

## ABSTRAK

Tesis Dengan Judul “Penggunaan Media Komik Sains Dengan Metode Snowball Drilling Untuk Meningkatkan Motivasi Peserta Didik Pada Mata Pelajaran IPA (Studi Multi Situs di MI Karanggandu Dan MI Plus Watulimo) Ini Ditulis Oleh Badi’atus Sururiyah Dengan Dibimbing Oleh Dr. Hj. Elfi Muawanah, M. Pd Dan Dr. H. Syamsu Ni’am, M. A.

Kata Kunci: Komik Sains, Metode *Snowball Drilling*, Motivasi, Peserta Didik.

Penelitian dalam tesis ini dilatarbelakangi oleh kurangnya perhatian guru terhadap motivasi belajar peserta didik dalam proses pembelajaran. Guru biasanya lebih fokus pada hasil belajar, padahal motivasi belajar merupakan salah satu faktor yang dapat mempengaruhi hasil belajar peserta didik. Semakin tinggi motivasi yang dimiliki, semakin tinggi perhatian peserta didik terhadap pembelajaran, maka hasil belajar yang dicapai pun juga semakin baik. Oleh karena itu, guru perlu membuat inovasi di kelas untuk meningkatkan motivasi belajar peserta didik. Penggunaan metode pembelajaran dengan dibantu penggunaan media yang tepat dapat menjadi pilihan dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik. Salah satunya adalah penggunaan media komik dengan metode snowball drilling karena didalamnya terdapat unsur yang dapat meningkatkan minat peserta didik, yaitu materi pembelajaran yang dikemas dalam sebuah cerita menarik serta dapat menempatkan belajar dalam situasi yang menyenangkan. Dengan demikian penggunaan media komik dan metode *Snowball Drilling* dapat digunakan sebagai salah satu sarana untuk meningkatkan motivasi belajar peserta didik di kelas.

Pertanyaan penelitian dalam tesis ini adalah : (1) Bagaimana konsep media komik dengan metode *Snowball Drilling* pada mata pelajaran IPA Kelas III MI Karanggandu dan MI Plus Watulimo?, (2) Bagaimana bentuk pelaksanaan media komik dengan metode *Snowball Drilling* pada mata pelajaran IPA kelas III di MI Karanggandu dan MI Plus Watulimo?, (3) Bagaimana motivasi peserta didik dengan menggunakan media komik dengan metode *Snowball Drilling* pada mata pelajaran IPA kelas III di MI Karanggandu dan MI Plus Watulimo?.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan (1) konsep media komik dengan metode *Snowball Drilling* pada mata pelajaran IPA kelas III di MI Karanggandu dan MI Plus Watulimo (2) bentuk pelaksanaan media komik dengan metode *Snowball Drilling* pada mata pelajaran IPA kelas III di MI Karanggandu dan MI Plus Watulimo, (3) motivasi peserta didik dengan menggunakan media komik dengan metode *Snowball Drilling* pada mata pelajaran IPA kelas III di MI Karanggandu dan MI Plus Watulimo

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis multi situs, lokasinya di MI Karanggandu dan MI Plus Watulimo. Data dan sumber data: 1. Primer : kepala sekolah, guru, dan peserta didik; 2. Sekunder: dokumentasi serta

arsip-arsip. Pengumpulan data penelitian ini dengan observasi partisipan, wawancara mendalam serta teknik dokumentasi. Pengecekan data kembali dengan triangulasi, perpanjangan kehadiran, dan diskusi teman sejawat. Untuk analisis data penelitian ini menumpulkan data kemudian direduksi, penyajian data selanjutnya menarik kesimpulan.

Hasil penelitian: (1) media komik dengan metode snowball drilling merupakan perpaduan antara media dengan metode pembelajaran yang digunakan dalam proses pembelajaran yang bertujuan untuk meningkatkan minat belajar, mengecek tingkat pemahaman, keaktifan serta menguatkan pengetahuan yang diperoleh dari bacaan. Penggunaan media dan metode snowball drilling menyajikan informasi dari dua arah, yaitu informasi dari guru juga informasi dari peserta didik melalui trial and error. Selain itu metode ini membutuhkan fokus yang tinggi dari peserta didik terhadap proses pembelajaran agar tidak terulang kesalahan yang sama seperti peserta didik yang lain. (2) media komik sains dengan metode snowball drilling dilaksanakan dengan beberapa tahap: pembagian komik sains, membaca komik sains, penambahan materi yang tidak terdapat dalam komik, tanya jawab dengan permainan bola, penarikan kesimpulan. (3) motivasi belajar peserta didik dapat dilihat dari beberapa indikator yang ditemukan: rasa ingin tahu yang tinggi, ketekunan dalam belajar, minat dalam pembelajaran, berprestasi dalam belajar, bertanggung jawab atas perbuatannya dalam kinerja, mandiri dalam belajar, ulet dalam ;menghadapi tugas, inovatif dan efisien.

## ABSTRACT

Thesis with the title "Science Comic Media Using by Snowball Drilling Method to Increase Student Motivation in Science Matter (Multi Sites study Karanggandu Elementary School and Watulimo Elementary School Plus) written by Badi'atus Sururiyah guided by Dr. Hj. Elfi Muawanah, M. Pd and Dr. H. Syamsun Ni'am, M. A

Keywords: Science Comic, Snowball Drilling Method, Student Motivation

This research was motivated by less teacher attention for student motivation in learning process. The teacher more focused on studying result, although studying motivation is one factor that give influence in student studying result. If the student has high motivation, therefore the studying result reached is will be good. Therefore the teacher must make an innovation in the class to increase student studying motivation. The learning method used with the suitable media can be a chosen one in increase student motivation. One of them is comic media using by Snowball Drilling method because there is an unsure to increase student motivation, by the matter covered in interesting story and can make a studying at enjoying situation. Therefore comic media using by Snowball Drilling method can used as a media to increase student motivation.

The problem in this thesis: (1) how is the comic media concept using by Snowball Drilling method in science matter for student at third grade of Karanggandu Elementary School and Watulimo Elementary School Plus?, (2) how is the comic media using doing by Snowball Drilling method in science matter for student at third grade of Karanggandu Elementary School and Watulimo Elementary School Plus?, (3) how is the student motivation from comic media concept using by Snowball Drilling method in science matter for student at third grade of Karanggandu Elementary School and Watulimo Elementary School Plus?

Aim of research is to describe (1) the comic media concept using by Snowball Drilling method in science matter for student at third grade of Karanggandu Elementary School and Watulimo Elementary School Plus, (2) the comic media using doing by Snowball Drilling method in science matter for student at third grade of Karanggandu Elementary School and Watulimo Elementary School Plus, (3) the student motivation from comic media concept using by Snowball Drilling method in science matter for student at third grade of Karanggandu Elementary School and Watulimo Elementary School Plus.

This research is use qualitative approach by multi sites study at Karanggandu Elementary School and Watulimo Elementary School Plus. Data and data sources: 1. Primer : school headmaster, teacher, and student; 2. Secunder: documentation, and archives. The techniques of data collection are participant observation, deep interview, and documentation. The technique of data checking by triangulation, long

participation, and peer discussion. Analyzing technique by data collecting, data reduction, data presenting, and conclusion.

The result of research: (1) science comic media using by Snowball Drilling method is a media and method learning mixed and used in learning process that aimed for increasing studying interest, understanding checking, activeness, and reinforce a knowledge from the reading. Comic media using by Snowball Drilling method present an information by two direction, there are an information from the teacher and an information from the student through trial and error. Beside that, this method need high focus from student to move away from an error like other student. (2) science comic media using by Snowball Drilling method include: share science comic, reading science comic, add the matter that not written in the comic, question answer with the ball playing, and conclusion. (3) student learning motivation can be looked from some indicator founded: high curiousness, learning diligent, learning interest, learning achievement, responsibility, independent learning, persist in assignment, innovatively, and efficient.

## الملخص

رسالة الماجستير تحت العنوان: "إستخدام وسيلة رسوم هزلية لعلم الطابعي بطريقة تنقيب كرة الثلج لإرتقاء تحفيز الطالب بمادة العلم الطابعي (دراسة متعددة المواقع في المدرسة الإبتدائية الحكومية كاراجاندو و المدرسة الإبتدائية الزائدة واتولياما"، كتبتها بديئة السرورية، والمسرف: الدكتورة الحاجة أيلفي معاونة الماجستير و الدكتور الحاج شمس نعم الماجستير.

الكلمات الرئيسية: رسوم هزلية العلم الطابعي، طريقة تنقيب كرة الثلج، تحفيز الطالب.

الخلفية من هذا البحث هي قليل اهمية المدرس لتحفيز الطالب في عملية التدريس. و المدرس يتركز نتيجة التعلم بكثير. و في الحقيقة، تحفيز الطالب هو احد العوامل الذي يعطي الأثر في نتيجة تعلم الطالب. اذ عند الطلاب التحفيز العال فنتيجة تعلمهم ءستكون جيد جدا. فالمدرس لازم ان يرتب الإبداع في الفصل لإرتقاء تحفيز الطالب. طريقة التدريس المستخدم و الوسيلة المتناسبة تكون احد الإختيار لإرتقاء تحفيز الطالب. و احد منهم هي إستخدام وسيلة رسوم هزلية بطريقة تنقيب كرة الثلج لأن هناك عناصر لإرتقاء تحفيز الطالب، بمادة محجوب بقصة مثير و يجعل الأحوال في المستمتع. فوسيلة رسوم هزلية بطريقة تنقيب كرة الثلج يستطيع ان يستخدم كالوسيلة لإرتقاء تحفيز الطالب.

المسألة في هذا البحث هي: (1) كيف مفهوم وسيلة رسوم هزلية بطريقة تنقيب كرة الثلج بمادة العلم الطابعي عند الطلاب في الصف الثالث في المدرسة الإبتدائية الحكومية كاراجاندو و المدرسة الإبتدائية الزائدة واتولياما؟ (2) كيف فعل مفهوم وسيلة رسوم هزلية بطريقة تنقيب كرة الثلج بمادة العلم الطابعي عند الطلاب في الصف الثالث في المدرسة الإبتدائية الحكومية كاراجاندو و المدرسة الإبتدائية الزائدة واتولياما؟ (3) كيف مفهوم وسيلة رسوم هزلية بطريقة تنقيب كرة الثلج بمادة العلم الطابعي عند الطلاب في الصف الثالث في المدرسة الإبتدائية الحكومية كاراجاندو و المدرسة الإبتدائية الزائدة واتولياما؟ (3) كيف تحفيز الطالب من إستخدام وسيلة رسوم هزلية بطريقة تنقيب كرة الثلج بمادة العلم الطابعي عند

الطلاب في الصف الثالث في المدرسة الابتدائية الحكومية كإعجابهم و المدرسة  
الابتدائية الزائدة وأولميا؟

تستخدم هذه الدراسة بحث الكيفي الوصفي بالدراسة المتعددة في المواقع في  
المدرسة الابتدائية الحكومية كإعجابهم و المدرسة الابتدائية الزائدة وأولميا. البيان  
ة مصدر البيانة: 1. الرئيسي: رئيس المدرسة، و المدرس، و الطلاب. الثاني:  
البيانات، و الأرشيف. و تقنية لجمع البيانات من خلال الملاحظة المشتركة، و  
المقابلات المتعمقة، و التوثيق. لاختبار صحة البيانات تفعل و التثليث، و طريل  
المشاركة، و مناقشة الأقران. وأجري تحليل البيانات من تخفيض البيانات، و عرض  
البيانات، و استخلاص النتائج.

و النتائج من البحث هي: (1) استخدام وسيلة رسوم هزلية بطريقة تنقيب كرة  
الثلج هو مختلط الطريقة و الوسيلة ز اهدافه لترقية رغبة التعلم، و إختبار الفهم، و  
الفعالية، و تقوي المعرفة من القراءة. استخدام وسيلة رسوم هزلية بطريقة تنقيب كرة  
الثلج يعرض الإعلام من ناحيتين، كان الإعلام من المدرس و من الطلاب خلال  
التجريبية و الخطئة. و بجانب ذلك، كانت هذه الطريقة تحتاج المركز العال لتباعد  
الخطئة كالأطلاب الأخرى. (2) استخدام وسيلة رسوم هزلية بطريقة تنقيب كرة الثلج  
يستمل على: تقسيم رسوم هزلية لعلم الطابعي، و قراءة رسوم هزلية لعلم الطابعي،  
و السؤال و الجواب بلعبة الكرة، و الخلاصة. (3) نتيجة تعلم الطالب يشهد من  
بعض العلامة المؤسس: مرتفع الفضول، و مستقل التعلم، و امعن في الوجيبة، و  
الإبداع، و الفعال.