediri*” ditulis oleh Yulia Atsna Putri Rahmah, NIM 126201203242, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Sayiid Ali Rahmatullah Tulungagung, yang dibimbing oleh Hafidz Rosyidiana, M.Pd

Kata Kunci : *Pembelajaran Kitab Ta’limul Muta’allim, Karakter Religius*

Kemerosotan nilai nilai moral dan krisisny a khhlak pada generasi muda di zaman modern ini, permasalahan yang muncul seperti pergaulan bebas, kenakalan remaja, kurangnya rasa hormat siswa terhadap guru maupun orang tua, bahkan baru baru ini beredar video siswa SMP yang melakukan bulliyng terhadap gurunya hal ini menandakan krisisny a khhlak pemuda zaman sekarang, maka perlu adanya pembelajaran akhlak di sekolah untuk memperbaiki moral siswa salah satunya adalah diadakannya pembelajaran muatan lokal tambahan, seperti pembelajaran Kitab Ta’limul Muta’allim, sehingga dengan adanya pembelajaran kitab Ta’limul Muta’allim dapat membentuk karakter religius siswa dan dapat menanggulangi merosotny a khhlak.

Penelitian ini berfokus pada 1) persiapan pembelajaran kitab Ta’limul Muta’allim dalam membentuk karakter religius peserta didik kelas VII di MTs Nidhomiyah Surowono Badas Kediri 2) penerapan pembelajaran kitab Ta’limul Muta’allim dalam membentuk karakter religius peserta didik kelas VII di MTs Nidhomiyah Surowono Badas Kediri 3) Hambatan penerapan pembelajaran kitab Ta’limul Muta’allim dalam membentuk karakter religius peserta didik kelas VII di MTs Nidhomiyah Surowono Badas Kediri?

Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk 1) mendeskripsikan persiapan pembelajaran kitab Ta’limul Muta’allim dalam membentuk karakter religius peserta didik kelas VII di MTs Nidhomiyah Surowono Badas Kediri, 2) mendeskripsikan penerapan pembelajaran kitab Ta’limul Muta’allim dalam membentuk karakter religius peserta didik kelas VII di MTs Nidhomiyah Surowono Badas Kediri. 3) mendeskripsikan hambatan penerapan pembelajaran kitab Ta’limul Muta’allim dalam membentuk karakter religius peserta didik kelas VII di MTs Nidhomiyah Surowono Badas Kediri. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan menggunakan jenis penelitian studi kasus. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan metode induktif dengan alur tahapan reduksi data, Penyajian data (data display) dan menarik kesimpulan dan verifikasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan 1) persiapan pembelajaran kitab ta’limul muta’allim dengan mempersiapkan metode pembelajaran yang efektif dan aktu pelaksanaan pembelajaran kitab Ta’limul Muta’allim dijadwalkan yaitu setiap kelas seminggu sekali durasinya 1×30 menit, materi Pembelajaran Kitab Ta’limul Muta’allim yang diajarkan di kels VII ada 6 pasal pertama pada kitab Ta’limul Muta’allim, metode yang digunakan dalam proses pelaksanaan pembelajaran kitab ta’limul muta’allim adalah metode chalk and thalk, metode ceramah dan metode sorogan, hasil evaluasi pembelajaran kitab ta’limul

muta'allim dilihat dari keaktifan peserta didik di sekolah. (2) Penerapan pembelajaran kitab Ta'limul melalui proses pembelajaran, melalui proses pembiasaan sehari-hari, melalui keteladanan. (3) Hambatnya adalah faktor luarnya yaitu seperti gadget atau handphone, latar belakang keluarga, dan Faktor dalam nya dari diri siswa sendiri, seperti siswa yang masih suka membolos ketika pembelajaran dan solusinya adalah memberikan aturan yang tegas kepada peserta didik yang melanggar peraturan sekolah.

ABSTRACT

The Tesis with the title *“Implementation of Ta’limul Muta’allim Learning in Shaping the Religious Character of Class VII Students at MTs Nidhomiyah Surowono Badas Kediri”* written by Yulia Atsna Putri Rahmah, NIM 126201203242, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training Sciences, UIN Sayiid Ali Rahmatullah Tulungagung, supervised by Hafidz Rosyidiana, M.Pd.

Keywords: *Ta’limul Muta’allim Learning, Religious Character*

The deterioration of moral values and the crisis of morals in the younger generation in modern times, problems that arise such as promiscuity, juvenile delinquency, lack of respect for teachers and parents, even recently circulating videos of junior high school students bullying their teachers, this indicates the moral crisis of today's youth, so it is necessary to learn morals in schools to improve student morals, one of which is the holding of additional local content learning, such as learning the Ta'limul Muta'allim Book, so that with the learning of the Ta'limul Muta'allim book can form the religious character of students and can overcome the decline in morals.

This research focuses on 1) preparation of learning the book of Ta'limul Muta'allim in shaping the religious character of seventh grade students at MTs Nidhomiyah Surowono Badas Kediri 2) application of learning the book of Ta'limul Muta'allim in shaping the religious character of seventh grade students at MTs Nidhomiyah Surowono Badas Kediri 3) obstacles to the application of learning the book of Ta'limul Muta'allim in shaping the religious character of seventh grade students at MTs Nidhomiyah Surowono Badas Kediri?

The purpose of this study is to 1) describe the preparation of learning Ta'limul Muta'allim in shaping the religious character of seventh grade students at MTs Nidhomiyah Surowono Badas Kediri, 2) describe the application of learning Ta'limul Muta'allim in shaping the religious character of seventh grade students at MTs Nidhomiyah Surowono Badas Kediri. 3) describe the obstacles to the application of learning the Ta'limul Muta'allim book in shaping the religious character of seventh grade students at MTs Nidhomiyah Surowono Badas Kediri. This research uses a qualitative approach by using the type of case study research. The data collection methods used are interview, observation, and documentation methods. The data analysis technique uses an inductive method with the flow of data reduction stages, data presentation (data display) and drawing conclusions and verification.

The results of this study indicate 1) preparation for learning the Ta'limul Muta'allim book by preparing effective learning methods and scheduling the implementation of learning the Ta'limul Muta'allim book, namely each class once a week the duration is 1×30 minutes, The learning material of the Ta'limul Muta'allim taught in class VII is the first 6 chapters of the Ta'limul Muta'allim book, the methods used in the process of implementing the learning of the Ta'limul Muta'allim book are the chalk and talk method, the lecture method and the sorogan method, the results of

evaluating the learning of the Ta'limul Muta'allim book are seen from the activeness of students at school. (2) The application of Ta'limul book learning through the learning process, through the daily habituation process, through exemplary. (3) The obstacles are external factors such as gadgets or cellphones, family background, and internal factors from the students themselves, such as students who still like to skip class when learning and the solution is to give strict rules to students who violate school regulation

الملخص

أطروحة بعنوان "تطبيق تعليم التفنين في تشكيل الشخصية الدينية لطلاب الصف السابع في مدرسة نيهومية سورونو باداس كديري" من تأليف يوليا أوتري رحمة، رقم القيد : (٢٤٢٣٠٢١٠٢٦٢١) ، برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية، كلية وعلوم التعليمية، جامعة سيد علي رحمة الله تولونجوتنج، بإشراف حفيظ روزيدانا ماجستير في العلوم الدينية
الكلمات الرئيسية: تعليم كتاب تعاليم المتعلم، الشخصية الدينية

في هذا العصر الحديث يكثر تدهور القيم الأخلاقية وأزمة الأخلاق في الجيل الناشئ، فالمشاكل التي تظهر مثل الاختلاط، وجنوح الأحداث، وعدم احترام المعلمين والآباء، حتى أنه انتشرت في الآونة الأخيرة فيديو هات لطلاب المرحلة الإعدادية وهم يتنمرون على معلمهم، وهذا يدل على أزمة أخلاقية لدى شباب اليوم، لذا لا بد من تعلم الأخلاق في المدارس لتحسين أخلاق الطلاب، ومن ذلك إقامة تعليم إضافي ذي محتوى محلي مثل تعلم كتاب تعليم المتشابهات، فمع تعلم كتاب تعليم المتشابهات يمكن أن تتشكل الشخصية الدينية للطلاب ويمكن التغلب على انحطاط الأخلاق
تركيز البحث فيما يلي : (١) كيف يتم إعداد تعلم كتاب تعاليم المتعلم في تشكيل الشخصية الدينية لطلاب الصف السابع في مدرسة نيهوميا سورونو باداس كديري؟ (٢) كيف يتم تطبيق تعلم كتاب تعاليم المتعلم في تشكيل الشخصية الدينية لطلاب الصف السابع في مدرسة نيهوميا سورونو باداس كديري؟ (٣) ما هي العوامل الداعمة والمعوقات والحلول لتطبيق تعلم كتاب تعاليم المتعلم في تشكيل الشخصية الدينية لطلاب الصف السابع في مدرسة نيهوميا سورونو باداس كديري؟

تم تجميع الغرض من هذه الدراسة (١) معرفة كيفية تطبيق تعلم كتاب تعليم المتعلم في تشكيل الشخصية الدينية لطلاب الصف السابع في مدرسة نيهوميا سورونو باداس كديري المتوسطة. (٢) معرفة كيفية تطبيق تعلم كتاب تعظيم المتعاليم في تشكيل الشخصية الدينية لطلاب الصف السابع في مدرسة نيهومية سورونو باداس كديري المتوسطة. (٣) معرفة العوامل الداعمة وقات والحلول لتطبيق تعلم كتاب تعليم المتعلم في تشكيل الشخصية الدينية لطلاب الصف السابع في مدرسة نيهوميا سورونو باداس كديري المتوسطة. يستخدم هذا البحث المنهج الكيفي باستخدام أساليب البحث الوصفي أساليب جمع البيانات المستخدمة هي المقابلة والملاحظة وأساليب التوثيق. تقنيات تحليل البيانات باستخدام الأساليب الاستقرائية مع تدفق مراحل اختزال البيانات، وعرض البيانات (عرض البيانات) واستخلاص الاستنتاجات والتحقق منها

ومن نتائج هذه الدراسة التي خلص إليها المؤلف من مناقشة الفصل السابق يمكن استنتاج ما يلي (١) تم تحديد وقت تنفيذ تعلم كتاب تعليم كتاب تعليم المتعلم وهو كل حصة مرة واحدة في الأسبوع ومدتها ٣٠ دقيقة، والمادة التعليمية لكتاب تعليم المتعلم، والطرق المستخدمة في عملية تطبيق تعلم كتاب تعظيم المتعاليم هي طريقة الطباشير والحديث، وطريقة المحاضرة وطريقة السوروجان، وتظهر نتائج تقييم تعلم كتاب تعظيم المتعاليم في تشكيل الشخصية الدينية لطلاب الصف السابع في مدرسة متوسطات نيهوميه سورونو من نشاط الطلاب في المدرسة. (٢) إن تطبيق تعلم كتاب تعليم المتعلم في تشكيل الشخصية الدينية من خلال عملية التعلم، من خلال عملية التعود اليومي، من خلال القدوة. (٣) العوامل الداعمة لتعلم كتاب تعظيم المتعاليم هي تقدير المجتمع المحلي، والدافع، والأنشطة الإضافية، والعوامل المثبطة هي العوامل الخارجية مثل الأدوات أو الهواتف المحمولة، والخلفية الأسرية، والعوامل الداخلية من الطلاب أنفسهم، مثل الطلاب الذين لا يزالون يحبون التغيب عن الحصص الدراسية عند التعلم والحل هو إعطاء قواعد صارمة للطلاب الذين يخالفون قواعد المدرسة.